



ACTIVITEITENVERSLAG 2017



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

OVERZICHT VAN ONZE PROJECTEN

52 % van onze leerlingen

FILIPPIJNEN (1985)

MEISJESDORP BIGA (CAVITE, SILANG)
3.311 leerlingen
JONGENSDORP ADLAS (CAVITE, SILANG)
2.097 leerlingen
MEISJESDORP, TALISAY (CEBU)
3.097 leerlingen
JONGENSDORP, MINGLANILLA (CEBU)
2.091 leerlingen
MEDISCH CENTRUM, BIGA, SILANG
125 patiënten per dag
MEDISCH CENTRUM, MINGLANILLA, CEBU
85 patiënten per dag



26 % van onze leerlingen

MEXICO (1991)

MEISJESDORP, CHALCO
3.235 leerlingen
JONGENSDORP, GUADALAJARA
1.980 leerlingen
KINDERDAGVERBLIJF, CHALCO
108 jonge kinderen



11 % van onze leerlingen

GUATEMALA (1997)

MEISJESDORP, ZONA 13
881 leerlingen
JONGENSDORP, ZONA 6
1.146 leerlingen
KINDERDAGVERBLIJF NIMAJUYU
120 jonge kinderen
MEDISCH CENTRUM
150 tot 170 patiënten per dag



6 % van onze leerlingen

BRAZILIË (2002)

MEISJESDORP, BRASILIA
752 leerlingen
KINDERDAGVERBLIJF, BRASILIA
87 jonge kinderen
KINDERDAGVERBLIJF, SÃO BERNARDO
155 jonge kinderen
LAGERE SCHOOL, SÃO BERNARDO
251 leerlingen
MEDISCH CENTRUM, SÃO BERNARDO
27 patiënten per dag



5 % van onze leerlingen

HONDURAS (2012)

MEISJESDORP, TEGUCIGALPA
752 leerlingen
JONGENSDORP, AMARATECA
242 leerlingen



2017 was een belangrijk jaar voor Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen...

Eerst een structurele evolutie met het oog op een verbetering van de communicatie over onze projecten. Onze website werd vernieuwd, onze activiteit op de sociale netwerken ging van start alsook ontmoetingen tussen Belgische donateurs en de Zusters van Maria in ons kantoor in Brussel. Het Belgische publiek sensibiliseren betreffende de problematiek van de kinderarmoede is immers essentieel voor de grondvesting van ons werk.

Maar ook een evolutie van onze projecten met ons nieuwe Jongensdorp in Honduras dat in 2017 zijn eerste leerlingen kon verwelkomen!



Ik heb het geluk gehad om aanwezig te zijn bij de officiële opening van ons nieuwe Jongensdorp in Honduras in april 2017. Gedurende mijn bezoek heb ik met de kinderen en hun leraren gepraat. Het is opvallend hoe gemotiveerd en dankbaar de kinderen zijn.

De kinderen in onze Werelddorpen komen allemaal uit de meest extreme armoede. Ik ben naar de vuilnisbelt van Tegucigalpa gegaan waar ik met de families van sommige van onze leerlingen heb gepraat. Roofvogels vliegen over de stortplaats, op zoek naar voedsel. Criminele bendes teisteren ook de vuilnisbelt op zoek naar jonge leden. De kinderen en hun families leven op de stortplaats of dichtbij. Zij slapen op de grond, onder een stuk stof of golfplaat om zich van de regen te beschutten.

Verschillende keren per jaar trekken de Zusters naar de armste plekken van het land, op zoek naar kinderen die in extreme omstandigheden trachten te overleven en die ondanks alles naar school willen gaan. Zonder onderwijs hebben deze kinderen immers geen enkele toekomst. De armoede wordt bijna van vader op zoon doorgegeven en die vreselijke cyclus moet doorbroken worden.

Ik wil hier mijn bewondering uiten voor deze kinderen die, ondanks hun vreselijke levensomstandigheden, alles op alles zetten om de lagere school af te maken en die daarna hun familie tijdelijk verlaten om naar onze scholen te komen om zich te kunnen voorbereiden op een toekomst

zonder armoede. Mijn bewondering gaat ook naar de Zusters, die hun leven soms op het spel durven zetten om naar de armste en gevaarlijkste streken van het land te trekken, op zoek naar kinderen in nood.

Wanneer de kinderen in onze Werelddorpen aankomen, hebben zij een persoonlijke begeleiding nodig. In het begin hebben zij dikwijls heimwee naar huis. Zij moeten ook een totaal nieuwe levenswijze aanleren. De meesten onder hen hebben nooit een douche of toiletten gebruikt, gebruikten ook geen bestek aan tafel en hadden geen echte schoenen. Onderwijs alleen zou niet volstaan om deze kinderen op het beroepsleven voor te bereiden.

De kinderen worden in kleine groepjes van een dertigtal kinderen opgedeeld. Deze groepjes worden door één van de Zusters begeleid. De nieuwe leerlingen worden dus in een nieuwe kleine gemeenschap opgenomen die hen kan verwelkomen en hen persoonlijk bij deze overstap kan begeleiden.

De kinderen worden ook aangemoedigd om tijdens hun vrije tijd deel te nemen aan sportieve en culturele activiteiten.

In onze Werelddorpen volgen onze kinderen een volledig erkend middelbaar onderwijs in internaat.

Om hen in staat te stellen om na hun studies snel werk te vinden, volgen de kinderen ook naast het algemeen middelbaar onderwijs een beroepsvorming die aangepast is aan de

noden van de lokale arbeidsmarkt.

Na hun studies vinden de meeste kinderen snel een goede baan en maken zij deel uit van de sociale middenklasse van het land. Zij kunnen een deel van hun inkomen gebruiken om hun familie te helpen om beetje per beetje ook uit de extreme armoede te komen.

Tijdens mijn bezoek aan Honduras, hebben de kinderen en hun ouders ons verwelkomd met en erehaag. Zij waren erg ontroerd en zeer blij ons te kunnen danken voor onze steun – voor úw steun! Hoe graag had ik gewild dat u erbij kon zijn, om deze uitingen van dankbaarheid rechtstreeks in ontvangst te nemen.

Onze projecten bestaan inderdaad enkel dank zij de edelmoedigheid van onze weldoeners en het is uit de grond van mijn hart dat ik u vandaag wens te danken.

Uw steun draagt er echt toe bij om de armoede beetje per beetje maar op duurzame manier uit de wereld te helpen.

Dank u!

Afgevaardigd Bestuurder



ONS DOEL: DE CIRKEL DER ARMOEDE IN DE WERELD DOORBREKEN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt middelbaar onderwijs, een beroepsopleiding, maar ook huisvesting, drie evenwichtige maaltijden per dag en gezondheidszorg aan meer dan 20.000 kinderen die in extreme armoede hebben geleefd in de Filippijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië en Honduras. **Het algemeen onderwijs en de beroepsopleiding worden erkend door de gezagsdragers van het land en worden verzorgd door betaalde leerkrachten.**

Door algemeen middelbaar onderwijs en beroepsopleiding aan kinderen uit extreme armoede aan te bieden, wil Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen de armoede in de wereld terugdringen.

Zonder toegang tot onderwijs hebben kinderen voortkomend uit extreme armoede weinig of geen kans om aan de armoede te ontsnappen wanneer zij volwassen worden. Armoede lijkt om verschillende redenen bijna erfelijk, niet omwille van biologische criteria, maar vooral omwille van de vicieuze cirkel wat betreft armoede, die arme

kinderen blootstelt aan een grotere kwetsbaarheid op het gebied van fysieke en morele gezondheid. Ondervoeding veroorzaakt belangrijke groeivertragingen met een aanzienlijke impact op het vermogen van het kind om te leren, maar ook naar het plannen van de toekomst toe.

Bovendien is de kans kleiner dat kinderen die toegang krijgen tot het secundair onderwijs een gezin stichten voordat ze meerderjarig zijn. Wanneer zij dan besluiten een gezin te stichten, zijn zij dus verantwoordelijker en volwassener om een gezin groot te brengen en hebben ze een beter inkomensniveau bereikt. Zo zullen hun toekomstige kinderen niet langer in armoede opgroeien en zal de vicieuze cirkel der armoede worden doorbroken.

ONZE METHODE : ONDERWIJS BIEDEN EN HET KIND HERWAARDEREN

In de afgelopen 50 jaar zijn meer dan 150.000 kinderen uit onze Werelddorpen afgestudeerd. Een van de sleutels tot het succes van onze methode is **de waardering van het kind**. Enkel algemeen en beroepsonderwijs verstrekken aan kinderen die in extreme armoede geleefd hebben, zou niet voldoende zijn om hen te helpen zich volledig te ontwikkelen tot een sociale middenklasse.

Onze kinderen volgen buitenschoolse activiteiten - sportieve of culturele - parallel aan hun algemene en professionele academische opleiding. De kinderen nemen regelmatig deel aan interschoolse, regionale of nationale wedstrijden. Via sportieve of culturele activiteiten beseffen onze kinderen dat ze - net als andere kinderen - ook in staat zijn om succesvol te zijn in het leven.

We organiseren ook een verjaardagsfeestje en een kerstfeestje voor alle kinderen. Elk kind ontvangt een klein pakketje bestaande uit drie kleine cadeautjes die voldoen aan hun specifieke behoeften. Ze krijgen meestal een kledingstuk, een lekkernij of voedingssupplementen en iets voor in hun vrije tijd (boek, tekenmateriaal, ...). Elk kind verdient immers om de vreugde te ervaren bij het uitpakken van een geschenk en zich die ene dag heel bijzonder te voelen!

Door dit kleine tekenen van genegenheid kunnen de kinderen de armoede van zich afgooien. Onze kinderen voelen zich geliefd en gewaardeerd, ze vinden de kracht om de moeilijkheden die ze hebben ondervonden voordat ze in onze Werelddorpen aankwamen te overwinnen. Het is van essentieel belang hen te waarderen en hen de psychologische wonden, ontstaan door de armoede, te laten genezen.

DUURZAME ONTWIKKELING

In ontwikkelingslanden is het aantal vroegtijdige schoolverlaters na de lagere school zeer hoog. Schattingen geven aan dat één op de drie meisjes na de lagere school de school verlaat. Er bestaat echter **een duidelijk verband tussen het opleidings- en het armoedeniveau**. Schoolverlaten is soms te wijten aan de lage kwaliteit van het onderwijs in verhouding tot de kosten, soms aan het ontbreken van een middelbare school in de buurt van de plaats waar de kinderen wonen en soms aan sociale redenen (gedwongen huwelijken, vroegtijdig moederschap, enz.). We hebben het over een vicieuze cirkel van armoede, omdat gezinnen die armoede ervaren geen uitweg zien en de overheid, geconfronteerd met overmatige armoede, er niet in slaagt om er iets aan te doen. **Investeren in onderwijs voor kinderen is essentieel om de armoede in de wereld terug te dringen.**

Jonge adolescenten die verdergaan op de middelbare school zullen toegang hebben tot een hoger inkomensniveau en zo een leven zonder armoede voor hun toekomstige gezinnen kunnen garanderen. Ook vermindert het middelbaar onderwijs aanzienlijk het aantal gedwongen huwelijken, vroegtijdig moederschap, ondervoeding en sterfgevallen van jonge kinderen onder de 5 jaar. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft tot doel de armoede wereldwijd terug te dringen door middel van goede kwaliteit algemeen voortgezet onderwijs en beroepsopleidingen, zodat kinderen, van zodra ze van de middelbare school zijn afgestudeerd, een goede baan kunnen vinden. Het is onze ambitie om de armoede terug te dringen totdat de landen waar wij actief zijn, dit kunnen overnemen. **Het menselijk en financieel voordeel van een structurele vermindering van de armoede op wereldvlak is van onschatbare waarde.**

ALGEMEEN MIDDELBAAR ONDERWIJS:

OFFICIEEL ERKEND DIPLOMA. ONDERWIJS WORDT VERSTREKT DOOR BETAALDE LOKALE LEERKRACHTEN.

BEROEPSONDERWIJS :

AANGEPAST AAN DE ECONOMISCHE NODEN VAN HET LAND ZODAT ELK KIND NA ZIJN/HAAR STUDIES EEN GOEDE BAAN KAN VINDEN



DE WAARDERING VAN HET KIND :

DE KINDEREN KUNNEN ENKEL SLAGEN IN HUN STUDIES NA GENEZING VAN DE EMOTIONELE WONDEN VAN DE ARMOEDE.





ONZE PROJECTEN IN CENTRAAL EN LATIJNS AMERIKA

ECONOMIE

Door de economische groei zijn veel gezinnen er tijdens het afgelopen decennium in geslaagd om toegang te krijgen tot de middenklasse met een gemiddeld inkomen van 4 \$ per dag. Ondanks deze ontwikkelingen blijft 40% van de huishoudens kwetsbaar voor armoede.

MILIEU

Extreme regenval (orkaan, cycloon) en droogte vormen een bijna constante bedreiging voor de hele regio. Zij vormen een bedreiging voor de gewassen, de veestapel en de voedselzekerheid.

De Andes- en Midden-Amerikaanse landen bevinden zich in de Ring van Vuur, een reeks vulkanen en seismische activiteitsites in de Stille Oceaan die ongeveer 90% van de aardbevingen in de wereld en meer dan 75% van de actieve en slapende vulkanen in de wereld vertegenwoordigen.

MAATSCHAPPIJ

De regio wordt ook geconfronteerd met grote economische en sociale risico's. Misdaad en geweld staan in veel landen nog steeds bovenaan de lijst van uitdagingen. De criminaliteit is er vergelijkbaar met die in door oorlog verscheurde landen. Een persoon geboren in Caracas, San Salvador of Tegucigalpa - de drie grootste steden in de regio - heeft een kans van één op de acht om vermoord te worden. In sommige regio's is er sprake van een toename van bendegeweld, drughandel, witwassen van geld en huiselijk geweld, terwijl andere regio's te kampen hebben met grote conflicten en onrust onder de burgers.

GEZONDHEID

Infectieziekten en virussen ontwikkelen zich in warme en vochtige omstandigheden, zoals in tropische gebieden, die de meeste landen in de regio bestrijken. Grote epidemieën zoals chikungunya en zika vormen een ernstig risico voor de volksgezondheid.



MEXICO

50.6% van de bevolking leeft onder de armoedegrens

12% van de bevolking lijdt aan groeiachterstand ten gevolge ondervoeding

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in Mexico zijn in 1991 begonnen met een Meisjesdorp in Chalco (ongeveer één uur afstand van Mexico City). Zeven jaar later werd een Jongensdorp geopend in Guadalajara.

Op dit moment wonen en studeren er ongeveer 5.000 kinderen in onze projecten in Mexico: ongeveer 25 % van het totaal aantal leerlingen in onze projecten wereldwijd.

GESPAARD DOOR DE AARDBEVING

19 september 2017.

De aardbevingen die in september 2017 een dodentol van 300 personen hebben gemaakt in Mexico, hebben geen slachtoffers geëist onder de kinderen noch de zusters en medewerkers in onze Werelddorpen.

Wel hebben de gebouwen in ons Meisjesdorp in Chalco dat net buiten Mexico City ligt, grote materiële schade opgelopen bij de aardbeving van 19 september. Ons Jongensdorp in Guadalajara ligt bijna 500 km van de hoofdstad en werd derhalve niet getroffen.

Zuster Hortencia, de overste van het Meisjesdorp, laat weten dat onze werelddorpen enkele jaren na de dodelijkste aardbeving uit de recente geschiedenis van Mexico zijn gebouwd.

Meer dan de helft van de Mexicaanse bevolking leeft nu nog in armoede. 20 % van jonge tieners volgt geen lager middelbaar onderwijs.



Deze ramp kostte op 19 september 1985 aan duizenden mensen in Mexico-stad het leven.

Onze scholen werden dus gebouwd volgens de meeste strikte paraseismische veiligheidsnormen die onder de beste ter wereld tellen.



DE GROOTSTE MEXICAANSE ERKENNING GAAT NAAR DE ZUSTERS VAN MARIA

De PRESEA prijs wordt door de Mexicaanse gezagsdragers toegekend om burgers te belonen die "een verschil" hebben betekend voor het land.

Meer dan 2.600 kandidaten waren ingeschreven. De PRESEA prijs is de grootste erkenning van de Mexicaanse burgerlijke overheden.

Begin 2017 hebben de Zusters van Maria deze prestigieuze beloning gekregen voor hun verwezenlijkingen in Mexico in 2016.



NIVEA WEDSTRIJD "YOUNG BUSINESS TALENTS": ONZE LEERLINGEN HALEN DE EERSTE PRIJS!

Verschillende leerlingen van ons Meisjesdorp van Chalco (Mexico) namen deel aan de wedstrijd "Young Business Talents". Het doel van deze competitie is om ondernemerschap en zakelijk talent bij middelbare scholieren te ontwikkelen. De wedstrijd stimuleert de leerlingen om hun individuele carrièrekansen zo goed mogelijk te benutten en zo een betere toekomst voor zichzelf mogelijk te maken.

Vanuit ons Meisjesdorp hebben twee teams deelgenomen die beiden bij de 75 beste teams zijn geëindigd. Een van deze twee teams heeft zelfs alle 300 andere teams verslagen en is op de eerste plaats geëindigd! Dit succes hebben zij te danken aan hun talent en hun vastberadenheid.



GUATEMALA

Bijna 60 % van de bevolking leeft onder de armoedegrens

47% van de bevolking lijdt aan groeiachterstand ten gevolge ondervoeding

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in Guatemala zijn in 1997 opgestart met de opening, in Guatemala City, van een Medisch en Dentaal Centrum voor de armsten der armen.

In 1998 konden wij de eerste leerlingen verwelkomen in het Meisjesdorp dat op dezelfde plek werd opgericht en in het jaar 2000 openden wij een nieuw Jongensdorp in Guatemala City.

In 2004 opende Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen

ONZE LEERLINGEN VERTEGENWOORDIGEN GUATEMALA IN HET NATIONALE HOCKEY TEAM

Onze leerlingen hebben het kampioenschap hockey van Centraal Amerika gewonnen en dragen deze overwinning op aan de Zusters van Maria en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen.

Onze leerlingen vertegenwoordigen Guatemala in het nationale hockey team. Drie van onze leerlingen maken deel uit van dat team en anderen, die in 2017 hun diploma haalden, werden door de Nationale Hockey Federatie aangeworven om andere hockey spelers te trainen.

Dit werk stelt hen in staat hun universitaire studies te bekostigen waar zij verder studeren.



FAMILIEBEZOeken

Twee keer per jaar organiseren wij familiebezoeken voor de kinderen. De families leggen dikwijls een heel lange weg af om hun kinderen op school te bezoeken. Deze momenten zijn heel waardevol en vormen en hooftpunt van vreugde en trots voor de kinderen en hun families.



5

een Kinderdagverblijf en een Vormingscentrum voor alleenstaande moeders. Velen onder hen wilden immers hun oudere kinderen niet naar school sturen omdat zij voor hun jongere broers en zusjes moesten zorgen.



DIPLOMA UITREIKINGEN

121 leerlingen van ons Jongensdorp en 138 leerlingen van ons Meisjesdorp haalden hun diploma in 2017.



ONZE LEERLINGEN HALEN DE EERSTE PRIJS VAN EEN INTERSCHOOLSE FANFARE WEDSTRIJD



In Guatemala bestaan veel fanfare wedstrijden. Op 6 augustus 2017 behaalden onze leerlingen de eerste prijs van een fanfare wedstrijd waaraan 14 scholen deelnamen.

HONDURAS

Meer dan 60 % van de bevolking leeft onder de armoedegrens

23% van de bevolking lijdt aan groeiachterstand ten gevolge ondervoeding

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen opende zijn eerste project in Honduras in februari 2002 met een Meisjesdorp in Tegucigalpa. Een zeer edelmoedige familie schonk in juli 2015 een groot terrein in Amarateca waar een nieuw Jongensdorp gebouwd werd.

De eerste leerlingen werden op 31 januari 2017 verwelkomd. 1000 kinderen volgen nu onderwijs in onze scholen in Honduras.



INAUGURATIE VAN ONS NIEUWE JONGENSDORP.

De officiële opening van het Jongensdorp begon met de zegening van de gebouwen door Mgr Juan José Pineda, hulpbisschop van Tegucigalpa, in aanwezigheid van ongeveer 500 personen, waaronder eregasten en weldoeners, de leraren, onze 250 nieuwe leerlingen die in januari aangekomen waren en een groep meisjes van het nabijgelegen Meisjesdorp.

De President van Honduras, Juan Orlando Hernández, legde in zijn toespraak uit welke het belang en de impact van dit nieuwe project voor Honduras zou betekenen:

« Al deze kinderen zijn jongeren die wij later niet in de gevangenis zullen terugvinden ».

De viering ging verder met een muziek en dansfestival dat door de leerlingen was voorbereid en met de officiële inhuldiging van een gedenkplaat toegewijd aan de regering van Honduras en aan Mr Henry Arévalo, de donateur van het terrein.



Mgr Pineda, hulpbisschop van Tegucigalpa; de Eerste Dame van Honduras, Mevr. Gladys Caballero de Arévalo; een van onze nieuwe leerlingen; de President van Honduras, Juan Orlando Hernández; en Zuster Maria Cho.



Op 31 januari 2017 konden wij met grote blijdschap onze eerste 250 leerlingen verwelkomen die de eerste promotie van ons nieuwe Jongensdorp van Amarateca (Villa de los Niños in het Spaans) in Honduras zullen uitmaken.

BRAZILIË

Bijna 25 % van jongeren volgen geen lager middelbaar onderwijs

7 % van de bevolking lijdt aan ondervoeding

In 2002 begon Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zijn activiteiten in Brazilië met de opening van een Medisch Centrum om de armste families te hulp te komen. In 2003 werd de eerste groep meisjes in het nieuwe Meisjesdorp opgenomen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen beseft dat veel alleenstaande moeders hun kinderen niet naar school willen laten gaan omdat zij voor hun jongere broers en zusjes moeten zorgen wanneer de mama gaat bedelen. Daarom hebben wij een Kinderdagverblijf opgericht dat



tussen 8 u en 17 u kleine kinderen van 3 tot 5 jaar kan opvangen.

Vandaag gaan 752 meisjes tussen 12 en 18 jaar naar school in ons Meisjesdorp. In 2007 hebben de Zusters van Maria een terrein van 50 ha gekregen van de gemeente van São Bernardo, in de Staat São Paulo. In 2009 openden wij daar een Kinderdagverblijf en een lagere school. De lagere school telt nu 250 leerlingen. Het medisch en dentaal centrum dat in 2010 geïnaugureerd werd verzorgt vandaag gemiddeld 30 patiënten per dag. De Kinderdagverblijven van Brasília en van São Bernardo zorgen gezamenlijk voor meer dan 200 jonge kinderen.



6



ONZE PROJECTEN IN AZIË

In de afgelopen twee decennia is de armoede in de meeste Oost-Aziatische ontwikkelingslanden sterk afgenomen. Tussen 1990 en 2013 is het aantal mensen dat in extreme armoede leeft met meer dan 920 miljoen gedaald. Deze daling is het gevolg van het gecombineerde effect van de snelle groei van het arbeidsinkomen van de armen, de lage werkloosheid, uitkeringen van de overheid (met inbegrip van pensioenen, werkloosheidsuitkeringen en diverse uitkeringen), structurele hervormingen en overheidsinvesteringen.

Er blijven echter nog vele uitdagingen over. In sommige landen blijft een aanzienlijk percentage van de bevolking arm en in andere landen is de vooruitgang teniet gedaan door de recente economische crisis. De publieke opinie in veel landen vindt dat de ongelijkheden groot zijn en steeds toenemen.

De regio wordt zwaar getroffen door twee plagen als gevolg van ondervoeding. Indonesië, Myanmar, de Filippijnen en Vietnam behoren tot de 34 landen die 90 procent van de wereldwijde groeiachterstand onder kinderen voor hun rekening nemen. Groeiachterstand vermindert de mentale en fysieke capaciteiten van kinderen aanzienlijk en brengt daarom zeer hoge menselijke en economische kosten met

zich mee. In Indonesië bijvoorbeeld, waar 37% van de kinderen een groeiachterstand heeft, kunnen de economische verliezen in verband met dit probleem oplopen tot 2-3% van het BNP.

De regio rond Oost-Azië en de Stille Oceaan telt 13 van de 30 landen die het meest kwetsbaar zijn voor klimaatverandering. Deze regio ondergaat ook 70% van de natuurrampen in de wereld, die meer dan 1,6 miljard mensen in de regio sinds 2000 hebben getroffen. Het zwaarst getroffen zijn de eilanden in de Stille Oceaan, waar de stijging van de zeespiegel een bedreiging vormt voor kustgebieden en koraalrotsen.

De regio is ook de belangrijkste uitstoot van broeikasgassen, met een derde van de wereldwijde uitstoot van kooldioxide en 60% van het wereldwijde kolenvoerbruik. Het heeft daarom een sleutelrol te spelen in de wereldwijde strijd tegen de klimaatverandering.

Bron: Wereldbank

FILIPPIJNEN

Bijna 20 % van de bevolking leeft onder de armoedegrens

33% van de jongeren volgt geen middelbaar onderwijs

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen begonnen in 1985 in de Filippijnen met de bouw van een Meisjesdorp en een Jongensdorp in Manilla. In 1990 nodigde Kardinaal Ricardo Vidal Vader Al uit om zijn projecten uit te breiden in Cebu. Vandaag bevinden meer dan 50 % van onze leerlingen zich in onze vier werelddorpen in de Filippijnen.

Gedurende bijna de helft van 2017 werd de stad Marawi geteisterd door een gewapend conflict. Nu dit conflict bijna beëindigd is, werd het land getroffen door verschillende zware natuurrampen (aardverschuivingen, vulkaanuitbarstingen...) Deze context was de oorzaak van

FILIPPIJNEN: EEN LEERLING WINT GOUD BIJ DE JUNIOR OLYMPISCHE SPELEN (MILO LITTLE OLYMPICS)

Jessie J. Albegos, een van onze leerlingen van het Jongensdorp op de Filippijnen heeft de gouden medaille gewonnen op de Milo Little Olympics, een bekende sportieve wedstrijd die openstaat voor alle leerlingen van het lager en middelbaar onderwijs op de Filippijnen. Jessie liep 5 km in amper 17 minuten en 50,12 seconden.

"Ik dank God dat Hij mij dit talent gegeven heeft, mijn coaches dat zij mij geholpen hebben om het te verbeteren en de Zusters voor hun steun en begeleiding. Ik dank ook alle mensen die mij dierbaar zijn."

Jessie Albegos is het tweede jongste kind van een familie van vijf kinderen. Zijn vader is een landarbeider die met moeite zijn familie kan onderhouden en zijn moeder is een huisvrouw die nog niet volledig hersteld is van een beenderbreuk. In het begin wilde Jessie zijn familie niet verlaten om naar ons Jongensdorp in de Filippijnen te komen. Zijn

belangrijke bevolkingsverplaatsingen en een verslechtering van de levensomstandigheden van duizenden families. Toegang tot voedsel werd een dagelijkse uitdaging. Deze situatie veroorzaakte een voedseltekort en een sterke verhoging van de voedselprijzen. De prijs van rijst is bijvoorbeeld met 60 % gestegen.

Meer dan 11.000 kinderen volgen vandaag onderwijs in onze Werelddorpen in de Filippijnen.



moeder moest hem verplichten om te vertrekken door hem erop te wijzen dat dit zijn enige kans was om iets in zijn leven te verwezenlijken. Hij is dus in 2015 in ons Werelddorp aangekomen en wint goud in 2017!

Vandaag beseft Jessie dat hij een kans heeft gekregen voor een betere toekomst. Als teken van dankbaarheid wijdt hij zijn medaille toe aan het Werelddorp van de Zusters van Maria waar hij studeert.



ZUID-KOREA

Zuid-Korea kampt niet meer met extreme armoede.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft zich uit Zuid-Korea teruggetrokken

De Koreaanse oorlog (1950 - 1953) heeft veel weeskinderen en schaatmeloze armoede achtergelaten. De door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen gesteunde projecten zijn in Zuid-Korea gestart om een alternatief te bieden voor deze duizenden weeskinderen.

Vandaag de dag is de armoede in Zuid-Korea aanzienlijk afgenomen. De regering is nu in staat om te zorgen voor burgers die in armoede leven en we verlaten Korea, tevreden nu we zien dat onze acties duizenden kinderen, hun families en gemeenschappen in 60 jaar uit de armoede hebben gehaald.

WIJ ZIJN TROTS OM U HET EINDE VAN ONZE PROJECTEN IN ZUID-KOREA AAN TE KONDIGEN

Deze blijven op een lokale en doelgerichte manier bestaan, maar worden uitsluitend gefinancierd door voormalige afgestudeerden en lokale overheden.



STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN STEUNT GEEN ZUID-KOREAANSE PROJECTEN MEER. WE HEBBEN ONZE DOELSTELLING BEREIKT: ARMOEDE STRUCTUREEL TERUGDRINGEN EN EEN NIEUWE MIDDENKLASSE OPBOUWEN.



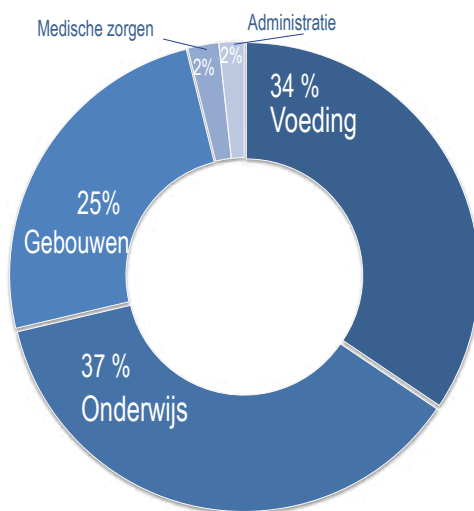
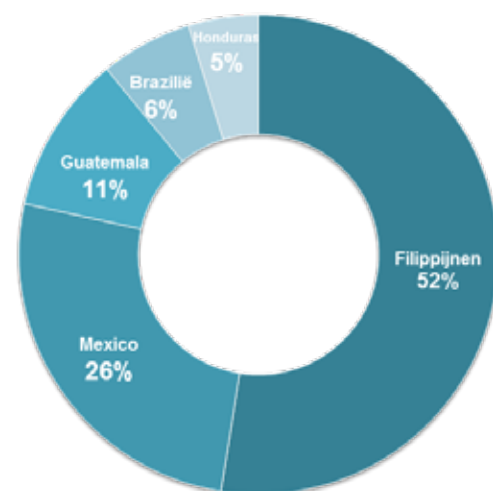
ENKELE CIJFERS

DE VERDELING VAN DE LEERLINGEN PER LAND. De meerderheid van de leerlingen bevindt zich in onze vier Werelddorpen op de Filippijnen. Zij bieden momenteel onderdak aan 52% van ons totaal aantal leerlingen. De overige 48% is verdeeld over onze Werelddorpen in Centraal- en Latijns-Amerika met 26% van onze leerlingen in Mexico, 11% in Guatemala, 5% in Honduras en 6% in Brazilië. De werkzaamheden aan de nieuwe gebouwen in het Jongensdorp Amarateca in Honduras zullen in 2018 afgerond worden en plaats bieden aan 700 studenten (volle capaciteit). Daarom hopen we in 2018 méér kinderen te kunnen opnemen in Honduras. Een nieuw project gaat ook van start in Tanzania, het eerste land van Afrika waar Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zijn projecten wenst uit te breiden.

DE GEMIDDELDE VERDELING VAN DE KOSTEN VAN EEN WERELDDORP. Onze Werelddorpen bieden scholing in internaat. Alle directe en indirecte onderwijskosten worden in onze Werelddorpen ondersteund. Dit omvat de aankoop van voedsel, het onderhoud van de gebouwen, het ter beschikking stellen van bedden en kleding, maar ook het loon van leerkrachten en onderhouds- en keukenpersoneel en de aanwezigheid van een arts en/of verpleegkundige voor de kleine ongevallen en vaccinaties van kinderen.

Onze Werelddorpen beogen een zekere mate van voedselautonomie door het ontwerpen van groentetuinen en viskweekvijvers, maar we staan nog ver van de totale autonomie en voedsel blijft nog steeds onze grootste begrotingspost na onderwijs.

De administratieve kosten van de verschillende Werelddorpen vertegenwoordigen gemiddeld minder dan 2% van de totale kosten. De bestuurders en oversten van de zes operationele landen zijn zusters die geen salaris ontvangen. De salarissen van leerkrachten zijn inbegrepen in de onderwijskosten.



DE BIJDRAGE VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN PER LAND

In 2017 droegen de fondsen die door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werden opgehaald voornamelijk bij aan de ontwikkeling van de Werelddorpen in Mexico en Honduras.

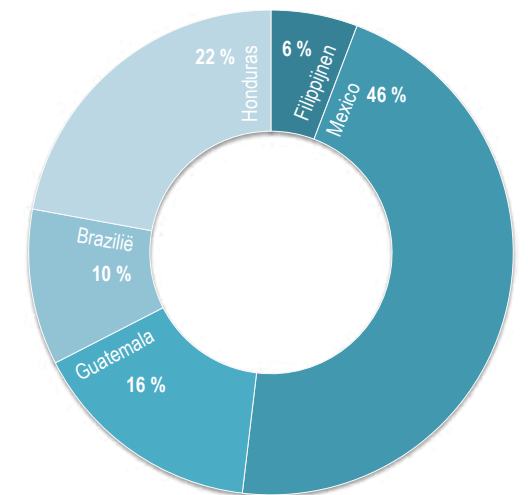
We hebben immers een nieuw Jongensdorp in Amarateca in Honduras, geopend om een duurzame oplossing te bieden voor de extreme armoede waarmee de kinderen van Honduras worden geconfronteerd. De ontwikkeling van deze projecten heeft een belangrijke rol gespeeld bij de toewijzing van de financiële middelen.

Mexico is een belangrijke investering omdat het de meerderheid van onze leerlingen in Midden- en Latijns-Amerika concentreert. Naast de structurele bijdrage tot het onderwijs in onze Werelddorpen, werd het Meisjesdorp Chalco getroffen door de aardbeving in september en waren er enkele infrastructuurwerken nodig om de gebouwen in hun oorspronkelijke staat te herstellen.

De Filippijnse regering subsidieert, via het Ministerie van Onderwijs, 18,1% van de uitgaven van onze projecten in de Filippijnen. Elk van onze scholen in de Filippijnen heeft overheidssubsidies gekregen omdat zij kinderen uit extreme armoede opnemen die omwille van plaatsgebrek van openbare scholen worden uitgesloten.

DE PROPORTIE VAN AFGESTUDEERDEN PER WERELDDORP TEGENOVER HET AANTAL LEERLINGEN.

Tussen de 6 en 25% van de leerlingen die zijn ingeschreven in de landen waar wij actief zijn, zijn dit jaar afgestudeerd. Na hun afstuderen genieten onze leerlingen nog steeds van de steun van de Zusters van Maria om hen te helpen bij hun zoektocht naar werk. De plaatsen in de Werelddorpen worden echter snel terug ingenomen door nieuwe leerlingen. De afgestudeerden

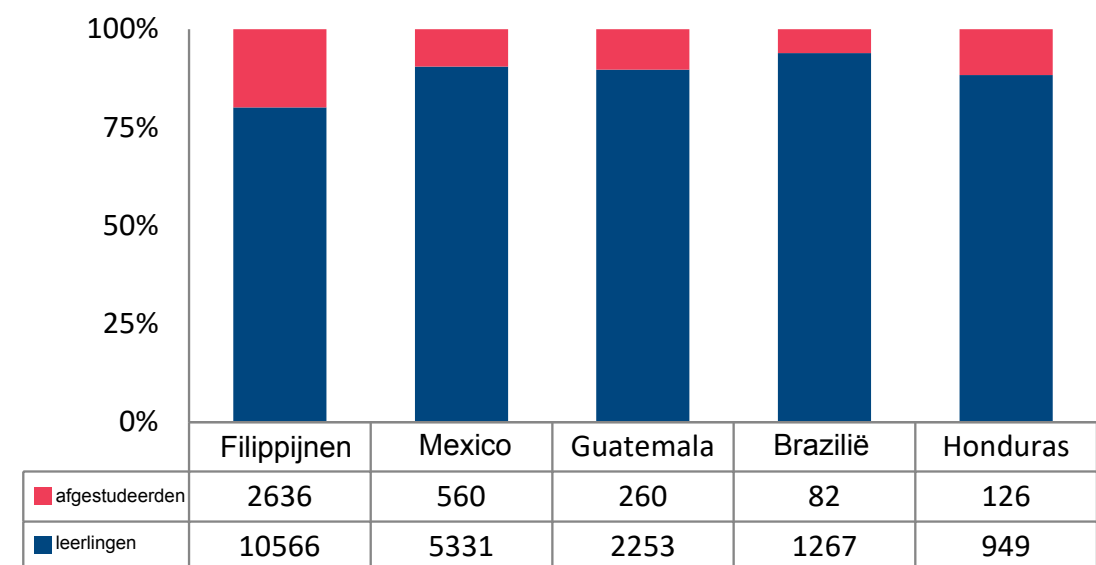


Onze Werelddorpen in de Filippijnen zijn de enige van onze projecten die overheidssteun ontvangen. Dit verklaart waarom Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen onze Filippijnse projecten slechts ter hoogte van 6% steunt terwijl ze meer dan 50% van onze leerlingen vertegenwoordigen.

Alle fondsen die door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen worden opgehaald, zijn privé giften. Dit garandeert onze onafhankelijkheid in de eerlijke toewijzing van fondsen in overeenstemming met de specifieke behoeften van elk land.

helpen de Zusters bij het identificeren van nieuwe leerlingen en begeleiden de Zusters naar zeer afgelegen gebieden om gezinnen te bezoeken. Gemiddeld wordt slechts 10% van de kinderen die slagen voor het ingangsexamen in de Werelddorpen aangenomen. We hebben immers jammer genoeg niet de financiële en structurele capaciteit om alle kinderen op te vangen.

Proportie afgestudeerden





VOORUITZICHT

UITBREIDING VAN DE PROJECTEN IN TANZANIA

De Zusters van Maria werden uitgenodigd om hun projecten uit te breiden in Tanzania. Het terrein zal door de lokale overheden geschonken worden zodra de administratieve formaliteiten voor de inplanting in Tanzania afgesloten zijn. Wij hopen de eerste leerlingen te kunnen verwelkomen in 2020. Tanzania is een van de zwakste economieën ter wereld. 68 % van de bevolking leeft onder de armoedegrens van 1,25 \$ per dag. 66 % van de bevolking bestaat uit landbouwers die van de regen afhangen om hun oogst te kunnen verbouwen en verkopen. Tanzania is een land van Oost Afrika, gelegen naast de Indische Oceaan, in het tropisch gedeelte van het zuidelijke halfrond. Het grenst ten noorden aan Kenya en Oeganda, ten westen aan Rwanda, Burundi en Democratische Republiek Congo, ten zuidwesten aan Zambia en Malawi en ten zuiden aan Mozambique.

JONGENDORP IN AMARATECA, HONDURAS

Tegen eind 2018 zouden alle infrastructuren van ons nieuwe Jongensdorp beëindigd moeten zijn zodat wij een totaal van 700 leerlingen kunnen opnemen. Op het moment van de inauguratie in 2017 maakten 250 kinderen deel uit van de eerste promotie. 222 bijkomende kinderen werden begin 2018 in het Jongensdorp verwelkomd.



INFORMEREN EN SENSIBILISEREN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen sensibiliseert het publiek in België betreffende de levensomstandigheden van kinderen die in extreme armoede leven. De donateurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ontvangen regelmatig nieuwsbrieven met actualiteit over de Werelddorpen maar ook over de actualiteit van de landen waar we actief zijn en de uitdagingen waarmee we dagelijks in onze projecten geconfronteerd worden.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt regelmatig donateurs en kinderen de mogelijkheid om in contact met elkaar te komen zonder een peterschapsprogramma te organiseren. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft namelijk niet de structurele capaciteit om een peterschapsproject te organiseren. Bovendien proberen we onze kinderen te ondersteunen op de weg naar de wederopbouw en hen te helpen de fysieke en emotionele wonden van armoede te helen. Het feit dat sommige kinderen gesponsord zouden worden en andere niet, zou als gevolg hebben dat de voorbijgangers uit het verleden niet zouden kunnen genezen doordat de kinderen verschillend behandeld zouden worden.

Donateurs worden regelmatig uitgenodigd om ondertekende geschenkaartjes voor de kinderen terug te sturen. Deze geschenkaartjes worden geplakt op pakjes die de kinderen krijgen met Pasen, hun verjaardag of Kerst.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen stuurde in 2017 ongeveer 15.000 geschenkaartjes naar de Filippijnen en 11.000 naar Mexico. Om de donateurs te bedanken maken de kinderen kleine voorwerpen (sleutelhangers, prentkaarten,.....) die aan de donateurs worden opgestuurd.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen nodigde ook de trouwste donateurs uit om de Zusters van Maria te ontmoeten, die op 9 juni 2017 in Brussel op bezoek waren. In de kantoren van de Stichting is een bijeenkomst gehouden met een voorstelling en uitleg over de projecten ter plaatse.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft ook zijn aanwezigheid op sociale netwerken uitgebreid en zijn website gemoderniseerd om het nieuws uit onze Werelddorpen toegankelijker te maken en om het publiek beter en tegen lagere kosten bewust te maken van de uitdagingen waarmee we het hele jaar door worden geconfronteerd.

INVESTERINGEN



De schoolkosten van de kinderen zijn afhankelijk van het land van herkomst. Het omvat alle kosten in verband met de operationele werking van de Werelddorpen (salarissen van leerkrachten en onderhoudspersoneel, routinematig onderhoud van gebouwen, schooluitrusting, uniformen, voedsel, enz.) Naast deze uitgaven zijn er ook uitzonderlijke uitgaven voor het onderhoud en de vernieuwing van de infrastructuur of voor het verstrekken van beroepsopleidingen. Deze kosten worden hier vermeld als een investering omdat ze eenmalig zijn en op middellange tot lange termijn worden gehandhaafd. Hier vindt u de lijst van de belangrijkste investeringen in de verschillende dorpen in 2017.

FILIPPIJNEN

In beide Werelddorpen in Cavite (Adlas & Biga) moesten een CAD-printer en keukenapparatuur (braadpan) vervangen worden, evenals reserveonderdelen voor de wasserij en keuken. Sommige muren moesten worden opgeknapt en er moesten ook nog wat elektriciteitswerken worden verricht. De voormalige Adlas-bibliotheek is opgewaardeerd tot een leermiddelencentrum. De bouwkundige studie van de zeven verdiepingen tellende gebouwen in Biga is in 2017 afgerond.

Het Werelddorp Talisay in Cebu investeerden in een bus, panelen voor de generator, een warmwaterketel en motoren. Het dak van de gymzaal werd geplaatst en de watertank werd waterdicht gemaakt. Bestellingen voor elektromechanische apparatuur werden verricht voor het Werelddorp in Minglanilla. Een afvalwaterzuiveringsinstallatie in Minglanilla werd eveneens voltooid.

HONDURAS

Het Jongensdorp in Amarateca werd ingehuldigd in april 2017. De bouw van de werkplaatsen en de externe verbeteringen aan het Werelddorp worden echter voortgezet en zullen in 2018 worden voltooid. Er werden boeken en laboratoriumapparatuur aangeschaft. Een werkplaats en opslagruimte zijn voltooid.

Het Meisjesdorp van Tegucigalpa heeft de doucheruimte gerenoveerd en een pomp gekocht voor diepe waterputten.

MEXICO

Chalco: herstellingen en onderhoud van de lift voor Chalco. Er is geïnvesteerd in het opzetten van nieuwe beroepsopleidingen, waaronder de aankoop van een wetenschapslaboratorium om jonge meisjes in staat te stellen een opleiding te volgen in wetenschappelijke en technologische beroepen.

In Guadalajara werd dit jaar de herstelling van de toegangswegen naar het Werelddorp voltooid. Er is ook een virtuele bibliotheek opgezet.

GUATEMALA

In 2017 werden het nieuwe gebouw van Zona 6 en de waterzuiveringsinstallatie voltooid. Bedden, matrassen en een auto werden gekocht voor Zona 6. Een bestelwagen en een pick-up werden aangeschaft voor Zona 13.

BRAZILIË

Het Medisch Centrum van São Paulo is omgevormd tot een multimediaruimte voor de leerlingen. De patiënten gaan nu naar het nabijgelegen overheidsziekenhuis dat pas werd gebouwd voor de lokale gemeenschap. Alle gloeilampen in het gebouw in São Paulo werden vervangen door LED-lampen.



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Stichting van Openbaar nut

Kinderen helpen ontsnappen uit een leven vol armoede

**Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4
1000 Brussel**

CONTACTEER ONS :

02 230 16 37

info.nl@werelddorpenvoorkinderen.be

STEUN ONS :

BE66 3300 5799 5243

INFORMATIE:

www.werelddorpenvoorkinderen.be