



ACTIVITEITENVERSLAG

2019



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

MEER DAN 5.000
AFGESTUDEERDEN IN ONZE
WERELDDORPEN IN 2019!



WERELDDORPEN
GAAN
GROEN



NIEUW WERELDDORP
IN TANZANIA



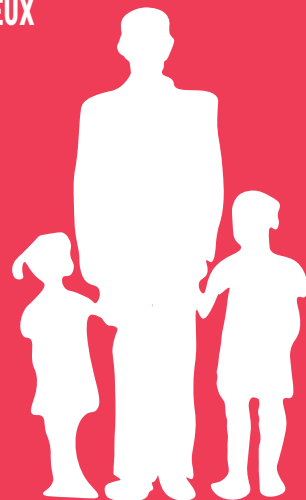
ACTIE NOORD
EEN LAGERE SCHOOLKLAS ORGANISEERT EEN
BEWUSTWORDINGSCAMPAGNE ROND
KINDERARMOEDE



HONDURAS
UITBREIDING VAN DE WERELDDORPEN



VADER AL
TERUG IN BANNEUX



In 2019 konden we dankzij uw steun doorgaan met het onderwijs aan onze 20.000 kinderen in onze Werelddorpen en nog veel meer...

Het jaar begon met een eerbetoon aan onze stichter – Vader Aloysius Schwartz- in Banneux, in de Provincie Luik. Een van onze oud-leerlingen wilde een eerbetoon brengen aan de man die zijn leven veranderde. Jang Don Bosco, nu eigenaar van een reisonderneming, besloot een kapel ter nagedachtenis aan Vader Al te laten bouwen om onze Stichter een grotere bekendheid te geven. De zegening van het standbeeld in het bekende bedevaartsoord van de Maagd der Armen in Banneux vond plaats op 15 mei 2019 in de aanwezigheid van Jang Don Bosco, enkele Zusters van Maria, donateurs uit verschillende landen en een groep pelgrims uit Zuid-Korea. Zuster Michaela, de opvolgster van Vader Al en gedurende vele jaren directrice van de Werelddorpen, was van plan deze viering bij te wonen. Ze stierf in haar slaap iets minder dan 2 maanden vóór de zegening van het beeld. Na bijna 50 jaar lang haar leven te hebben gewijd aan de armsten, dragen we haar nu in ons hart en volgen haar voorbeeld in ons werk ten voordele van de armsten.

Een week na deze viering verwelkomden wij de eerste 153 meisjes in ons gloednieuwe Werelddorp in Tanzania! De bouw van het eerste gebouw werd bemoeilijkt door de gebrekkige infrastructuur. Door onophoudelijke regenval waren de wegen onbegaanbaar en was het steeds afwachten of de vrachtwagens met bouw materiaal wel op de bestemming konden komen.

De inauguratie van het nieuwe Meisjesdorp vond plaats op 22 augustus in aanwezigheid van burgerlijke en religieuze gezagsdragers en vertegenwoordigers van donateurs uit de hele wereld. Ik had het voorrecht om het evenement bij te wonen om u daarna verslag te kunnen uitbrengen over ons eerste project in Afrika. U heeft dit project mogelijk gemaakt.

Tanzania is een van de 14 landen met het hoogste aantal kinderen dat de lagere school niet af maakt (UNESCO, 2013)! Bijna 25% van de kinderen in de lagere schoolleeftijd stopt voortijdig met school. Dit percentage stijgt tot meer dan 40% voor de lagere klassen van het secundair onderwijs.

Tenzij er actie wordt ondernomen zal in het komende decennium ten minste 10% van de gehele volwassen bevolking nooit naar school zijn gegaan.

Het merendeel van de schooluitval na de lagere school vindt plaats in de armste gezinnen van het land. De impact van armoede is dus groot. De kosten om een kind naar school te sturen zijn te hoog waardoor het opleidingsniveau laag blijft. Het is een vicieuze cirkel. Hoe lager het niveau, hoe meer kinderen de school verlaten en hoe minder gekwalificeerde leraren en investeringen in het onderwijs.

Ook de voorzieningen in de scholen in Tanzania zijn ondermaats. De lessen worden regelmatig in de schaduw van een boom gehouden, omdat er geen klaslokalen zijn voor de kinderen. Er is bovendien een diepgeworteld geloof onder de bevolking dat lager onderwijs voldoende is. Het secundair onderwijs zou daarom als facultatief worden beschouwd.

Toen we de leerlingen gingen ontmoeten, merkten we het lage opleidingsniveau van de kinderen op. De kinderen zijn ook ouder dan in andere landen op het moment dat ze de lagere school verlaten. De nood is erg hoog in Tanzania en we doen ons best om snel meer kinderen op te nemen. Door gebrek aan ruimte konden we nu slechts 10% van de kinderen die slaagden voor het toelatingsexamen, een plaatsje geven in ons Meisjesdorp. In 2020 wordt de school verder uitgebreid en kunnen we meer kinderen opnemen.

In Honduras is de behoefte ook groot. In januari 2020 wordt een nieuw gebouw in ons Jongensdorp geopend. We overwegen ook de aankoop van een stuk grond naast ons Meisjesdorp om de capaciteit te vergroten, die momenteel beperkt is tot 675 meisjes.

In Guatemala heeft het Ministerie van Onderwijs ons Meisjesdorp in november 2019 bekroond door het te certificeren als een van de beste scholen in Guatemala voor de komende 2 jaar.

Een jonge leerlinge uit het lager onderwijs in België mobiliseerde haar hele school en maakte haar klasgenoten bewust van kinderarmoede wereldwijd en de projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen.

Dit meisje had op sociale netwerken een korte animatiefilm van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen gezien. Ze was erg onder de indruk van de extreme armoede en slechte omstandigheden waarin leeftijdsgenootjes in zuidelijke landen opgroeien. Ze wilde de stem zijn van de projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, de stem van onze kinderen op haar school.

Een engagement dat concreet vorm heeft gekregen met het maken en vertonen van een korte film binnen de school, ten voordele van onze projecten. Zelf heb ik mogen bijdragen aan een klein debat over de inzet van het lager- en secundair onderwijs voor kinderen in ontwikkelingslanden.

In 2019 zijn meer dan 5.000 studenten afgestudeerd in onze Werelddorpen. 5.000 kinderen, 5.000 gezinnen die de armoede de rug kunnen toekeren dankzij het onderwijs en de professionele opleidingen in onze Werelddorpen. Sinds het begin van onze projecten zijn meer dan 150.000 kinderen uit onze Werelddorpen afgestudeerd en hebben meer dan 1 miljoen mensen hun leven zien verbeteren dankzij de scholing van een van hun familieleden of leden van de gemeenschap.

2019 is een jaar vol veranderingen en nieuwe projecten geweest en wij hopen oprecht dat we – mede dankzij uw steun - deze projecten in de komende jaren kunnen voortzetten en uitbreiden om steeds méér kinderen te redden uit de extreme armoede.

*Dank u voor
uw steun*
Isabelle Bister

Isabelle Bister
Afgevaardigd Bestuurder



ONZE PROJECTEN WERELDWIJD



MEXICO (1991)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp
- 1 Kinderdagverblijf

GUATEMALA (1997)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp
- 1 Kinderdagverblijf
- 1 Medisch centrum

HONDURAS (2011)

- 1 Meisjesdorp
- 1 Jongensdorp



BRAZILIË (2002)

- 1 Meisjesdorp
- 2 Kinderdagverblijven
- 1 Basis onderwijs
- 1 Medisch centrum

DE FILIPPIJNEN (1985)

- 2 Meisjesdorpen
- 2 Jongensdorpen
- 2 Medische centra



TANZANIA (2019)

- 1 Meisjesdorp



ELK KIND
HEEFT RECHT
OP ECHTE
GELIJKE KANSSEN.



ONDERWIJS
ALS ONTWIKKELINGSPRIORITEIT
IN DE STRIJD TEGEN
DE ARMOEDE.



ZONDER ONDERWIJS HEBBEN KINDEREN AFKOMSTIG UIT EXTREEM ARME GEZINNEN WEINIG KANS OM, ALS ZIJ VOLWASSEN ZIJN, AAN DE ARMOEDE TE ONTSNAPPEN.

Kinderarmoede is schadelijk voor de ontwikkeling en gezondheid van kinderen op mentaal, lichamelijk, emotioneel en spiritueel vlak.

Ondervoeding veroorzaakt groei- en ontwikkelingsstoornissen, die niet alleen het leervermogen van kinderen beïnvloeden maar ook hun vermogen om zich voor te bereiden op de toekomst.

Kinderen die opgroeien in armoede worden door hun omgeving weinig gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen. Sommige jonge kinderen zitten vastgebonden aan het bed en staren naar het plafond terwijl hun moeder gaat werken, tortilla's verkopen op de markt of noodgedwongen uit bedelen gaat.

Bovendien groeien ze op in samenlevingen waarin armoede liever verborgen wordt dan aangepakt. Het gevolg hiervan is dat deze «onzichtbare» armen een lage eigenwaarde hebben.

In ontwikkelingslanden verlaten veel kinderen het onderwijs na de lagere school. Schattingen spreken over een op drie meisjes dat na de lagere school stopt met onderwijs.

De oorzaak van het vroegtijdig schoolverlaten ligt soms bij de slechte kwaliteit van het onderwijs, zeker in vergelijking met wat het kost om naar school te gaan. Soms is er geen middelbare school in de buurt. Maar ook sociale redenen zoals gedwongen huwelijken en vroegtijdig moederschap spelen een rol.

Als we nu niets doen gaan in 2030, meer dan 60 miljoen kinderen die de schoolgaande leeftijd hebben bereikt, niet naar school; zijn ongeveer 750 miljoen vrouwen getrouwd voordat zij de volwassen leeftijd hebben bereikt en sterven bijna 70 miljoen kinderen vóór hun vijfde verjaardag. (UNICEF)

Toch bestaat er een duidelijk verband tussen het opleidingsniveau en het armoedeniveau.

We spreken van een vicieuze cirkel van armoede omdat gezinnen die in een armoedesituatie verkeren, geen uitweg zien. Overheden zijn vaak niet in staat de grote armoede waarmee zij worden geconfronteerd, terug te dringen. Investeren in onderwijs voor kinderen is essentieel om armoede wereldwijd terug te dringen.

Tieners die de kans krijgen een middelbaar schooldiploma te halen, zullen later een betere baan vinden, meer verdienen en hun toekomstige gezin een leven zonder armoede kunnen geven. Verder draagt voortgezet onderwijs ook bij aan het terugdringen van het aantal gedwongen huwelijken, vroegtijdige zwangerschappen, ondervoeding en overlijden van kinderen jonger dan 5 jaar.

De sociale en economische voordelen die het structureel terugdringen van armoede wereldwijd biedt, zijn van onschatbare waarde.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil de kinderarmoede duurzaam terugdringen door onderwijs te bieden aan jongeren die in extreme armoede leven.

Ontwikkeling kan alleen maar duurzaam zijn als deze door toekomstige generaties kan worden nagestreefd en gedragen. Deze vicieuze cirkel kan worden doorbroken door kinderen die opgroeien in armoede, dezelfde kansen en mogelijkheden te geven op hun weg naar volwassenheid als jongeren uit meer welgestelde milieus; gelijke kansen op het gebied van gezondheid, onderwijs, voeding en algemene ontwikkeling.

ONZE MISSIE IS HET BEREIKEN VAN EEN DUURZAME VERMINDERING VAN DE ARMOEDE IN DE WERELD. SECUNDAIR ONDERWIJS EN BEROEPSOPLEIDING GEBRUIKEN WIJ AL 60 JAAR LANG ALS MIDDELEN OM DEZE MISSIE TE VOLBRENGEN.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt jaarlijks middelbaar onderwijs, een beroepsopleiding, huisvesting, drie evenwichtige maaltijden per dag en gezondheidszorg aan meer dan 20.000 kinderen die in extreme armoede zijn opgegroeid in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania.

De academische opleiding is een opleiding die erkend is door de autoriteiten van het land en die overeenkomt met het Belgische middelbare schoolonderwijs. Beroepsopleidingen zijn afgestemd op de economische behoeften van elk land. Aangezien de missie van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen erin bestaat om de armoede in de landen waar we actief zijn op een duurzame manier terug te dringen, is het essentieel om kinderen een opleiding te bieden die hen een stabiele en kwalitatief goede baan garandeert zodra ze de middelbare school verlaten.

In onze Werelddorpen hebben de kinderen toegang tot een opleiding die echter veel verder gaat dan strikt middelbaar en beroepsonderwijs. Het kind wordt echt in zijn of haar geheel beschouwd.

Ondanks het grote aantal kinderen dat in elk van onze Werelddorpen naar school gaat, wordt elk van hen individueel begeleid en ondersteund, naargelang zijn of haar verleden, armoede en gezinssituatie. De vorming die de kinderen in elk van de Werelddorpen krijgt, benadrukt ook het belang van de vrijetijdsbesteding.

Naast hun middelbare en beroepsopleiding, kan elk van onze kinderen ook kiezen tussen één of meerdere sportieve, culturele of intellectuele naschoolse activiteiten. Sommigen kiezen voor dans, anderen voor plastische kunst of voor sporten zoals hockey, voetbal...

Sport en kunst zijn inderdaad onmisbaar in de opvoeding van deze kinderen. Zo kunnen zij zich uitleven, zich in alle vrijheid uiten en de emotionele wonden van hun leven in extreme armoede helen. Elk kind wordt ook uitgenodigd om een zelfverdedigingssport te beoefenen in overeenstemming met de cultuur van hun land.

Elk kind wordt in zijn of haar eigenheid beschouwd vanaf het moment dat hij of zij de Werelddorpen binnenkomt tot ver na zijn of haar vertrek. Na hun afstuderen zorgen de Zusters van Maria voor hun professionele ontwikkeling en zorgen ze ervoor dat ze in een fatsoenlijk en veilig onderkomen worden gehuisvest.

De Zusters van Maria zijn erin geslaagd om een familie-eenheid te creëren die zowel leerlingen als oud-studenten omvat. Net als in een gezin in de traditionele zin van het woord, zorgen zij ervoor dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen, zowel op persoonlijk als op beroepsvlak. Ieder gaat zijn eigen weg, maar we houden contact. We vragen naar nieuws en gaan op bezoek. We helpen elkaar.

De combinatie van academische en beroepsopleidingen met een kindgerichte aanpak en een focus op het kind en al zijn of haar behoeften is de sleutel om gelijkheid van kansen te waarborgen. Het is de manier om een duurzame vermindering van de armoede in de wereld te bereiken.

Sinds 50 jaar, zijn meer dan 150.000 leerlingen afgestudeerd in onze Werelddorpen. Na hun studies, kunnen onze oud-leerlingen zichzelf onderhouden en hun familie helpen om een menswaardig bestaan te leiden. Vermits jonge tienermeisjes langer op school blijven, zullen zij de cyclus van vroegtijdige moederschappen waarin zij geboren zijn niet verderzetten. Zij zullen in staat zijn om hun eigen gezin later een goede toekomst te geven, ver van de armoede.

Om werkelijk tot een duurzame vermindering van de armoede te komen, moet de vorming veel verder gaan dan strikt middelbaar en beroepsonderwijs. Onze projecten zijn hier een uitstekend voorbeeld van.



81%
VAN UW GIFTEN
HELPT KINDEREN
DUURZAAM
AAN DE ARMOEDE
TE ONTSNAPPEN.

De kinderen die wij helpen komen uit extreem arme en afgelegen streken. Vermits deze gebieden moeilijk bereikbaar zijn, gaan de Zusters van Maria enkele maanden per jaar op reis om kinderen in extreme armoede op te zoeken en hen voor te stellen naar onze Werelddorpen te komen in de Filippijnen, Mexico, Brazilië, Guatemala, Honduras en Tanzania.

De armoede dwingt kinderen om te gaan werken en bij te dragen aan het gezinsinkomen. Velen onder hen leven op vuilnisbelten en eten wat anderen weggooid. Het is niet altijd gemakkelijk om in die omstandigheden de moed op te brengen om naar school te gaan. Maar sommigen vinden de kracht om – ondanks honger en ondervoeding – toch naar de lagere school te gaan.

Zij weten dat alleen onderwijs hen kan helpen om ooit de armoede de rug toe te keren. Maar voor al deze kinderen blijft middelbaar onderwijs een onbereikbare droom. De kosten van middelbaar onderwijs zijn te hoog en kunnen niet door de familie worden opgebracht.

Elk kind dat naar onze scholen wil komen, moet eerst een bekwaamheidstest afleggen om er zeker van te zijn dat hij of zij de nodige basiskennis heeft om het middelbaar onderwijs in onze scholen te kunnen volgen.

Ieder jaar leggen duizenden kinderen deze bekwaamheidstest af in de hoop in onze Werelddorpen opgenomen te kunnen worden. Slechts enkele honderden kunnen aanvaard worden bij gebrek aan voldoende plaats.

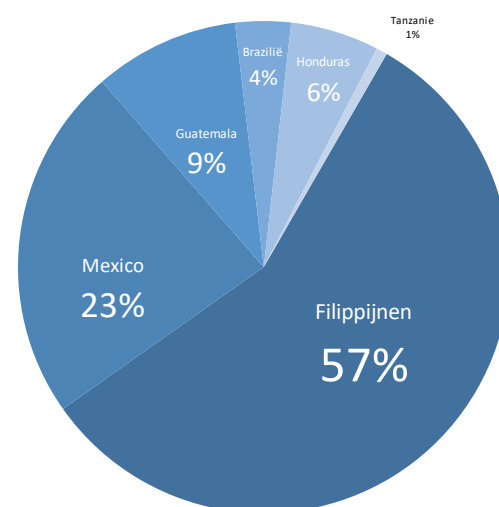
Vermits wij niet alle kinderen kunnen opnemen, hebben wij enkele criteria bepaald om de kinderen te selecteren die onze steun het meeste nodig hebben:

1. De kinderen moeten de nodige voorkennis bezitten om het middelbare onderwijs te kunnen volgen;
2. Alleen families die in extreme armoede leven, komen in aanmerking;
3. Slechts één kind per gezin wordt opgenomen (tenzij het gezin méér dan vijf kinderen telt).

In de afgelopen 50 jaar zijn meer dan 150.000 kinderen in onze scholen afgestudeerd.

De projecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen passen perfect binnen het kader van de artikelen 24, 27 en 28 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties.

Wij bieden duizenden kinderen afkomstig uit extreme armoede de best mogelijke medische verzorging, zuiver drinkwater, drie evenwichtige maaltijden per dag, een propere en veilige omgeving en de vorming die hen in staat stelt om gezond te blijven (artikelen 24 & 27). Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt middelbaar onderwijs en een beroepsvorming aan alle kinderen die in onze Werelddorpen naar school gaan (Artikel 28).

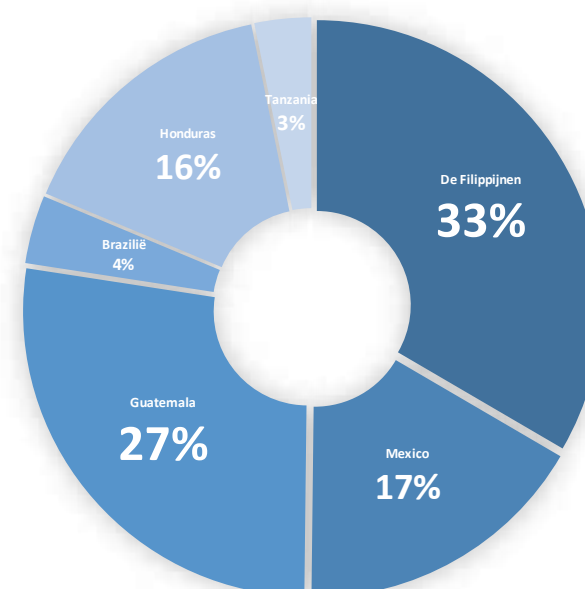


Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt integraal gefinancierd met privé giften. De vrijgevigheid van onze donateurs is dus essentieel voor onze kinderen. Elke donateur draagt er werkelijk toe bij dat de armoede op duurzame manier uit de wereld gebannen wordt, door kinderen onderwijs te geven.

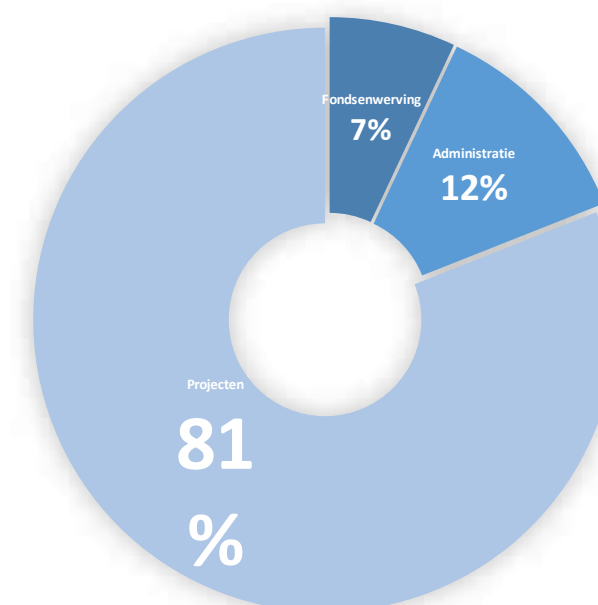
In 2019 hebben de Belgische donateurs uitsluitend de kosten van onderwijs en voeding betaald van de kinderen in onze Werelddorpen. De kosten voor onderwijs en voeding vertegenwoordigen 80 % tot 90 % van het jaarlijkse budget van een Werelddorp. De Belgische bijdrage wordt naargelang de noden tussen de verschillende landen verdeeld.

De Belgische donateurs hebben ook bijgedragen tot de financiering van de stoffen die nodig zijn voor de vervaardiging van de kleding voor onze leerlingen en de medische hulp die in de Werelddorpen wordt verstrekt.

VERDELING VAN DE GIFTEN
PER LAND



VERDELING
VAN DE BELGISCHE GIFTEN



STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN EN DE DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELSTELLINGEN VAN DE VERENIGDE NATIES

Regeringsleiders van 189 landen die lid waren van de Verenigde Naties (UNO) hebben in september 2000 de United Nations Millennium Declaration ondertekend met het doel de armoede wereldwijd uit te bannen. De Millenniumdoelstellingen werden vertaald in acht concrete doelen die in 2015 moesten worden behaald. Maar ondanks de geboekte vooruitgang bleef het armoedeniveau te hoog en was de voedselveiligheid in vele landen nog onbestaand. Grote ongelijkheden bleven ook bestaan.

In 2015 hebben de staatshoofden en regeringsleiders deze millenniumdoelstellingen dus vervangen door de Duurzame Ontwikkelingsdoelen. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is werkzaam op het vlak van bijna alle Duurzame Ontwikkelingsdoelen die gedefinieerd werden door de Verenigde Naties.



GEEN ARMOEDE

Méér dan 700 miljoen mensen leven nog steeds in extreme armoede en hebben moeite om in hun meest elementaire behoeften te voorzien, zoals gezondheidszorg, onderwijs en toegang tot water en sanitaire voorzieningen.

Armoede is meer dan een gebrek aan inkomen en middelen om een duurzaam bestaan te garanderen. Het komt onder meer tot uiting in honger en ondervoeding, beperkte toegang tot onderwijs en andere basisdiensten, sociale discriminatie en uitsluiting, en een gebrek aan deelname aan de besluitvorming. De economische groei moet worden gedeeld om duurzame werkgelegenheid te creëren en gelijkheid te bevorderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt méér dan 20.000 kinderen uit de allerarmste gezinnen een goede opleiding om later een beroep uit te oefenen en de armoede voorgoed de rug toe te keren.



GEEN HONGER

Extreme honger en ondervoeding blijven een hinderenis voor duurzame ontwikkeling en veroorzaken een valkuil waaraan men moeilijk kan ontsnappen. Honger en ondervoeding maken mensen minder productief en vatbaarder voor ziekten. Daardoor zijn ze vaak niet in staat om meer te werken of te verdienen en zo hun levensonderhoud te verbeteren. Wereldwijd lijden bijna 800 miljoen mensen honger. De overgrote meerderheid van hen woont in ontwikkelingslanden.

De kinderen die in onze Werelddorpen wonen en naar school gaan, krijgen drie evenwichtige maaltijden per dag. Ze leren ook koken en alle vaardigheden die nodig zijn om goed te functioneren in een betaalde baan, zodat ze later nooit meer honger zullen lijden.



GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN

Mensen in staat stellen een gezond leven te leiden en het welzijn van mensen van iedere leeftijd verbeteren is essentieel voor duurzame ontwikkeling.

Veel regio's worden momenteel echter geconfronteerd met ernstige gezondheidsrisico's, waaronder een hoge moeder- en baby sterfte, de verspreiding van besmettelijke ziekten en een slechte reproductieve gezondheid.

Kinderen die naar school gaan in onze Werelddorpen krijgen allemaal een medisch onderzoek. Al onze Werelddorpen beschikken over een eerstehulp post en sommigen zelfs een medisch centrum, wanneer de gezondheidscentra van het land te moeilijk bereikbaar zijn.

De kinderen krijgen voedingssupplementen om kwalitatieve ondervoeding tegen te gaan, alsook de nodige inentingen.

In sommige landen staan onze medische centra ook open voor de allerarmste bevolkingsgroepen, die gratis zorg en geneesmiddelen kunnen krijgen.

De voortzetting van het middelbaar onderwijs door jonge tienermeisjes vermijdt ook de risico's die verbonden zijn aan het vroege moederschap.



KWALITEITSONDERWIJS

Kwaliteitsonderwijs is de basis voor het verbeteren van mensenlevens en voor duurzame ontwikkeling. Naast het verbeteren van hun levenskwaliteit kan toegang tot inclusief en rechtvaardig onderwijs de lokale bevolking helpen om zelf innovatieve oplossingen te vinden voor de grootste problemen in de wereld.

Op dit moment gaan wereldwijd meer dan 265 miljoen kinderen niet naar school en 22% van hen heeft de lagere schoolleeftijd. De kinderen die wel naar school gaan, ontwikkelen onvoldoende vaardigheden op het gebied van lezen en rekenen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen geeft méér dan 20.000 kinderen die afkomstig zijn uit extreem arme gezinnen, erkend algemeen middelbaar onderwijs evenals beroepsopleidingen die aansluiten bij de regionale economische behoeften.

Onze leerlingen nemen regelmatig deel aan sport- en intellectuele wedstrijden en winnen vaak de eerste plaats!



GENDERGELIJKHEID

Gendergelijkheid is niet alleen een fundamenteel mensenrecht, maar ook een noodzakelijke grondslag voor een vreedzame, welvarende en duurzame maatschappij. Helaas is nog altijd één op de vijf vrouwen en meisjes in de leeftijd van 15-49 jaar slachtoffer van lichamelijk of seksueel geweld door een intieme partner. In 49 landen zijn geen wetten ter bescherming van vrouwen.

Gelijke toegang van vrouwen en meisjes tot onderwijs, gezondheidszorg, fatsoenlijk werk en vertegenwoordiging in politieke en economische besluitvormingsprocessen zal de ontwikkeling van duurzame economieën stimuleren en de samenleving en de hele mensheid ten goede komen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen geeft prioriteit aan de scholing van jonge meisjes vanwege de prioriteit van duurzame ontwikkeling. Als we ons in een land vestigen, geven we dus prioriteit aan de bouw van een Meisjesdorp. Meisjes vertegenwoordigen 61% van onze leerlingen wereldwijd. Daarmee worden tienerjongens zeker niet uitgesloten van de opleidingen. Zij vertegenwoordigen 39% van onze leerlingen.



SCHOON WATER EN SANITAIR

Watertekorten of een slechte waterkwaliteit en een gebrek aan sanitaire voorzieningen hebben een negatieve invloed op de voedselzekerheid, de levenskeuzes en de onderwijsmogelijkheden voor arme gezinnen over de hele wereld. Op dit moment lopen meer dan 2 miljard mensen het risico dat hun toegang tot zoetwaterbronnen wordt beperkt en tegen 2050 zal waarschijnlijk ten minste één op de vier mensen in een land wonen dat wordt getroffen door chronische of terugkerende zoetwaterschaarste. Droogte treft enkele van de armste landen ter wereld en verergert de honger en ondervoeding.

Elk van onze Werelddorpen is uitgerust met waterpompen en waterzuiveringsinstallaties om elk kind dat naar school gaat, toegang te geven tot zuiver drinkwater. Soms voert de overheid infrastructuurwerkzaamheden uit om ons de toegang tot water te garanderen.



BETAALBARE EN DUURZAME ENERGIE

Op dit moment hebben ongeveer 3 miljard mensen geen toegang tot milieuvriendelijke kookoplossingen en worden ze blootgesteld aan gevaarlijke niveaus van luchtvervuiling. Bovendien zitten iets minder dan 1 miljard mensen zonder elektriciteit.

Onze Werelddorpen maken de overgang naar hernieuwbare energie door alle nieuwe gebouwen uit te rusten met zonnepanelen en de nodige renovaties uit te voeren aan oude gebouwen.



EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI

Het aanhoudende gebrek aan fatsoenlijke werkgelegenheid, onvoldoende investeringen en onderconsumptie hebben geleid tot een uitholling van het sociale basiscontract dat ten grondslag ligt aan democratische samenlevingen, nl. het besef dat vooruitgang door iedereen moet worden gedeeld. De gemiddelde jaarlijkse groei van het reële BNI per hoofd van de bevolking in de wereld neemt van jaar tot jaar toe. Toch hebben veel ontwikkelingslanden nog steeds te maken met een tragere groei en wijken ze af van de voor 2030 vastgestelde groei-doelstelling van 7%. De arbeidsproductiviteit neemt af en de werkloosheidscijfers stijgen, omdat de levensstandaard wegens dalende lonen ook begint te dalen.

Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen toegang hebben tot fatsoenlijk werk zodra ze de middelbare school verlaten, werkt Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen nauw samen met de grote regionale economische spelers.

Al onze leerlingen hebben bijvoorbeeld toegang tot verschillende professionele opleidingen. Het gaat hierbij om opleidingen secretariaat, boekhouding, informatica, verpleging, timmerwerk, mechanica, elektriciteit.

In sommige landen hebben we partnerschappen gesloten met specifieke bedrijven die te kampen hebben met een tekort aan geschoolde arbeidskrachten. Zij voorzien ons van apparatuur en docenten en organiseren de opleiding van de leerlingen in het Werelddorp.

Daarnaast is elk van onze Werelddorpen een bron van werkgelegenheid voor de lokale bevolking. In elk van onze projecten werken betaalde leerkrachten, keukenpersoneel, onderhoudspersoneel, veiligheidspersoneel, enz. Enkele van onze grootste Werelddorpen hebben tot 100 medewerkers in dienst!



INDUSTRIE, INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR

Basisinfrastructuur zoals wegen, informatie- en communicatietechnologieën, watervoorziening, elektriciteit en waterkracht zijn in veel ontwikkelingslanden nog steeds schaars.

Sommige van onze Werelddorpen zijn gebouwd in streken ver van de grote steden. We moeten dan met de overheid in gesprek over de aanleg van benodigde infrastructuur om de kinderen op te vangen. Dit zijn wegen waardoor onze leerkrachten en medewerkers gemakkelijk naar hun werkplek kunnen komen. We vragen ook om de aanleg van waterleidingen en elektriciteit wanneer dat mogelijk is, en om de aanleg van buslijnen die de Werelddorpen bedienen.



ONGELIJKHEID VERMINDEREN

Er bestaat een groeiende overtuiging dat economische groei alleen niet voldoende is om de armoede terug te dringen als niet iedereen daarvan kan profiteren en er geen rekening wordt gehouden met de drie dimensies van duurzame ontwikkeling, namelijk de economische, sociale en milieudimensie.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt uitgebreide zorg aan kinderen uit extreme armoede gedurende hun gehele middelbare schooltijd. Kinderen die in onze Werelddorpen naar school gaan, betreden dus de arbeidsmarkt met vaardigheden die gelijk zijn aan die van de meest bevoorrechte jongeren.



VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE

Aangezien duurzame consumptie en productie tot doel heeft «meer en beter te doen met minder», kunnen de welzijnsvoordelen van economische activiteiten toenemen door het gebruik van hulpbronnen, degradatie en vervuiling te verminderen. Er moet ook aandacht worden besteed aan het functioneren van de toeleveringsketen, waarbij iedereen, van producent tot eindverbruiker, betrokken is.

Afhankelijk van de behoeften en de beschikbare ruimte hebben we onze Werelddorpen uitgerust met tuinbouwkassen, moestuinen en soms een viskwekerij om te werken aan een grotere voedselautonomie.

Onze Werelddorpen zijn ook uitgerust met zonnepanelen om ook op energetisch gebied zelfvoorzienend te worden.



ACTIE TEGEN KLIMAATWIJZIGING

Betaalbare oplossingen zijn nu beschikbaar om landen in staat te stellen om te schakelen naar meer ecologische economieën. Deze verandering versnelt naarmate meer en meer mensen overschakelen op hernieuwbare energie. Andere maatregelen zullen de uitstoot verminderen. Nog andere zullen de inspanningen aanmoedigen om verdere aanpassingen te verwezenlijken.

De Werelddorpen zijn allemaal begonnen met de ecologische transitie op het gebied van elektriciteitsvoorziening en zelfvoorziening op het gebied van voedsel.



LEVEN IN HET WATER

Een zorgvuldig beheer van deze essentiële hulpbron is de sleutel tot een duurzame toekomst. Op dit moment gaan de kustwateren echter gestaag achteruit als gevolg van vervuiling. Anderzijds heeft de verzuring van de oceanen een negatief effect op de ecosystemen, de biodiversiteit en de kleinschalige visserij.

Twee van onze Werelddorpen hebben een viskwekerij. Op die manier kunnen wij de kinderen visserijtechnieken aanleren waarbij respectvol wordt omgegaan met de biodiversiteit.



VREDE, JUSTITIE EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN

De strijd tegen moord, geweld tegen kinderen, mensenhandel en seksueel geweld is belangrijk voor de bevordering van een vreedzame en inclusieve samenleving met het oog op duurzame ontwikkeling.

Elke persoon die in onze Werelddorpen werkt of deze bezoekt, moet ons handvest voor kinderbescherming ondertekenen en respecteren.

De kinderen die we helpen zijn de ideale jonge rekruten voor bendes of drugshandelaren. Indien zij niet in onze Werelddorpen opgenomen zouden worden, hebben zij een grote kans om aan te sluiten bij de bestaande drugbendes en het geweld en de criminaliteit van hun land.

Daarnaast zijn ongeveer 30% van de meisjes die naar school gaan in onze Latijns-Amerikaanse Meisjesdorpen het slachtoffer geweest van seksueel misbruik voordat ze de Werelddorpen binnenkwamen. Door hun scholing in onze Werelddorpen worden deze jonge meisjes beschermd tegen seksueel geweld en tegen vroegtijdige moederschappen. Ze krijgen op school ook de psychologische ondersteuning om deze wonden uit hun vroegere leven te genezen.



NIEUWS VAN ONZE PROJECTEN

BIJNA 20% VAN DE BEVOLKING LEEFT ONDER DE ARMOEDE-GRENS VAN 1,25 USD PER DAG.

1 KIND OP 7 IS OP 18 JAAR AL GETROUWD.

33% VAN DE KINDEREN VOLGEN GEEN MIDDELBAAR ONDERWIJS.



FILIPPIJNEN

In 2019 was er een toename van 10 % van de leerlingen die in onze Werelddorpen in de Filippijnen naar school gingen. Deze verhoging is een gevolg van de uitbreiding van het officiële leerplan van de Filippijnse middelbare scholen van 4 tot 6 jaar studie. Dit betekent dat onze leerlingen langer in onze Werelddorpen blijven. Ze zullen meer tijd besteden aan stages in bedrijven en meer ervaring kunnen opdoen voor hun toekomstige beroepsleven.

Vanuit onze Werelddorpen zijn samenwerkingsovereenkomsten gesloten met diverse grote Filippijnse bedrijven. Daardoor kunnen de leerlingen stage lopen bij deze bedrijven en tijdens hun beroepsopleiding gebruik maken van uitstekende en moderne materialen. Vaak vinden ze na hun studies ook een baan bij deze bedrijven.

Veel partners zoals Cosmo Medical, Epson, Terumo, Regan... hebben het volste vertrouwen in onze kinderen en investeren reeds sinds verschillende jaren in hun opleiding.

In ons Meisjesdorp is een nieuwe beroepsopleiding van start gegaan. Een partnerschap werd afgesloten met een Japans bedrijf zodat de leerlingen die dat wensen, een cursus hulpverpleegkundige of verpleegkundige kunnen volgen,

evenals een snelcursus Japans. Door zich voor deze cursus in te schrijven, hebben zij nog vóór het einde van hun studie hun eerste arbeidscontract.

Onze leerlingen blijven talrijke wedstrijden winnen, zowel op het vlak van sport als academisch en technisch-professioneel, zowel op regionaal als op nationaal niveau!

Zo wonnen onze leerlingen van het Meisjesdorp Biga bijvoorbeeld gouden en zilveren medailles in een culinaire wedstrijd. In de nationale wetenschaps- en wiskundewedstrijd hebben onze leerlingen 18 gouden medailles en 1 zilveren medaille gewonnen.

De gebouwen werden gerenoveerd, er is nieuwe apparatuur aangeschaft en er is een virtuele bibliotheek geïnstalleerd. Een virtuele bibliotheek is een verzameling documenten (teksten, beelden, geluiden) die op afstand (via het internet) toegankelijk zijn. Hierdoor kunnen onze leerlingen uitgebreid onderzoek doen voor hun studie.

We zijn ook begonnen met de overgang naar hernieuwbare energieën door de installatie van zonnepanelen op de daken van de gebouwen in onze Werelddorpen.



Onze leerlingen tijdens een bedrijfsstage.

MEER DAN DE HELFT VAN DE BEVOLKING

LEEFT ONDER DE NATIONALE ARMOEDEGRENS

12% VAN DE BEVOLKING HEEFT EEN GROEIACHTERSTAND
TEN GEVOLGE VAN ONDERVOEDING.

MINDER DAN 20% VAN DE BEVOLKING
BESCHIKT OVER EEN DIPLOMA LAGER MIDDELBAAR ONDERWIJS.



MEXICO

In Mexico zijn de sociaaleconomische verschillen tussen de bevolkingsgroepen groot. Voor veel mensen blijft welvaart een droombeeld. Plattelandsgebieden worden dikwijls verwaarloosd. Grote steden zijn omringd door enorme sloppenwijken. Gedurende de laatste tien jaren werden tienduizenden mensen gedood door gewelddadige (drugs)bendes. De drugkartels in Mexico zijn zeer invloedrijk en rekruteren soms jonge kinderen uit arme families.

Het algemene onderwijsniveau ligt zeer laag in Mexico. De nieuwe leerlingen moeten al een maand voor de eerste schooldag aankomen, voor bijscholing.

De beroepsopleidingen zijn vooral gericht op informatica, programmeren, boekhouding, traiteur, lokaal artisanat en mechanica.

Bijna 100% van onze afgestudeerden van het Jongensdorp vindt een baan zodra ze de school verlaten. Meisjes geven er de voorkeur aan om in hun geboortestreek werk te zoeken en hogere studies verder te zetten terwijl ze werken.

Leren om groenten te verbouwen is een zeer belangrijke leerervaring in het werk van de armoedebestrijding. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan het onderhoud van de moestuin en zullen hun kennis kunnen overdragen aan hun familie en gemeenschap, die zo op hun beurt wat groenten kunnen kweken op hun stukje land.

We hebben ook een kleuterschool in Mexico. In extreem arme gebieden is het niet ongebruikelijk dat jonge kinderen aan hun bed gekluisterd zijn, terwijl hun moeders proberen wat geld te verdienen door tortilla's op de markten te gaan verkopen. We zorgen voor 105 kleuters in een dagverblijf.

Grote renovatiewerken werden uitgevoerd in ons Meisjesdorp. De waterzuiveringsinstallatie moest worden vervangen en veel beschadigingen die zijn ontstaan na de aardbeving van 2017 werden hersteld.

Een workshop werd in ons Meisjesdorp gebouwd met een informatica lokaal, een bibliotheek en een laboratorium voor wetenschapsonderwijs.



60% VAN DE BEVOLKING
LEEFT ONDER DE ARMOEDEGRENS.

47% VAN DE BEVOLKING
LIJDT AAN ONDERVOEDING.

50% VAN DE KINDEREN
GAAT NIET NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL.

20% VAN DE MEISJES
WORDT MOEDER VÓÓR HUN 18E VERJAARDAG.



GUATEMALA

Druggerelateerde armoede en geweld nemen toe in Guatemala. Steeds meer kinderen willen graag naar onze scholen, maar onze capaciteit is beperkt en het beschikbare terrein is te klein voor een nieuw gebouw.

Het aanbod van beroepsopleidingen is enkele jaren geleden aangepast om de toegang tot de arbeidsmarkt van onze leerlingen in ons Meisjesdorp te verbeteren.

De eerste afgestudeerden sinds deze veranderingen komen nu op de arbeidsmarkt terecht en men merkt dat het percentage afgestudeerden uit ons Meisjesdorp dat onmiddellijk na hun studies werk vindt aanzienlijk is toegenomen.

De beroepsvorming die de kinderen krijgen bestaat uit secretariaat, boekhouding, financiën en informatica. Onze Werelddorpen werken samen met de Bank van Guatemala die aan onze leerlingen stageplaatsen biedt en ook een goede baan wanneer zij afstuderen.

Onze kleuterschool telt 380 peuters. Het is een dagverblijf voor families in extreme armoede die dichtbij wonen. Vroegtijdige moederschappen

zijn een probleem in Centraal Amerika. Ze bestendigen de cyclus van armoede en zijn gevaarlijk voor de gezondheid van het kind en van de jonge moeder. Het is niet ongebruikelijk om jonge kinderen vastgebonden aan het bed te vinden terwijl de moeder probeert wat geld te verdienen.

Regelmatig weigerden ouders om hun oudste kinderen naar school te laten gaan: ze moeten thuis blijven om voor hun jongere broertjes en zusjes te zorgen. Het openen van een kleuterschool was daarom essentieel voor het succes van onze schoolprojecten voor jonge tieners. We beschikken in Guatemala ook over een medisch centrum dat gezondheidszorg biedt aan de armste bevolkingsgroepen. Onze kliniek biedt tandheelkundige, gynaecologische, pediatrische en hematologische zorg aan bevolkingsgroepen die zijn uitgesloten van de gezondheidszorg van het land. Onze kliniek ziet gemiddeld 113 patiënten per dag.

In november 2019 heeft het Ministerie van Onderwijs ons Meisjesdorp bekroond door het te certificeren als een van de beste scholen in Guatemala voor de komende 2 jaar.



64% VAN DE BEVOLKING
LEEFT ONDER DE ARMOEDEGRENS.

BIJNA 25 %
VAN DE BEVOLKING LIJDT AAN ONDERVOEDING.

50% VAN DE TIENERS
HAKEN VAN SCHOOL AF NA HET LAGER ONDERWIJS.

HONDURAS

Geweld door drugbendes en afpersing komen veelvuldig voor in Honduras. Het land staat bekend om het hoogste aantal moorden per hoofd van de bevolking wereldwijd.

Om beter tegemoet te kunnen komen aan de grote vraag in Honduras werd een nieuw gebouw toegevoegd aan het Jongensdorp. Zo kunnen wij vanaf januari 2020 tot 500 extra kinderen opnemen en onderwijs geven. In 2019 heeft ons Jongensdorp (dat ingehuldigd werd in 2017) zijn capaciteit al verhoogd door 160 extra leerlingen te verwelkomen. Met de ingebruikname van het nieuwe gebouw begin 2020 kunnen we tot 500 extra jongens opnemen die de capaciteit met 14% zullen verhogen. In 2019 is er ook een nieuw gebouw voor de beroepsopleiding gebouwd, dat begin 2020 in gebruik zal worden genomen.

Ons Meisjesdorp in Honduras is gebouwd op het kleinste perceel van al onze Werelddorpen. Onze capaciteit is daarom zeer beperkt en de ruimte voor sport en professionele training is te klein. We kunnen ook niet méér leerlingen aanvaarden. Het terrein naast het Meisjesdorp staat momenteel te koop. Met de hulp van vrienden in Honduras proberen wij dit terrein te kopen om zo ons Meisjesdorp te kunnen uitbreiden.

De kosten voor voedsel in onze Werelddorpen in Honduras zijn in 2019 sterk gestegen. Deze kostenstijging is een gevolg van de beperkte voorraden die we vanaf 2019 bij voedselbanken kunnen bestellen.

De beroepsopleiding in ons Jongensdorp in Honduras bestaat vooral uit een opleiding tot lasser, elektricien, informaticus of mecanicien. De samenwerking met Toyota geeft de eerste groep jongens die in 2022 hun diploma behalen, een goed kans op een baan. Door een gebrek aan gekwalificeerd personeel met kennis van de nieuwe autotechnologieën, heeft Toyota een eigen trainingsafdeling opgericht. Ze voorzien ons van trainers en trainingsmateriaal.

In ons Meisjesdorp kunnen de leerlingen informatica maintenance volgen, webdesign, stylisme of nog snit en naad. Elk van de beroepsvormingen beantwoordt aan de noden van de lokale arbeidsmarkt. Een opleiding in secretariaat en boekhouding zal aan het bestaande leerplan toegevoegd worden om de kansen van de meisjes op een baan te vergroten.

Ons Jongensdorp beschikt nu ook over een viskwekerij om ervoor te zorgen dat er voldoende dierlijke eiwitten in het dieet van de kinderen zitten.



49 % VAN DE BEVOLKING
LEEFT ONDER DE INTERNATIONALE ARMOEDEGRENS.

34 % VAN DE BEVOLKING
LIJDT AAN ONDERVOEDING.

75 % VAN DE TIENERS
GAAN NIET NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL

BIJNA 20 % VAN DE JONGE MEISJES
HEBBEN AL EEN KIND VOOR HUN 18 JAAR

In mei 2019 hebben wij onze eerste groep van 153 leerlingen mogen verwelkomen in ons gloednieuwe Meisjesdorp in Tanzania! Deze eerste leerlingen zijn met veel enthousiasme aan de lessen begonnen. De bouw is nog steeds aan de gang, maar de grote behoefte van het land heeft ons ertoe aangezet om de eerste meisjes zo snel mogelijk met hun vorming te laten beginnen. Meer dan 1.100 meisjes hadden de toelatingstest gedaan om zich bij het Werelddorp aan te sluiten en daarvan konden wij er momenteel 153 opnemen.

Ons nieuwe Meisjesdorp in Tanzania is momenteel beperkt tot een gebouw van één verdieping, een diepe waterput en een omheining voor de veiligheid van het terrein. In het huidige gebouw is het hele leven van het Werelddorp georganiseerd: slaapzalen, klaslokalen, keuken, wasserij en bakkerij zijn er tijdelijk gehuisvest. We zijn van plan om vanaf begin 2020 meer kinderen op te nemen. Daarom is de bouw van een tweede gebouw van vijf verdiepingen aan de gang om nog eens 450 tot 600 meisjes te huisvesten.

Op 22 augustus 2019 hebben we het eerste gebouw ingehuldigd in aanwezigheid van kardinaal Mgr Pengo, van de nuntius van Nieuw-Zeeland, van de districtscommissaris van Kisarawe, van de permanente secretaris van het Ministerie van Onderwijs van Tanzania, van de

eerste vrouwelijke speaker van het Parlement van Tanzania, van de ambassadeur van Zuid-Korea en andere gouvernementele en religieuze gezagsdragers.

De huidige beroepsopleidingen zijn kleermaker, boekhouding en informatica. We zijn altijd bezig om partnerschappen aan te gaan met lokale bedrijven.

We hopen ook onze toegang tot water tegen 2020 nog te kunnen verbeteren.

We zijn ook in gesprek met de Tanzaniaanse regering om een asfaltweg te laten aanleggen die toegang geeft tot het Werelddorp. Dit zal het transport van materialen vergemakkelijken voor de bouw van het nieuwe gebouw. Het zal ook de hele omgeving ten goede komen.

Vanwege de dringende nood aan kwalitatieve beroepsopleidingen in Tanzania hadden we vóór de aankomst van onze eerste leerlingen in het Meisjesdorp ook al zo'n 20 jonge volwassen vrouwen een snelcursus kleermakerij aangeboden zodat zij zo snel mogelijk hun eigen zelfstandig bedrijfje kunnen oprichten. Zij helpen bij het maken van de uniformen voor onze nieuwe leerlingen.



36 % VAN DE MEISJES
ZIJN OP LEEFTIJD 18 JAAR AL GETROUWD.

7 %
VAN DE BEVOLKING LIJDT AAN ONDERVOEDING.

20 % VAN DE TIENERS
VOLGEN GEEN LAGER MIDDELBAAR ONDERWIJS



Het aantal leerlingen in ons Meisjesdorp en het aantal kleuters in de kinderdagverblijven in Brasilia en Sao Paulo is stabiel. De meerderheid van de afgestudeerden vindt werk in hun eigen staat. Sommigen zetten hun studie aan de universiteit voort met een beurs of terwijl zij werken om zich te onderhouden.

Medische en tandheelkundige vormingen zijn erg gevraagd in Brazilië. De beroepsvorming die in onze Werelddorpen wordt aangeboden, richt zich dus voornamelijk op de medische sector met een opleiding tot verpleegster, medische assistente in een tandartsenpraktijk en diëtiste. De basisopleiding van de leerlingen houdt ook lessen informatica en algemene administratie en secretariaat in.

Dankzij onze opleidingen die gericht zijn op de economische behoeften van het land, vinden onze kinderen na afronding van hun studie in onze Werelddorpen snel werk.

Onze kleuterschool verwelkomt 239 jonge kinderen in dagonderwijs. Deze kleuters worden gestimuleerd om te leren. Als ze thuis zouden blijven of met moeder op straat zouden bedelen, zouden ze niet dezelfde stimulans krijgen.

Bovendien krijgt elk kind drie evenwichtige maaltijden per dag. Zo kunnen wij de ondervoeding tegengaan. De kinderen zijn gezond en kunnen het leerprogramma in onze scholen goed volgen.

De veiligheid van elk kind wordt ook gegarandeerd door veilige infrastructuur die zijn gebouwd volgens de strengste aardbevingsbestendige normen in elk land.



INFORMEREN EN SENSIBILISEREN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen sensibiliseert het publiek in België betreffende de levensomstandigheden van kinderen die in extreme armoede leven. De donateurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ontvangen regelmatig nieuwsbrieven met actualiteit over de Werelddorpen maar ook over de actualiteit van de landen waar we actief zijn en de uitdagingen waarmee we dagelijks in onze projecten geconfronteerd worden.

Donateurs worden regelmatig uitgenodigd om geschenkaartjes voor de kinderen te ondertekenen en terug te sturen. Deze geschenkaartjes worden geplakt op pakjes die de kinderen krijgen met Pasen, hun verjaardag of Kerst. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen stuurde in 2019 ongeveer 15.000 geschenkaartjes naar de Filippijnen en Mexico.

Op 15 mei 2019 organiseerde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen de zegening van het standbeeld van onze Stichter, Vader Aloysius Schwartz, in het heiligdom van Banneux in aanwezigheid van 70 pelgrims uit verschillende landen. Enkele van onze donateurs waren ook aanwezig en konden kennis maken met oud-leerlingen en Zusters van Maria die speciaal voor deze gelegenheid naar België waren gekomen. Op 23 september 2019 werd een tweede bijeenkomst van de Zusters van Maria en de donateurs georganiseerd in ons kantoor in Brussel.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft haar aanwezigheid op sociale netwerken verder uitgebreid en heeft korte animaties en video's geproduceerd om het probleem van kinderarmoede bij een breder publiek onder de aandacht te brengen.

Naar aanleiding van deze uitzendingen werden verschillende uitwisselingen met scholen georganiseerd. Een van de uitwisselingen werd in januari 2019 uitgevoerd met het Sint-Pieter College in Brussel. Een groep leerlingen van de school werd op kantoor uitgenodigd om een presentatie van de projecten te maken die daarna in hun school werd voorgesteld. Eind 2019 vond een andere uitwisseling plaats met de school De Kolibrie (Temse). Op aanvraag van de leerlingen van het Lager Onderwijs van de school stuurde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen documentatie over de projecten en gaf een presentatie. De leerlingen maakten een film voor de ouders en leraren en organiseerden een fondsenwervende activiteit in hun school, ten voordele van de kinderen van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen organiseerde een bezoek aan het Jongensdorp Minglanilla in de Filippijnen voor een van onze donateurs en haar familie.



VOORUITZICHTEN VOOR 2020

INAUGURATIE VAN EEN NIEUW GEBOUW IN ONS JONGENS DORP IN HONDURAS.

500 nieuwe leerlingen zullen begin 2020 hun opleiding kunnen beginnen in ons Jongensdorp, dankzij het nieuwe gebouw dat nu opgetrokken wordt. Een nieuw gebouw voor de beroepsopleidingen zal ook ingehuldigd worden. En de sportinfrastructuur zullen verbeterd worden.

INAUGURATIE VAN EEN NIEUW GEBOUW IN ONS MEISJES DORP IN TANZANIA

Het tweede gebouw van ons Meisjesdorp in Tanzania zou ons moeten toelaten om 450 tot 600 extra meisjes te kunnen opnemen en scholing bieden in 2020.



SAMEN,

KUNNEN WIJ DE WERELD VERANDEREN...

KIND PER KIND...



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4 - 1000 Brussel
02 230 16 37 - info@werelddorpenvoorkinderen.be
www.werelddorpenvoorkinderen.be