



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen



KINDERARMOEDE, EEN PRIORITEIT IN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING

Kinderen zijn heel kwetsbaar voor armoede. De gevolgen van ondervoeding en vroegtijdig schoolverlaten kunnen hun leven blijvend negatief beïnvloeden.

Mensen in armoede hebben het erg moeilijk om in hun basisbehoeften te voorzien. Toegang tot water en sanitaire voorzieningen, elektriciteit, gezondheidszorg en onderwijs zijn dagelijkse strijdpunten.

Alle gezinsleden, ook de jonge kinderen, moeten werken om bij te dragen aan het schamele gezinsinkomen. Het werk is vaak onzeker of zelfs gevaarlijk, het inkomen niet eens voldoende voor een maaltijd per dag.

Orkanen, zware regenval, overstromingen, vulkaanuitbarstingen brengen grote schade toe aan de oogst en andere bestaansmiddelen in de gebieden waar wij actief zijn. Er is amper voldoende te eten om te overleven.

In de hoop werk te vinden trekken hele gezinnen naar de stad. Maar zonder vaardigheden of opleiding komen zij meestal op de vuilnisbelt terecht.

Ze hebben geen andere keuze dan in het afval te zoeken naar iets dat ze kunnen verkopen of naar voedselresten om te overleven.

Elk kind verdient een zorgeloze jeugd en de kans om goed onderwijs te volgen om later een goede baan te vinden. Te veel kinderen krijgen die kans gewoon niet. Met goed onderwijs voor ieder kind kunnen we de armoedecyclus doorbreken.

Door de onderwijsprojecten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen te steunen, verandert u niet alleen het leven van duizenden kinderen in armoede, maar ook van hun gezinnen en lokale gemeenschappen.

In 2013 (de meest recente datum waarover schattingen beschikbaar zijn) leefden 767 miljoen mensen (meer dan 10 % van de wereldbevolking) onder de internationale extreme-armoedegrens van 1,90 dollar per dag en moesten 2,1 miljard mensen (ongeveer 30 % van de wereldbevolking) rondkomen met minder dan 3,10 dollar per dag.

DE CORONAPANDEMIE BEDREIGT MILJOENEN GEZINNEN MET ARMOEDE

De coronapandemie veroorzaakt een ongekennde sociale en economische crisis. Ieder van ons voelt er de gevolgen van in het dagelijkse leven. Maar de kinderen zullen waarschijnlijk de grootste slachtoffers wereldwijd zijn. De omvang en ernst van de financiële moeilijkheden dreigen jaren van vooruitgang in de strijd tegen kinderarmoede terug te draaien.

Tijdens de verschillende lockdown periodes in de landen waar wij actief zijn kregen kinderen geen onderwijs meer, kon de noodzakelijke gezondheidszorg niet worden verstrekt, ontstonden er voedseltekorten en kregen meer kinderen te maken met geweld en misbruik. Dit heeft allemaal schadelijke gevolgen voor het welzijn van kinderen. Een ernstige wereldwijde economische recessie stort nog meer kinderen in armoede en vergroot de reeds bestaande ongelijkheden. Juist de meest kansarme gezinnen worden het hardst getroffen door de gevolgen van de pandemie.

Het directe inkomensverlies betekent dat gezinnen minder geld hebben voor de basisbehoeften, zoals voedsel en water, minder toegang hebben tot gezondheidszorg of onderwijs, en de kinderen, met name de meisjes, meer risico lopen op kindhuwelijken, geweld, uitbuiting en misbruik. Kinderen zijn zeer kwetsbaar voor zelfs korte perioden van honger en ondervoeding die levenslange gevolgen voor hen kunnen hebben.

Kinderen zullen dus nog jarenlang lijden onder de gevolgen van de pandemie. De toekomst van kinderen en jongeren zal afhangen van hoe de wereld reageert op de talloze risico's die de pandemie met zich meebrengt.

Volgens de laatste cijfers leefden 356 miljoen kinderen in extreme armoede (minder dan 1,9 \$/dag). Meer dan een miljard kinderen leeft in een multidimensionele armoede. Als gevolg van de pandemie werden nog eens 150 miljoen bijkomende kinderen in extreme armoede gedompeld. Dat komt neer op een stijging van meer dan 15 % van het totale aantal kinderen in extreme armoede.

HET WERK VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding aan meer dan 20.000 kinderen die vroeger in extreme armoede leefden in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania. Bovendien krijgen de kinderen ook veilig onderdak, drie evenwichtige maaltijden per dag en de nodige gezondheidszorg.

Om tijdens de pandemie onze missie zo goed mogelijk te vervullen, hebben we besloten om nieuwe kinderen te blijven verwelkomen in onze Werelddorpen, zelfs tijdens de pandemie.

Vanaf het begin van de pandemie zijn onze scholen met goedkeuring van de lokale gezagsdragers opengebleven. De kinderen zijn immers veiliger op school dan in hun geboortedorp. We hebben geïnvesteerd in de technische middelen om videoconferenties te houden. Ook de internetverbindingen werden verbeterd om kwalitatief afstandsonderwijs voor al onze leerlingen mogelijk te maken.



ONZE VISIE

De armoede duurzaam uit de wereld terugdringen door gelijke kansen centraal te stellen.

ONZE MISSIE

Middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding geven aan kinderen in extreme armoede om hen een nieuwe start te geven in het leven.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt ook aan de bewustmaking van de Belgische bevolking voor de levensomstandigheden van kinderen in extreme armoede.

ONZE STICHTING

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is een Stichting van Openbaar Nut met zetel in Brussel en met 2 voltijdse werknemers. De Stichting wordt vertegenwoordigd door een Raad van Bestuur bestaande uit vijf vrijwillige beroepsmensen.



12 MIDDELBARE SCHOLEN



MEER DAN 150.000
AFGESTUDEERDEN



4 KINDERDAG-
VERBLIJVEN
1 LAGERE SCHOOL



3 MEDISCHE CENTRA

ONZE PROJECTEN IN DE WERELD

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding aan meer dan 20.000 kinderen die in extreme armoede opgroeiden in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania. Bovendien krijgen de kinderen ook veilig onderdak, drie evenwichtige maaltijden per dag en de nodige gezondheidszorg.

Opgroeien in armoede heeft blijvende gevolgen voor een kind en brengt onherstelbare schade toe. Ieder kind heeft recht op gelijke kansen om zich te ontwikkelen op allerlei terreinen, niet alleen academisch. De opleiding die kinderen in onze Werelddorpen krijgen, gaat veel verder dan een middelbaar schooldiploma behalen of een beroepsopleiding volgen. Om in de toekomst te behoren tot de middenklasse van hun land, moeten kansarme kinderen hun gevoel van eigenwaarde weer opbouwen. Geloven in jezelf en in je eigen kunnen is essentieel om te slagen in het leven, nu op school en later in je beroep.

Na hun studies kunnen onze leerlingen zichzelf onderhouden en hun familie helpen om menswaardig te leven. Aangezien de meisjes hun studies tot het einde toe kunnen volgen, zullen zij geen vroegtijdige moederschappen kennen en later een mooie toekomst kunnen bieden aan hun toekomstige gezin. Om armoede op een duurzame manier te doen verminderen, kan het onderwijs niet beperkt blijven tot een zuivere academische kennisoverdracht.

We werken in overeenstemming met 14 van de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties. Onze projecten zijn gericht op het beëindigen van kinderarmoede, verbetering van de gezondheid, kwalitatief onderwijs en werkgelegenheid. Onze projecten hebben een impact op het armoedeniveau in de lokale gemeenschappen.





ARMOEDE-INDICATOREN

20% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

33% van de jongeren van middelbare schoolleeftijd gaat niet naar school.

Zonder onderwijs zijn de meeste Filipijnen afhankelijk van landbouw om in hun levensonderhoud te voorzien.

De Filipijnen zijn een land met een hoog risico op natuurrampen die de gewassen, de bestaansmiddelen en de woongebieden van de armste bevolkingsgroepen vernietigen.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp Biga	2580	64	39	67	
Jongensdorp Adlas	1828	57	26	60	
Meisjesdorp Talisay	2686	81	26	60	
Jongensdorp Minglanilla	1798	59	16	53	
Medisch centrum Biga	36*		2	9	5
Medisch centrum Minglanilla	37 *		2	5	2

* Gemiddeld aantal patiënten per dag.



ONDERWIJS

Onze leerlingen krijgen een erkend algemeen middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de behoeften van het lokale bedrijfsleven. In de Filipijnen kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen

volgen: elektronica (waaronder installatie en onderhoud van zonnepanelen), computer-ondersteund ontwerpen, onderhoud van hardware, mechanica (waaronder onderhoud van elektrische auto's), boekhouden, telemarketing, verzorging, industriële vormgeving, bakken en banketbakken. Onze beroepsopleidingen zijn erkend door het Technisch Onderwijs en Vaardigheden Ontwikkelingsautoriteit (TESDA).



HOOGTEPUNTEN IN 2020

In januari 2020 kwam de Taal-vulkaan tot uitbarsting en bedekte ons Meisjesdorp in Biga met as. Waterzuiveringsinstallaties werden geïnstalleerd zodat alle 3.500 meisjes uit ons Werelddorp toegang konden hebben tot zuiver drinkwater. Vulkanische as is giftig en kan ernstige ademhalingsproblemen veroorzaken. Het is ook van essentieel belang om veel water te drinken en een masker te dragen om jezelf te beschermen.

De Filipijnse regering heeft sinds het begin van de coronapandemie een strikte en wijdverbreide lockdown ingevoerd. Onze scholen behoren tot het zeer kleine aantal scholen die open konden blijven aangezien onze leerlingen op internaat zitten. De leerlingen naar hun geboortedorp terugsturen was te gevaarlijk: in zeer arme ge-

bieden kunnen de veiligheidsmaatregelen tegen corona nauwelijks nageleefd worden.

De Filipijnen zijn het enige land waar wij wegens de pandemie in 2020 geen nieuwe leerlingen mochten toelaten. Het aantal leerlingen in onze Werelddorpen is dan ook met 25 % gedaald ten opzichte van 2019 omdat er wel leerlingen afstudeerden, maar er geen nieuwe leerlingen bijkwamen.

In januari 2020 behaalden leerlingen uit onze twee Jongensdorpen een nationale wiskundewedstrijd waaraan 67 scholen deelnamen en een wiskundewedstrijd aan de universiteit van Cebu.

Verder heeft het koor van ons Jongensdorp in Adlas in december 2020 de eerste plaats behaald in een online nationale koorwedstrijd.

DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 55 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in de Filipijnen. De Werelddorpen in Cavite en Cebu telden 8892 leerlingen in december 2020. De bezettingsgraad van onze Filipijnse Werelddorpen is met bijna 25 % gedaald omdat de regering wegens de pandemie geen nieuwe leerlingen toeliet.

De kinderen in onze Filipijnse Werelddorpen vertegenwoordigen 48 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan. De financiële ondersteuning van onze projecten in de Filipijnen is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen. Soms worden specifieke behoeften gesteund, bijvoorbeeld de aankoop van schoenen, nieuwe matrassen of basisproducten zoals shampoo en zeep. We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.

Wij ondersteunden tot slot ook renovatiewerken die nodig waren voor de kwaliteit van het onderwijs, zoals de renovatie van het biologie en natuurkundelab in ons Meisjesdorp in Biga. Het nieuwe laboratorium maakt het nu mogelijk om een meer eigentijdse participatieve onderwijsmethoden toe te passen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financierde de aankoop van 20 metalen boekenrekken voor de bibliotheek van ons Meisjesdorp in Talisay. Veel boeken konden namelijk niet goed worden opgeborgen. De renovatie van de bibliotheek, de inrichting van een audiovisuele ruimte en 150 naaimachines werden eveneens door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen bekostigd.

Door de pandemie hadden onze Werelddorpen in de Filipijnen een tekort aan basisproducten zoals zeep. In het kader van de bekende solidariteitsactie De Warmste Week, hebben 4 scholen, verschillende sociale centra in Leuven en enkele gezinnen zich ingezet om 60 kg zeep te maken voor ons Meisjesdorp Talisay in de Filipijnen.

RENOVATIE VAN HET BIOLOGIE EN NATUURKUNDELAB IN ONS MEISJESDORP IN BIGA



AANKOOP VAN 20 METALEN BOEKENREKKEN VOOR DE BIBLIOTHEEK VAN ONS MEISJESDORP IN TALISAY





ARMOEDE-INDICATOREN

43% van de bevolking leeft in armoede.

Minder dan **20 %** van de bevolking heeft een diploma van het lager secundair onderwijs.

80 % van de leerlingen in onze Werelddorpen komt uit de streek van Oaxaca, Veracruz en Guerrero.

Kinderen worden geboren in grote gezinnen en zijn kwetsbaar voor de drugsbendes die deze gebieden teisteren.

Kindhuwelijken –soms reeds op twaalfjarige leeftijd- komen in die gebieden regelmatig voor.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp Chalco	3079	99	51	59	6
Jongensdorp Guadalajara	1811	76	17	40	4
Kleuterschool Chalco	123	7	2	9	



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften.

In Mexico kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: mechanica, computerprogrammering, edelsmeedkunst, koksopleiding, biotechnologie, boekhouden, tandartsassistent of tandtechnicus. Die cursussen zijn erkend door de Mexicaanse onderwijsautoriteit (SEP) (Secretaría de Educación Pública).



HOOGTEPUNTEN IN 2020

Mexico is een van de OESO-landen met het hoogste dodental als gevolg van de coronapandemie. De publieke scholen in het land werden gedurende meer dan een jaar volledig stilgelegd, met rampzalige gevolgen voor het onderwijs en voor de kinderarmoede. Ondanks de gezondheidscrisis mochten onze Werelddorpen in Chalco en Guadalajara in september 2020 bijna 1500 nieuwe leerlingen verwelkomen.

De meeste nieuwe kinderen in onze Werelddorpen zijn licht tot ernstig ondervoed. Wij zorgen voor drie evenwichtige maaltijden per dag en medische opvolging voor elk kind.

Wanneer ze in onze Werelddorpen aankomen, hebben de kinderen soms voedingssupplementen nodig om ondervoeding en verschillende voedingstekorten aan te pakken. Elk kind wordt persoonlijk opgevolgd door het medisch team van elk Wereldorp.

Ons Jongensdorp in Guadalajara nam deel aan de internationale wedstrijd SOLACYT (Latijns-Amerikaanse Vereniging voor Wetenschap en Technologie). 1430 projecten uit 9 landen namen deel aan deze wedstrijd. Van de 300 teams eindigde ons Jongensdorp op de tweede plaats.

DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 18 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Mexico. De Werelddorpen in Chalco en Guadalajara telden 4890 leerlingen in december 2020.

De kinderen in onze Mexicaanse Werelddorpen vertegenwoordigen 27 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan. De financiële ondersteuning van onze projecten in Mexico is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen. Soms worden specifieke behoeften gesteund, bijvoorbeeld de aankoop van schoenen, nieuwe matrassen of dekens. We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen. Wij ondersteunen tenslotte ook renovatiewerken die nodig zijn voor de kwaliteit van het onderwijs.

TERUG NAAR SCHOOL ONDANKS COVID!

EEN NOODSITUATIE
MET HET OOG OP EEN DREIGENDE HONGERCRISIS

Ondanks de gezondheidscrisis verwelkomden onze Werelddorpen in Mexico 850 nieuwe meisjes en 500 jongens in september 2020.

Om het nieuwe schooljaar coronaveilig te laten opstarten, werden de Werelddorpen zo ingericht dat de nieuwe leerlingen eerst een periode in quarantaine konden vóórdat ze in contact kwamen met de overige leerlingen en staf in het Wereldorp.

We zijn trots en blij dat wij de eerste schooldag volgens alle geldende gezondheidsmaatregelen konden organiseren.

Volgens de Verenigde Naties zou de pandemie kunnen leiden tot de grootste daling van het regionale bruto binnenlands product (BBP) van de afgelopen eeuw, met een daling van 5,3 % in Latijns Amerika en de Caraïben. Hierdoor zullen dit jaar nog eens 16 miljoen mensen in extreme armoede terechtkomen, in een regio waar bijna 54 miljoen mensen al met ernstige voedselonzeekerheid te kampen hebben.

Kwaliteitsonderwijs is fundamenteel om de levensomstandigheden te verbeteren. Het is nu belangrijker dan ooit om nieuwe leerlingen op te nemen zodat de coronacrisis hun droom voor een beter leven niet aan diggelen slaat.



GUATEMALA



ARMOEDE-INDICATOREN

Hoewel het land de grootste economie is van Midden-Amerika, leeft **60 %** van de bevolking in armoede, waarvan **23 %** in extreme armoede (met minder dan 1,90 dollar per dag).

De ondervoeding in de armste delen van het land heeft als gevolg dat het percentage kinderen met een groeiachterstand tot de hoogste ter wereld behoort.

Het tropische klimaat leidt regelmatig tot natuurrampen die de oogsten vernietigen. Hierdoor krijgen gezinnen die afhankelijk zijn van landbouw het nog moeilijker om in hun levensonderhoud te voorzien.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp	871	26	15	25	
Jongensdorp	1036	30	13	32	
Kleuterschool	144	4	2	5	
Medische kliniek	68 *		1	5	4

* gemiddeld aantal externe patiënten per dag



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften.

In Guatemala kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: houtbewerking, lassen, elektriciteit, kleermaken, boekhouden en informatica.



HOOGTEPUNTEN IN 2020

De coronapandemie heeft de armste bevolkingsgroepen in Guatemala zwaar getroffen.

Aan het begin van de pandemie hielpen onze leerlingen het zorgpersoneel door stoffen maskers te maken voor grote ziekenhuizen.

Ons medisch centrum moest door de pandemie worden gesloten voor externe consultaties. Het toelaten van externe patiënten kon immers een gevaar betekenen voor de gezondheid van onze leerlingen aangezien de kliniek binnen de muren van ons Meisjesdorp is gevestigd. De medische opvolging van onze kinderen werd voortgezet.

Onze Werelddorpen in Guatemala hebben hun activiteiten tijdens de pandemie voortgezet. Afstandsonderwijs werd mogelijk gemaakt door te investeren in de juiste technologie en door de grote flexibiliteit en solidariteit die onze leerlingen aan de dag hebben gelegd.

Ook de beroepsopleidingen werden voortgezet, vooral dankzij de toewijding van enkele oud-leerlingen die ervoor kozen in de Werelddorpen in lockdown te blijven.

Ons Meisjesdorp heeft een zangwedstrijd over het milieu gewonnen (Ecococierto).

DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 11 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Guatemala. De Werelddorpen in Guatemala telden 1907 leerlingen in december 2020.

De kinderen in onze Werelddorpen in Guatemala vertegenwoordigen 10 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan.

De financiële ondersteuning van onze projecten in Guatemala is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen.

We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen. Wij ondersteunen tenslotte ook renovatiewerken die nodig zijn voor de kwaliteit van het onderwijs.



Luisa is een van onze afgestudeerden in 2020. De armoede heeft haar familie verscheurd. Dankzij haar vastberadenheid om haar studies voort te zetten, zal Luisa nu haar moeder kunnen helpen om die nieuwe start te maken waar zij altijd al van droomde.

Luisa begrijpt dat haar moeder gedwongen was haar achter te laten. Ze koestert geen wrok en probeert haar elke dag te helpen.



ARMOEDE-INDICATOREN

Brazilië is een van de landen met de grootste inkomensongelijkheid ter wereld.

De economische groei is de afgelopen jaren gedaald. 40 % van de armste Brazilianen werd het hardst getroffen. Eind 2018 lag het gemiddelde inkomen van die bevolkingsgroep lager dan in 2013. De mensen in de plattelandsgebieden in het noordoosten van het land zijn het zwaarst getroffen door armoede.

De kinderen van grote arme gezinnen beginnen op tienjarige leeftijd te werken om bij te dragen aan het gezinsinkomen, hoewel onderwijs eigenlijk verplicht is tot veertien jaar.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp in Brasilia	850	32	14	13	
Kleuterschool in Brasilia	84	1	1		
Basisschool in São Paulo	276				
Kleuterschool in São Paulo	156	20	8	8	



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften.

In ons Meisjesdorp in Brazilië kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: verpleegkunde, tandheelkunde, voeding, koken, kleermaken en secretariaat.



HOOGTEPUNTEN IN 2020

Brazilië is een van de landen in Latijns-Amerika die het zwaarst werd getroffen door de coronapandemie. Het covid-19-sterftepercentage is er zeer hoog.

Ondanks de lockdown konden we via online lessen de beroepsopleidingen verpleegkunde en tandheelkunde voortzetten.

Verder staan veel van onze oud-leerlingen in de frontlinie bij de verzorging van coronapatiënten in Brazilië.

COVID-19 : ONZE AFGESTUDEERDEN REDDEN MENSENLEVEN!

Ons Meisjesdorp in Brazilië vangt kinderen op uit de armste streken van Brazilië. Dit Werelddorp werd in 2003 geopend en biedt meisjes die in extreme armoede leven onderwijs, huisvesting, gezondheidszorg, evenwichtige maaltijden en een beroepsopleiding zodat ze later aan de armoede kunnen ontsnappen.

Naast andere opleidingen wordt de laatste jaren ook een opleiding assistent-verpleegkundige aangeboden. 59 meisjes volgen momenteel deze opleiding.

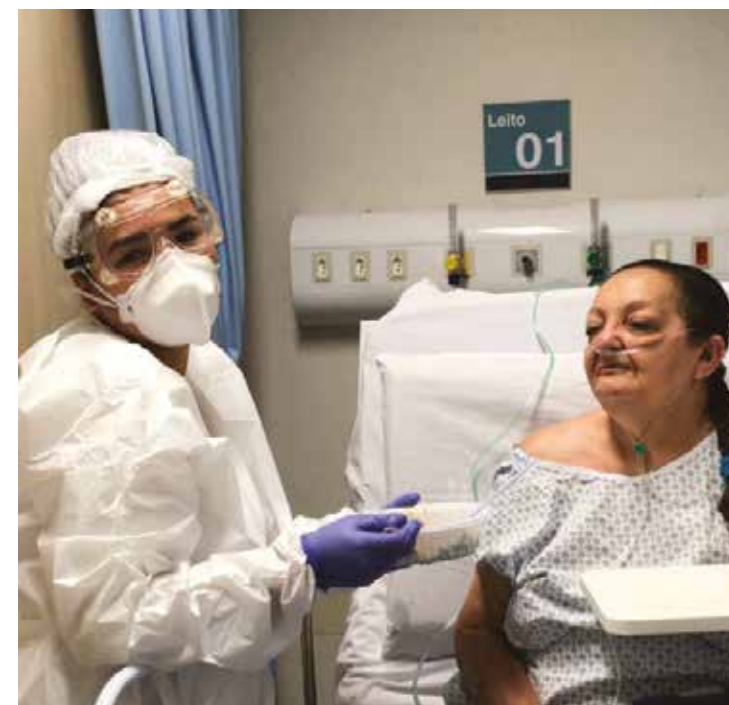
In de klas bestuderen ze het hele scala aan medische zorg: eerste hulp, chirurgische zorg, spoedhulp, pediatrische zorg... Vervolgens brengen ze met de steun van leerkrachten en verpleegkundigen hun kennis in praktijk in het Meisjesdorp.

In hun laatste jaar lopen de leerlingen stage op locatie. Ze assisteren artsen en verpleegkundigen in het ziekenhuis of oefenen met medische beeldvorming.

Ondanks de gezondheidscrisis zijn we erin geslaagd om de beroepsopleidingen, zoals verzorging en verpleegkunde, voor te zetten via afstandsonderwijs.

Zr. Teresinha, directrice van het Meisjesdorp Brasilia: «De meisjes die in deze richting afstuderen vinden snel werk. Ze brengen wat ze hebben geleerd met volharding en behendigheid in praktijk. Ze staan vooral bekend om hun stiptheid en eerlijkheid.»

Brazilië is zwaar getroffen door de coronacrisis en de oud-leerlingen van ons Meisjesdorp staan in de frontlinie om de zieken te helpen.



Tot nu toe hebben 228 meisjes deze opleiding afgerond. De meeste van hen werken als ziekenhuismedewerkers. Sommigen zijn zelfs verpleegsters geworden! Een droom die voor hen onmogelijk zou zijn geweest zonder de projecten van de Zusters van Maria.

Door de gezondheidscrisis krijgen een groter aantal van onze leerlingen in deze beroepsopleiding een studiebeurs om verpleegster te worden.



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 4 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Brazilië. Ons Meisjesdorp in Brasilia telde 850 leerlingen in december 2020, een stijging van 10 % in vergelijking met 2019. De kinderen in onze Werelddorpen in Brazilië vertegenwoordigen 5 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan. De financiële ondersteuning van onze projecten in Brazilië is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen.



ARMOEDE-INDICATOREN

Het percentage van de bevolking die in extreme armoede leeft in de plattelandsgedebieden van Honduras (60,1 %) is aanzienlijk hoger dan in de stedelijke gebieden.

Bendegeweld, drugsoorlogen en afpersing zijn schering en inslag in Honduras. Het land staat bekend als het land met het hoogste moordcijfer per inwoner ter wereld.

Elke dag sterft in Honduras een kind onder de 18 jaar door geweld.

Meer dan een half miljoen kinderen van middelbare schoolleeftijd gaat niet naar school: dit komt neer op één op de twee jongeren in het lager middelbaar onderwijs en twee op de drie in het hoger middelbaar onderwijs.

De school verlaten is voor jongeren vaak de enige manier om aan de bedreigingen van bendes te ontsnappen. Kindermishandeling binnen het gezin komt ook vaak voor.

Honduras heeft ook te kampen met extreme natuurverschijnselen die verergeren door de klimaatverandering, zoals zware regenval, droogte, aardverschuivingen... Die natuurrampen vernietigen de oogsten van de armste gezinnen in Honduras, terwijl ze juist afhankelijk zijn van de landbouw om in hun levensonderhoud te voorzien.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp in Tegucigalpa	657	30	15	28	2
Jongensdorp in Amarateca	791	26	8	37	



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften.

In Honduras kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: kleermaken, boekhouden, houtbewerking, elektriciteit en informatica.



HOOGTEPUNTEN IN 2020

Ons Meisjesdorp won een van de eerste plaatsen in een internationale natuurkundewedstrijd.

Ons Jongensdorp nam deel aan de wiskundeolympiade.

Door de pandemie werden de meeste wedstrijden tussen scholen afgelast. Die wedstrijden zijn echter belangrijk voor onze leerlingen om de emotionele wonden van armoede te helen. Door wedstrijden te winnen beseffen ze dat ze - net als de kinderen uit de middenklasse - kunnen slagen in het leven. Gezien de uitzonderlijke omstandigheden van de pandemie, organiseerden we wedstrijden tussen onze studenten. De wedstrijden die op afstand konden worden gehouden, werden gehandhaafd.



ANA MARITZIA is sinds januari 2020 in ons Meisjesdorp.

Als klein kind stond Ana Maritzia ruim voor zonsopgang op om te voet naar de dichtstbijzijnde lagere school te gaan. Na de lessen moest ze werken op de koffieplantage om een beetje geld te verdienen. Pas als het donker werd kon ze haar huiswerk maken. Soms viel ze dan van uitputting in slaap... Ondanks hun harde werk verdiende de familie van Ana Maritzia nauwelijks genoeg om te overleven.

Ana Maritzia naar school laten gaan was een grote opoffering voor het gezin. Als ze naar school ging, kon ze namelijk niet werken en het broodnodige geld verdienen.

In de bergen van Honduras zijn geen middelbare scholen. Voor veel families is het financieel niet haalbaar om een kind naar het middelbaar onderwijs in de stad te laten gaan. Voor Ana Maritzia zou dit dus het einde van haar scholing betekenen.

In ons Werelddorp volgt Ana Maritzia een algemeen academisch programma en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. Zo zorgen we ervoor dat Ana Maritzia een goede job zal vinden zodra ze afstudeert van de middelbare school. Met haar loon zal ze zichzelf dan kunnen onderhouden en haar familie helpen.

DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 10 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Honduras. De Werelddorpen in Honduras telden 1448 leerlingen in december 2020. De kinderen in onze Werelddorpen in Guatemala vertegenwoordigen 8 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan.

De financiële ondersteuning van onze projecten in Honduras is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen.

We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.

In 2020 hebben onze Werelddorpen in Honduras 18 % meer studenten verwelkomd aangezien ons nieuwe gebouw over meer plaatsen beschikt. De kosten voor de oprichting van nieuwe gebouwen worden gedragen door andere internationale stichtingen.

NIEUW GEBOUW, JONGENDORP, AMARATECA.

De capaciteit van het Werelddorp neemt met 14 % toe! Er komen 500 nieuwe plaatsen bij.



In januari 2020 werd een nieuw gebouw geopend in ons Jongensdorp in Amarateca. Dankzij dit nieuwe gebouw kunnen we 500 extra kinderen verwelkomen. Het gebouw heeft slaapzalen en klaslokalen voor de nieuwe kinderen en biedt ook gezondheidszorg en tandheelkundige zorg.

147 kinderen kwamen in januari 2020 aan en 194 in januari 2021. Met dit nieuwe gebouw stijgt de capaciteit van ons Jongensdorp met 14 %.



ARMOEDE-INDICATOREN

Bijna **29 %** van de kinderen in Tanzania leeft in extreme armoede, met een inkomen van minder dan 1,90 dollar per dag.

88% leeft in multidimensionele armoede. Dat wil zeggen dat er minstens drie van de volgende elementen ontbreken: voeding, gezondheidszorg, bescherming, water, sanitaire voorzieningen en onderwijs.

De grootste kinderarmoede wordt waargenomen bij kinderen uit vroegtijdige huwelijken (zeer jonge ouders) die in rurale gebieden wonen.

De toegang tot lager en middelbaar onderwijs is in het hele land beperkt. **40%** van de kinderen van schoolleeftijd gaat niet naar school.

Vroeg trouwen en kinderen krijgen komen vaak voor, al vanaf twaalf jaar.

Er zijn weinig scholen in Tanzania, en heel weinig leraren. Kinderen moeten bijgevolg grote afstanden afleggen op een lege maag om naar de dichtstbijzijnde school te gaan. Meestal zijn er ongeveer 100 kinderen per klas, en maar 4 boeken en te weinig stoelen en banken. Bij gebrek aan voldoende schoolgebouwen worden de lessen vaak in de schaduw van een boom gegeven.

Het aantal zieken is hoog in Tanzania en de gezinnen leven met de gevolgen van tuberculose, HIV, malaria en hepatitis.



ONZE WERELDDORPEN IN CIJFERS

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers
Meisjesdorp in Kisarawe	307	14	17	9



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften.

In Tanzania kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: kleermaken, boekhouden, brood- en banketbakker en informatica.



HOOGTEPUNTEN IN 2020

Al onze leerlingen hebben in november 2020 met vlag en wimpel hun nationale examen afgelegd. Dit examen is des te belangrijker omdat het het allereerste is sinds de oprichting van het Werelddorp.

De schitterende cijfers van onze leerlingen zijn het resultaat van het harde werk van onze eerste 160 leerlingen en van al degenen die dit Werelddorp mogelijk hebben gemaakt. Bovendien bevestigt dit succes voor de autoriteiten de waarde van wat wij aan kinderen bieden. Het moedigt ook andere kinderen aan om hun basisonderwijs voort te zetten in de hoop op een plaats in onze school.

In 2020 werd een tweede gebouw opgericht dat plaats biedt aan 500 extra leerlingen. Het werd in december 2020 ingewijd in aanwezigheid van verschillende regionale politieke en religieuze autoriteiten.

DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2020



In 2020 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 2 % van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Tanzania. De Werelddorpen in Tanzania telden 307 leerlingen in december 2020. De kinderen in onze Werelddorpen in Tanzania vertegenwoordigen 2 % van alle kinderen die wereldwijd in onze Werelddorpen naar school gaan. De financiële ondersteuning van onze projecten in Tanzania is evenredig met het aantal kinderen dat in onze Werelddorpen is ingeschreven. De Belgische fondsen worden hoofdzakelijk gebruikt voor middelbaar onderwijs, beroepsopleiding en voedsel voor de kinderen. We hebben nieuwe matrassen en bedden gekocht voor onze nieuwe leerlingen die in januari 2021 zullen aankomen.

De kosten van de nieuwe gebouwen in Tanzania werden gedekt door andere internationale donateurs.

INWIJDING NIEUW GEBOUW IN TANZANIA

Op verzoek van de Tanzaniaanse autoriteiten en het aartsbisdom van Dar es Salaam werd het eerste schoolgebouw van de nieuwe meisjesschool van de Zusters van Maria in 2018 opgericht. Het gebouw werd begin 2019 voltooid en op 22 augustus 2019 officieel geopend.

Op 10 december 2020 werd het tweede gebouw ingewijd in aanwezigheid van de regionale autoriteiten. Dit gebouw kan 500 extra meisjes opvangen. De eerste groep nieuwe leerlingen zal in januari 2021 aankomen.



Het Werelddorp zal dan 457 leerlingen tellen. Dankzij het nieuwe gebouw zal ons Werelddorp in Tanzania onderdak kunnen bieden aan 900 meisjes.

Verder zijn er plannen om in de komende jaren een Jongensdorp op te richten, een kleuterschool en een centrum voor beroepsopleiding voor jonge vrouwen in Kiluya Kwa Komba.

ONZE IMPACT

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen meet de directe impact van onze ontwikkelingsprojecten. Dankzij de kwantitatieve en kwalitatieve gegevens van de projecten van de Zusters van Maria kunnen we de impact evalueren van de scholing van een kind op de verbetering van zijn levensomstandigheden.

De afgelopen jaren hebben wij verschillende casestudy's uitgevoerd. Deze tonen een aanzienlijke verbetering van de levensomstandigheden van de kinderen, reeds na hun eerste schooljaar, omdat zij nu veilig onderdak hebben, gezondheidszorg en drie maaltijden per dag.

Onze leerlingen woonden in gevaarlijke gebieden waar armoede en geweld schering en inslag zijn, sliepen op de grond en hadden geen toegang tot sanitaire voorzieningen. Deze kinderen leefden in levensgevaarlijke omstandigheden en waren blootgesteld aan misbruik en ziektes. Een veilig onderdak met goede sanitaire voorzieningen in onze Werelddorpen verbetert in hoge mate hun levenskwaliteit.

Dankzij drie evenwichtige en gezonde maaltijden per dag en persoonlijke hygiëne en de nodige medische zorg kunnen de kinderen herstellen van ondervoeding en verschillende voedingstekorten. Toegang tot evenwichtige voeding, gezondheidszorg en veilige huisvesting zijn voorwaarden om te slagen op school en in de maatschappij.

Eenmaal onze leerlingen zijn afgestudeerd, hebben ze de academische en sociale vaardigheden om snel een goede baan te vinden. Sommige van onze leerlingen krijgen een beurs om verder te studeren aan de universiteit, anderen studeren verder terwijl ze al werken. Zij zullen de middenklasse vormen van hun land. Zij behoren tot de actieve beroepsbevolking en zijn financieel onafhankelijk.

Als zij eenmaal een baan hebben, kunnen zij de scholing van hun jongere broers en zussen ondersteunen en hun ouders en de gemeenschap financieel helpen. Wanneer zij hun eigen gezin stichten, bieden zij hun kinderen de kans om nooit een leven in armoede te hoeven leiden.



Kwalitatief secundair onderwijs bieden aan kinderen uit extreme armoede.

Een beroepsopleiding bieden, afgestemd op de regionale economische behoeften.

Veilige huisvesting garanderen.

Drie evenwichtige maaltijden per dag bieden.

Gezondheidszorg verzekeren.

Een kindgerichte aanpak ontwikkelen.

Een breed scala aan academische, beroepsmatige, artistieke en sportieve activiteiten bieden.

Relaties onderhouden met lokale werkgevers en hoger onderwijsinstellingen.

Elke leerling die afstudeert aan een van onze Werelddorpen beschikt over academische en professionele vaardigheden die reële kansen op werk bieden.

Gedurende hun hele schooltijd in onze Werelddorpen krijgen onze leerlingen steun om hun emotionele wonden te helen. Hierdoor staan ze opnieuw sterk in het leven en zijn ze in staat om zich in het beroepsleven te integreren.

Veel universiteiten bieden beurzen aan sommige van onze leerlingen.

Onze oud-leerlingen vormen alumnigroepjes die de projecten steunen door hulp te bieden of via financiële steun.

Onze Werelddorpen dragen bij tot de lokale economie door werkgelegenheid te scheppen en door grote hoeveelheden goederen te kopen zoals voedsel, kleding, etc.

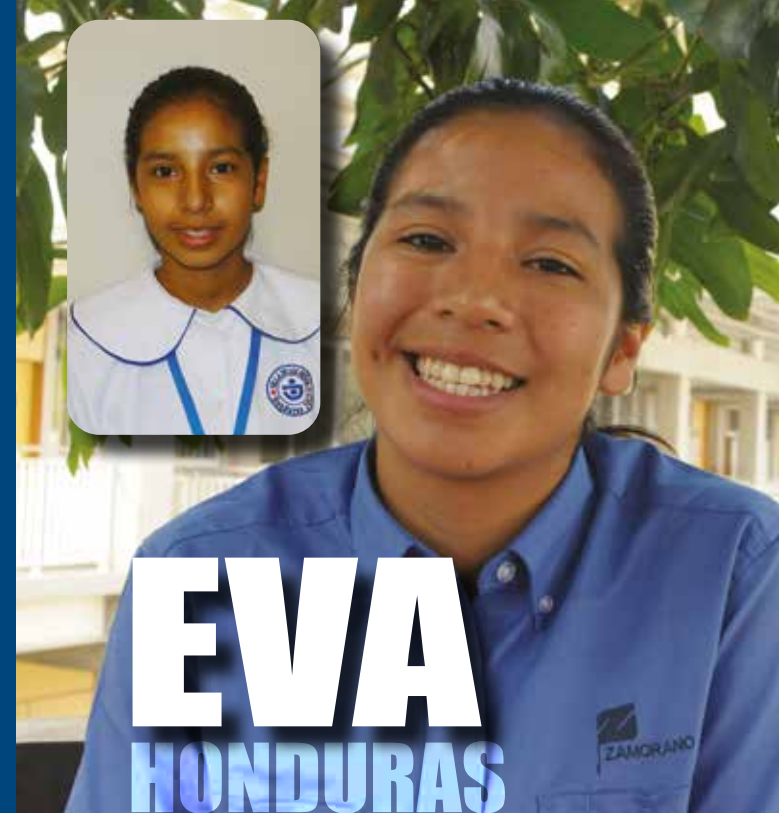
Onze oud-leerlingen worden de toekomstige middenklasse van hun land. Ze zullen daarbij beschikken over een koopkracht die ze nooit zouden gehad hebben zonder het onderwijs uit onze Werelddorpen.

Onze afgestudeerden worden burgers op wie hun land trots zal zijn. Ze kunnen de toekomstige leiders worden en economische bijdragen leveren.

Zij zullen in staat zijn om de meest complexe ontwikkelingsvraagstukken op te lossen.

Wanneer onze oud-leerlingen beslissen hun eigen gezin te stichten, zorgen zij ervoor dat hun kinderen nooit de armoede zullen kennen waarin ze zelf werden geboren.

De armoedecyclus wordt zo doorbroken. De armoede wordt op lange termijn teruggedrongen.



EVA
HONDURAS

Eva komt uit een zeer afgelegen streek van Honduras, dicht bij de grens met El Salvador. Haar vader is een dagloner op het veld, maar er is te weinig werk. Iedere dag weer acht kinderen te eten geven is een ware strijd om te overleven.

Eva bleek al snel een uitstekende leerlinge te zijn. Voordat ze bij ons Werelddorp kwam, nam ze al deel aan inter-schoolese wedstrijden. Met de prijzen die ze daar verdiende, kon ze haar schoolbenodigdheden betalen en bijdragen aan het gezinsinkomen. Ondanks haar goede resultaten zou ze nooit de middelbare school hebben kunnen afmaken. Daarvoor had haar familie eenvoudigweg geen geld.

Voor het middelbaar onderwijs wordt immers een financiële bijdrage van de gezinnen gevraagd. Bovendien bevinden de middelbare scholen zich alleen in de meer bevoorrechte buurten, ver van de sloppenwijken.

« Toen ik de Zusters van Maria ontmoette in 2013, veranderde mijn leven totaal. Het inkomen van mijn ouders was niet genoeg en na de lagere school had ik al snel een man of een baan moeten vinden. Zonder enige beroepsopleiding en scholing is het bijna onmogelijk om een baan te vinden die ons in staat stelt om ons dagelijks te onderhouden »

Eva is verstandig en is een goede leerlinge. Haar inzet in haar studies werd beloond toen ze in 2018 de Gold Medal of Academic Excellence of Honduras kreeg, uitgereikt door de President van de Republiek van Honduras. Haar academisch werk werd opnieuw beloond toen ze een beurs won aan de Pan-Amerikaanse Landbouwniversiteit Zamorano!

Vandaag heeft ze de kans om haar land te helpen om de uitdagingen van morgen aan te gaan in de strijd tegen honger en armoede:

« Ik wil mijn academische kennis gebruiken om Honduras in staat te stellen de landbouw van morgen te ontwikkelen en de uitdagingen van de opwarming van de aarde aan te gaan. Mijn land kan oplossingen vinden voor duurzame ontwikkeling in de landbouw en duizenden boeren in staat stellen een waardig leven te leiden. »



SONIA
GUATEMALA

Sonia studeerde in 2002 af aan ons Meisjesdorp in Guatemala. Sonia werd geboren in het departement Santa Rosa, in een dorp genaamd El Carmen. Het is een zeer arm dorpje dat nog steeds geen toegang heeft tot drinkwater of elektriciteit.

Sonia is de derde van acht kinderen. Sonia's vader werkte op het land en verdiende nauwelijks genoeg om te overleven.

Alle kinderen werkten mee op het land toen ze nog maar vijf jaar oud waren. Als ze naar school wilden blijven gaan, dan moesten ze meer dan 12 uur per dag werken om de schoolkosten te kunnen betalen.

« Toen ik afstudeerde van de lagere school, vertelde mijn vader me dat ik niet verder zou kunnen studeren omdat hij het niet kon betalen. Er was zelfs geen middelbare school in mijn dorp, alleen een lagere school. »

Toen ze afstudeerde aan ons Werelddorp besloot Sonia om de Zusters van Maria te helpen met het opstarten van onze projecten in Honduras.

Sonia werkt momenteel als administratief medewerkster in de technologieafdeling van Cementos Progreso de Guatemala, een bedrijf dat bekend staat als een van de beste werkgevers van Guatemala.

In 2020, 18 jaar nadat ze aan onze Werelddorpen is afgestudeerd, gebruikte Sonia een groot deel van haar inkomen om haar masteropleiding in economie en bedrijfskunde af te kunnen ronden aan Universiteit Mariano Calvéz.

Door het onderwijs dat ze kreeg in onze Werelddorpen veranderde haar leven en dat van haar familie.

Haar kinderen zullen nooit de armoede kennen waarin ze zelf opgroeide.

ONZE LOKALE PARTNERS

De activiteiten van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen in ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in samenwerking met lokale afdelingen van de Congregatie van de Zusters van Maria (Sisters of Mary / Sisters of Mary of Banneux / Hermanas de Maria / Irmas de Maria de Banneux). Deze lokale afdelingen hebben een onafhankelijke rechtspersoonlijkheid volgens de wetgeving van het betrokken land.

De Congregatie van de Zusters van Maria werd in 1964 opgericht door vader Aloysius Schwartz en telt momenteel meer dan 370 zusters. Alle Zusters zijn afkomstig uit het Zuiden (de congregatie heeft geen Europese of Noord Amerikaanse leden) en beheren de Werelddorpen in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania.

In elk Werelddorp werken de Zusters van Maria samen met lokale betaalde beroepsmensen (schoonmaakpersoneel, keukenpersoneel, secretariaats- en boekhoudkundig personeel, leerkrachten, opvoeders, dokters, tandartsen en verpleegkundigen). Zo creëert elk Werelddorp ook op lokaal vlak werkgelegenheid en draagt het bij tot de sociale en economische ontwikkeling van de plaats waar het Werelddorp is gevestigd.

De Zusters houden zich voornamelijk bezig met het algemeen beheer van de projecten, de contacten met de families van de kinderen en met de plaatselijke gemeenschappen, de plaatselijke burgerlijke en kerkelijke autoriteiten, de persoonlijke verzorging

van de kinderen en de opvolging van elk kind, en de sociale integratie van de kinderen nadat ze zijn afgestudeerd.

Zij doen dit voltijds en volledig vrijwillig. Ze zijn ook de contactpersonen van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, hoewel we ook regelmatig rechtstreeks contact hebben met de andere actoren van de projecten, zoals de leerlingen, het personeel, de leerkrachten, de ouders van de kinderen, de afgestudeerden... Zo kunnen we de ontwikkeling van elk project van nabij opvolgen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt vanuit haar kantoor in Brussel aan de capaciteitsopbouw van lokale partners. We werken niet met expats ter plaatse, omdat ons doel erin bestaat het potentieel van de landen en culturen waarin we werken maximaal te ontwikkelen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen en haar lokale partners willen zich inzetten op lange termijn en trachten de continuïteit te verzekeren van hun relaties met hun partners.

Op die manier is de wederzijdse kennis, samenwerking en opvolging van de lokale partners doeltreffender, alsook de opvolging van de duurzaamheid van de projecten en van de investeringen.

De Zusters van Maria worden erkend door de plaatselijke autoriteiten in elk land en ontvangen regelmatig onderscheidingen voor hun inzet voor de algemene ontwikkeling van de armste mensen in de betrokken landen.

NOORD-ZUIDWERK

SAMENWERKING TUSSEN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN EN HAAR LOKALE PARTNERS.

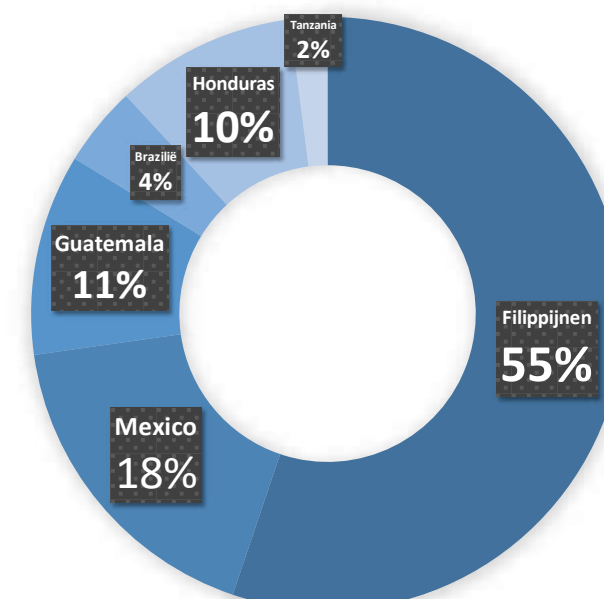
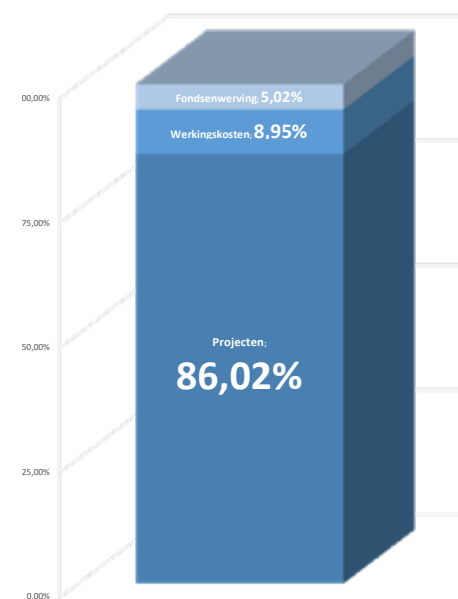
Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ziet nauwlettend toe op de werking en de uitvoering van de projecten en gebruikt haar deskundigheid voor de capaciteitsopbouw van de lokale partners op alle niveaus.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen besteedt bijzondere aandacht aan de opvolging en de daadwerkelijke toepassing van de doelstellingen en prioriteiten van de Belgische instellingen door de lokale partners. Ze heeft ook oog voor de aspecten van goed bestuur en de naleving van de wetgeving en de verplichtingen, onder andere op internationaal niveau.

Het projectbeheer gebeurt via een actieve en participatieve samenwerking tussen de Zusters van Maria en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, met wederzijdse verantwoordelijkheden in de projecten.

Er wordt gestreefd naar samenwerking, coördinatie en complementariteit tussen de verschillende actoren om de effectiviteit van de ingezette middelen te maximaliseren.

WAAR KOMT UW GELD TERECHT?



86.02 %

toegewezen aan projecten

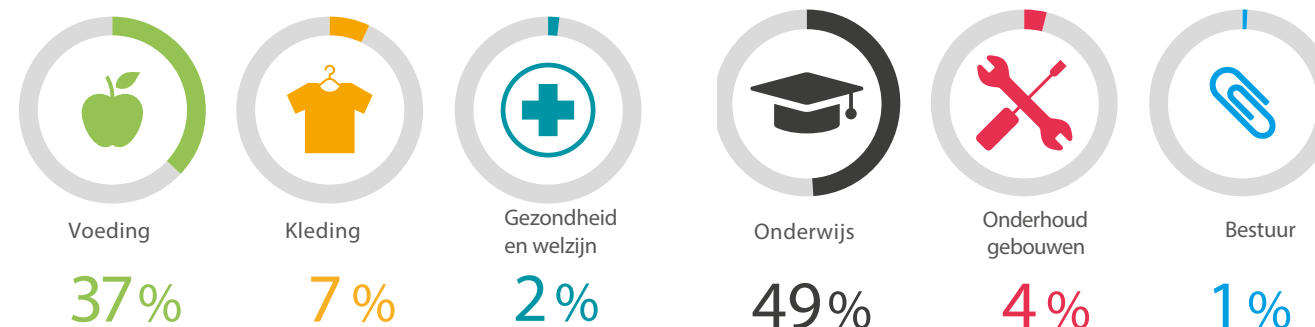
In 2020 konden we ervoor zorgen dat voor elke opgehaalde euro 86,02 cent werd besteed aan onze projecten. 8,77 cent werd geïnvesteerd in administratieve kosten en 5,02 cent werd geïnvesteerd in fondsenwervingsprogramma's. De financiële kosten omvatten 0,18 eurocent per opgehaalde euro. Die kosten werden opgenomen in de administratieve kosten in de grafiek hierboven.

De fondsen die in België werden ingezameld, werden toegewezen aan elk van de landen waar wij Werelddorpen hebben, volgens de behoeften en het totale aantal ingeschreven leerlingen in elk Werelddorp. De Filipijnen ontvangen dus iets meer dan de helft van de Belgische fondsen omdat het merendeel van onze leerlingen in de Filipijnen geschoold is.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt volledig gefinancierd door giften van particulieren, waarvan 71,82% eenmalige en regelmatige giften zijn. Zo kunnen we onze projecten blijven financieren op lange termijn zonder dat we afhankelijk zijn van subsidies die mogelijk stopgezet kunnen worden.

Op die manier kunnen we ook zelfstandig blijven optreden om onze ontwikkelingsdoelstellingen te bereiken.

TOEWIJZING VAN FONDSEN PER ACTIEPUNT:



ACTIES IN BELGIË

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil in België de aandacht vestigen op de situatie van kinderen die in extreme armoede leven. De donateurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ontvangen regelmatig nieuwsbrieven met nieuws uit de Werelddorpen en uit de landen waar we gevestigd zijn. Ze krijgen ook nieuws over de uitdagingen waarmee we dagelijks worden geconfronteerd om de projecten te laten voortbestaan. Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft haar aanwezigheid op sociale media uitgebreid en korte video's gemaakt om een breder publiek bewust te maken over kinderarmoede. Die video's gaan over de mensen die onze communicatiemanager ontmoette tijdens haar reis naar Guatemala en Honduras in januari 2020.

Drie keer per jaar worden donateurs uitgenodigd om geschenkaartjes naar de kinderen op te sturen. Die geschenkaartjes worden dan aan de pakketjes gehangen die de kinderen voor Pasen, hun verjaardag of Kerstmis krijgen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft in 2020 ongeveer 15.000 geschenkaartjes naar de Filipijnen en Mexico gestuurd.

DE WARMSTE WEEK

60 KG ZEEP WERD OPGESTUURD NAAR DE FILIPIJNEN

In het kader van de solidariteitsactie De Warmste Week hebben 4 scholen, verschillende Buurtwerkingscentra in en rond Leuven en enkele gezinnen zich gemobiliseerd om 60 kg zeep te maken die we naar ons Meisjesdorp Talisay op de Filipijnen konden sturen.

Sinds het begin van de wereldwijde coronacrisis zijn onze leerlingen in lockdown in onze Werelddorpen. Ze zijn daar namelijk veiliger dan in de sloppenwijken waar ze vandaan komen.

In juli 2020 kregen we een oproep om hulp van ons Meisjesdorp in Talisay, in de Filipijnen, waar meer dan 3.600 leerlingen verblijven en studeren. De coronacrisis veroorzaakte een tekort aan zeep op het eiland Cebu. Toch hebben wij nooit zoveel zeep nodig gehad als tijdens deze coronacrisis. Kunt u zich duizenden meisjes voorstellen zonder zeep? De zeep in het Werelddorp werd gerantsoeneerd en een zoektocht naar zeep werd prompt ingezet.

In België lanceerde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen een oproep via De Warmste Week om zeep te maken voor onze leerlingen in Cebu en ons te helpen die zeep ook in de Filipijnen te krijgen. Ondanks de moeilijkheden ten gevolge van de geldende coronamaatregelen in België, beantwoordden verschillende scholen, jeugdgroepen en families onze oproep en uiteindelijk werd 60 kg zeepjes naar Talisay gestuurd.

De actie werd onder de aandacht gebracht in een radioprogramma van MNM op 8 oktober 2020. DJ Laura Govaerts ging toen de leerlingen van Freinetschool De Kolibrie helpen om zeepjes te maken voor de kinderen in de Filipijnen.

Andere scholen volgden dit voorbeeld op, zoals Stamina School en KTA in Brugge, de Kleuterschool De Trampoline in Deurne en verschillende Buurtcentra in en rond Leuven. Enkele families hebben zich ook speciaal voor het project ingezet en maakten thuis veel kilo's zeepjes.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is ook begonnen met haar eerste straatactie in samenwerking met ONG Conseil Belgique. Dankzij de ambassadeurs van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen op straat werden veel mensen gesensibiliseerd en aangespoord om zich in te zetten voor kinderarmoedebestrijding over de hele wereld.

Door de coronapandemie gingen scholen in België maandenlang in lockdown waardoor het niet meer mogelijk was om er acties of sensibiliseringsactiviteiten te organiseren. Toch konden we de Belgische jeugd blijven bewustmaken van wereldwijde kinderarmoede via onze deelname aan De Warmste Week.



Het bedrijf Van Marcke financierde het vervoer naar Cebu en NCS en DHL zorgden voor internationaal vervoer en levering ter plaatse.

Onze leerlingen waren enorm dankbaar voor deze solidaire acties. Zij maakten filmpjes met liedjes en muziek om de verschillende scholen en families te danken. U vindt die video's op het YouTube kanaal van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen.



Toen de dozen uiteindelijk werden opengemaakt en de Filipijnse kinderen alle zeepjes konden ontdekken, was er een echte uitbarsting van enthousiasme en blijdschap.



Elk jaar is het aantal kinderen uit extreme armoede dat zich bij onze Werelddorpen wil aansluiten groter dan het aantal beschikbare plaatsen.

Onze Werelddorpen in Tanzania en Honduras hebben in 2020 hun capaciteit vergroot door een nieuw gebouw op te richten om meer kinderen op te vangen. De gebouwen werden niet gefinancierd door Belgische donateurs, maar door andere internationale donateurs.

In Tanzania willen wij ons Meisjesdorp van Kisarawe verder uitbreiden. We zijn ook van plan een kinderdagverblijf te openen om de oudere kinderen in de families toe te laten naar school te gaan ipv voor hun jongere broers en zusjes te moeten zorgen. Veel jonge kinderen worden soms alleen gelaten terwijl hun ouders gaan werken. Wij willen daarom in de toekomst een kinderdagverblijf oprichten zodat de kinderen van Tanzania een goede start in het leven kunnen maken en de oudere kinderen een plaats krijgen in onze middelbare scholen.

Binnen 4 jaar willen we een Jongensdorp openen in Dodoma, in Tanzania.

De COVID-19-pandemie zal grote gevolgen hebben voor onze doelgroep. De wereldwijde armoede nam in 2020 al toe. Bovendien vormt de pandemie een grote en dringende uitdaging voor de Zusters bij de zorg van de kinderen die momenteel in onze Werelddorpen naar school gaan. De meest dringende uitdagingen hebben te maken met de voedselvoorziening en de stijgende prijzen.

De Zusters van Maria helpen alle oud-leerlingen van onze Werelddorpen om zo snel mogelijk een baan te vinden. De Zusters helpen ook de afgestudeerden met voedsel en onderdak tijdens hun eerste zoektocht naar werk.

Aangezien afstandsonderwijs niet zo efficiënt is als contactonderwijs, verkiezen sommige van onze jonge afgestudeerden om in onze Werelddorpen te blijven om te helpen bij het lesgeven en de continuïteit van contactonderwijs te waarborgen.

De oud-leerlingen helpen ook de zusters bij het opzetten van examens om het academisch niveau van de kinderen te bepalen die hun opleiding in onze Werelddorpen willen voortzetten.

Fondsenwerving

We zullen reflecteren over de resultaten van onze huidige fondsenwervingsaanpak. Via actuele gegevensanalyses zullen we betrokkenheidsstrategieën ontwikkelen zodat elke donateur tevreden is met zijn interactie met Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen en deze aan zijn behoeften beantwoordt.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil haar fondsenwervingsmethoden niet alleen uitbreiden via digitale kanalen, maar ook via persoonlijke contacten dankzij de aanwezigheid van onze ambassadeurs op straat.

We willen ook meer deelnemen aan nationale solidariteitsacties en onze aanwezigheid in scholen vergroten zodat we de Belgische jeugd bewust kunnen maken van de armoede waarin hun leeftijdsgenoten in andere landen verkeren en wat dit betekent voor hun ontwikkeling en toekomstperspectief.



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4 - 1000 Brussel
02 230 16 37 - info@werelddorpenvoorkinderen.be
www.werelddorpenvoorkinderen.be

BE66 3300 5799 5243

GIFTEN VANAF 40 EURO OP JAARBASIS ZIJN FISCAAL AFTREKBAAR.