



DE CIRKEL DER ARMOEDE DOORBREKEN

VIA ONDERWIJS



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

ONZE BESTAANSREDEN

EEN TOENAME VAN ARMOEDE IN DE WERELD KINDEREN IN DE FRONTLINIE

Als gevolg van de pandemie zullen naar schatting ongeveer 100 miljoen kinderen meer in armoede belanden. **Het aantal extreem arme kinderen zal dus toenemen met meer dan 15%.**

Toen de scholen tijdens de pandemie moesten sluiten, gingen 1,3 miljard kinderen, waaronder 650 miljoen meisjes, niet naar school. Velen onder hen zullen nooit meer terug naar school gaan.

De meeste gezinnen die we helpen werken op het veld, in restaurants, als huishoudhulp of ze verkopen producten op de markt. Door de pandemie zijn ze van de ene dag op de andere hun belangrijkste bron van inkomsten kwijtgeraakt. Een dag zonder inkomen is voor hen een dag zonder maaltijd.

De pandemie heeft miljoenen kinderen van school gehaald. Hun gezinnen zijn zodanig verarmd dat ze geen andere keuze hebben dan hun kinderen aan het werk te zetten om het gezinsinkomen aan te vullen.

Door de sluiting van de scholen wordt kinderen niet alleen onderwijs ontnomen, maar ook een gezonde en evenwichtige voeding. Deze zal op lange termijn invloed hebben op hun psycho-cognitieve vaardigheden. Voor veel kinderen in armoede is school namelijk de enige plaats waar ze overdag een evenwichtige maaltijd kunnen krijgen.

Sinds het begin van de pandemie komt er opvallend meer ondervoeding, kinderarbeid en mishandeling voor.

Een kind dat niet beschikt over onderwijs en evenwichtige voeding begint zijn leven in een ernstige achterstandspositie ten opzichte van kinderen uit de middenklasse. Het wordt dan bijna onmogelijk om als volwassene aan armoede te ontsnappen.

Wij werken aan onderwijs voor kansarme jongens en meisjes. Door ons werk te steunen, verandert u het leven van deze kinderen, hun gezinnen en hun gemeenschappen.

Voor deze kinderen is onderwijs de sleutel tot een toekomst zonder armoede.

A young child with dark hair and a slight smile stands in a slum area. The child is wearing a white tank top with a Superman logo and red trim, and khaki shorts. The background shows a concrete wall, some debris, and a large green gas cylinder lying on the ground.

**EEN KIND HOORT
OP SCHOOL !**

ONZE MISSIE

EEN TOEKOMST ZONDER ARMOEDE BIJEN AAN
EXTREEM ARME KINDEREN



Onze missie is het verstrekken van secundair onderwijs en een beroepsopleiding aan kinderen uit extreme armoede. Zo kunnen we hen een nieuwe start in het leven geven.

Het secundair onderwijs en de beroepsopleiding bieden onze leerlingen vaardigheden die hen in staat stellen meteen na de middelbare school een goede baan te vinden. Door hun werk kunnen ze dan waardig leven en zichzelf en hun gezin ondersteunen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt ook aan de sensibilisering van de Belgische bevolking betreffende het leven van kinderen in extreme armoede.

ONZE LOKALE PARTNERS

Onze activiteiten in de ontwikkelingslanden worden uitgevoerd in partnerschap met de plaatselijke afdelingen van de Congregatie van de Zusters van Maria. Ze hebben een rechtspersoonlijkheid overeenkomstig de wetgeving van het betrokken land.

De Zusters zijn verantwoordelijk voor het algemeen beheer van de projecten, de contacten met de gezinnen, de plaatselijke gemeenschappen, de plaatselijke burgerlijke en kerkelijke autoriteiten en de persoonlijke verzorging van de kinderen. Wanneer het diploma behaald wordt, zijn ze verantwoordelijk voor de opvolging en sociale integratie van de kinderen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkt niet met expats op het terrein, omdat wij het potentieel van de landen en culturen waarin wij actief zijn, willen benutten en maximaliseren. We werken vanuit ons kantoor in Brussel aan de capaciteitsversterking van onze lokale partners.

SAMENWERKING TUSSEN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN EN ONZE LOKALE PARTNERS

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ziet nauwlettend toe op de werking en de uitvoering van de projecten en gebruikt haar deskundigheid voor de capaciteitsopbouw van de lokale partners op alle niveaus.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen besteedt bijzondere aandacht aan de overeenstemming van de doelstellingen met de prioriteiten van de Belgische instellingen. Daarnaast waakt de Stichting ook over een goed bestuur en over de naleving van de wetgeving en de verplichtingen, dit specifiek op internationaal niveau.

Het beheer van de projecten is het resultaat van een actieve en participatieve samenwerking tussen de Zusters van Maria en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, met wederzijdse verantwoordelijkheden in de projecten.

We streven naar samenwerking, coördinatie en complementariteit tussen de verschillende betrokkenen om onze middelen zo effectief mogelijk in te zetten.



ONZE METHODE GELIJKE KANSEN ZIJN ESSENTIEEL

Een kind heeft meer nodig dan onderwijs om te slagen in het leven.

We verwelkomen al onze leerlingen met aandacht voor al hun behoeften.

Om in het leven goed te kunnen groeien, **moet een kind zich veilig voelen** en elke dag genoeg te eten hebben. Daarom bieden wij aan al onze leerlingen veilige huisvesting - met een bed voor elk kind - en evenwichtige voeding.

In onze Werelddorpen leren ze samenleven, met wederzijds respect. Elk kind leert collectieve hygiëne (zoals bijvoorbeeld het gebruik van sanitaire voorzieningen), sociale vaardigheden zoals met anderen omgaan, met elkaar delen, enz.

Elk van onze leerlingen heeft gelijkaardige kwetsuren als gevolg van hun vroegere leven in armoede. Maar zij hebben ook dezelfde dromen. Door hun opleiding in onze Werelddorpen komen ze terecht in **een gemeenschap van leeftijdsgenoten** die elkaar begrijpen en respecteren.

Naast de lessen kan elk kind tijd besteden **aan sport, een creatieve hobby of een gezonde vrijetijdsbesteding** zoals lezen.

Elk van onze Werelddorpen verwelkomt honderden kinderen. De Zusters van Maria hebben de taak elk kind te begeleiden bij de ontdekking van hun talenten en mogelijkheden.

Onze leerlingen worden regelmatig uitgenodigd om deel te nemen aan **wedstrijden** (sport en/of intellectueel) waardoor ze zich kunnen meten met leerlingen van andere scholen. Dit is heel belangrijk voor onze leerlingen, omdat ze de neiging hebben zichzelf te onderschatten. Dit gebrek aan een gevoel van eigenwaarde is nauw verbonden met hun leven in armoede. Door deze wedstrijden kunnen ze zich meten met andere kinderen en inzien dat ze evengoed in staat zijn in het leven te slagen.

Elk jaar organiseren wij verschillende feestjes in de Werelddorpen, zodat onze leerlingen weer kind kunnen leren zijn. Dit omdat onze leerlingen van jongs af aan volwassen verantwoordelijkheden op zich moesten nemen. Vaak werkten deze kinderen om mee hun gezin te voeden. Vandaag moeten ze, om te slagen, **eerst en vooral opnieuw kind leren zijn!**

De globale benadering zoals hierboven geschetst, houdt rekening met het kind in al zijn of haar behoeften. Hierdoor is elk van onze leerlingen in staat om armoede voorgoed de rug toe te keren.



WAT WIJ DOEN

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen biedt secundair onderwijs, een beroepsopleiding, veilige huisvesting, drie evenwichtige maaltijden per dag en gezondheidszorg aan meer dan 20.000 kinderen die in extreme armoede leven. Dit in de Filipijnen, Mexico, Guatemala, Brazilië, Honduras en Tanzania.

Waarom huisvesten wij de leerlingen enkel in internaat?

Het internaat biedt onze kinderen de zekerheid van een onderdak en de mogelijkheid van een goede nachtrust in een eigen bed (arme gezinnen delen vaak een bed voor het hele gezin). Een goede nachtrust is essentieel voor het verwerven van nieuwe kennis. Een veilige thuis stelt een kind in staat op te groeien zonder te hoeven vrezen voor zijn veiligheid of gezondheid.

In onze Werelddorpen krijgt elk van onze leerlingen drie keer per dag een evenwichtige maaltijd. Dit zorgt ervoor dat ze goed kunnen opletten in de lessen en dat ze in goede gezondheid kunnen opgroeien.

In onze Werelddorpen leert elke leerling de regels van individuele en collectieve hygiëne. Over het algemeen leefden onze leerlingen zonder toegang tot water of sanitaire voorzieningen. Voor hun toekomstige integratie in de arbeidswereld is het van essentieel belang dat ze leren volgens deze regels te leven (eten met bestek, wandelen met schoeisel, dagelijks wassen, enz.)

Ook wordt elk kind medisch opgevolgd en gevaccineerd.

We dienen vaccins toe om een uitbraak van kinderziektes te voorkomen en we behandelen ook de ondervoeding waarmee veel leerlingen bij aankomst te kampen hebben.

Waarom kleuterscholen openen als de nadruk van ons werk op het secundair onderwijs ligt?

De oprichting van kleuterscholen beantwoordt op verschillende manieren aan onze hoofdmis­sie.

Oudere broers en zussen moeten vaak de ouderlijke rol op zich nemen voor hun jongere broers en zussen terwijl hun ouders gaan bedelen of werken. Wanneer de kleinste kinderen geen opvang hebben, is het voor de oudsten moeilijk om naar school te gaan. Zonder kleuterscholen zouden sommige kinderen geen kans hebben om onderwijs te volgen in onze Werelddorpen.

Sociale discriminatie en discriminatie op het vlak van onderwijs doen zich al van jongs af aan voor. Door de kinderen in de kleuterschool op te vangen, geven wij hen het bewustzijn en de belangstelling om zich voor school in te zetten. Wij zorgen voor evenwichtige voeding en medische controle om voedingstekorten, ernstige ondervoeding en het ontstaan van ziekten te voorkomen. Alle kleuters worden gevaccineerd.

Zijn de klinieken open voor het publiek of alleen voor leerlingen?

Onze klinieken zijn toegankelijk voor de armste bevolkingsgroepen die geen toegang hebben tot gezondheidszorg. Ze kunnen zich inschrijven op vertoon van een jeton die de Zusters uitdelen wanneer zij arme gebieden bezoeken, op zoek naar kinderen die hun schoolopleiding willen voortzetten.

Waarom geven wij voorrang aan secundair onderwijs?

Het lager onderwijs is gratis geworden voor iedereen dankzij VN-subsidies.

Secundair onderwijs is in ontwikkelingslanden meestal betalend, waardoor het voor arme kinderen ontoegankelijk is.

Met een diploma secundair onderwijs kunnen mensen echter twee tot drie keer meer verdienen dan met een diploma lager onderwijs. Het onderwijsniveau is dus een bepalende factor in de strijd tegen de armoede.

Wat is de meerwaarde van een beroepsopleiding?

Het aanbod van beroepsopleidingen is zodanig georganiseerd dat elke leerling vanaf het moment dat hij/zij de middelbare school verlaat een baan kan vinden. In elk land worden deze cursussen aangepast aan de regionale economische behoeften.

Sommige bedrijven hebben te kampen met een tekort aan geschoold personeel. Daarom hebben zij in onze Werelddorpen opleidingscentra opgericht en stellen zij opleidingsmateriaal en opleiders ter beschikking van onze leerlingen.

Wat gebeurt er met onze oud-leerlingen?

De Zusters van Maria hebben een speciale band met elk van onze oud-leerlingen.

Wanneer ze afstuderen in onze Werelddorpen, kunnen ze genieten van gratis huisvesting in onze Werelddorpen of in kleine huizen die hen ter beschikking worden gesteld. Zo kunnen ze genoeg geld sparen om een goede start te nemen.

De oud-leerlingen hebben stichtingen opgericht om elkaar te ontmoeten, elkaar te helpen en de projecten van de Zusters van Maria te blijven steunen als een teken van waardering voor de hulp die ze zelf hebben ontvangen.

Zij staan de Zusters bij in hun reizen om nieuwe leerlingen te ontmoeten. Dit doen ze door hen te begeleiden naar hun geboortestreek, hen in contact te brengen met de juiste mensen en hun veiligheid te verzekeren.

Oud-leerlingen steunen de Werelddorpen ook rechtstreeks door leerkracht, chef-kok of banketbakker voor de Werelddorpen te worden.

Sommigen zetten hun opleiding voort door een universitaire studiebeurs te verwerven en bieden de Zusters later hulp aan vanuit hun specifiek studiegebied. Zij nemen ook jonge stagiairs uit onze Werelddorpen aan en bieden hen werkgelegenheid.

Oud-leerlingen komen regelmatig terug naar de Werelddorpen om hun ervaringen te delen. Zij helpen ook bij het organiseren van verjaardags-, paas- en kerstfeestjes. De oud-leerlingen spelen een essentiële rol bij het motiveren en ondersteunen van onze leerlingen. De leerlingen kunnen zich met hen identificeren en hen als voorbeeld nemen.

ONZE IMPACT

In onze Werelddorpen wordt de levenskwaliteit van kinderen uit extreme armoede aanzienlijk verbeterd, en dit vanaf het eerste schooljaar. Ze vinden veilige huisvesting, voedselzekerheid en toegang tot gezondheidszorg.

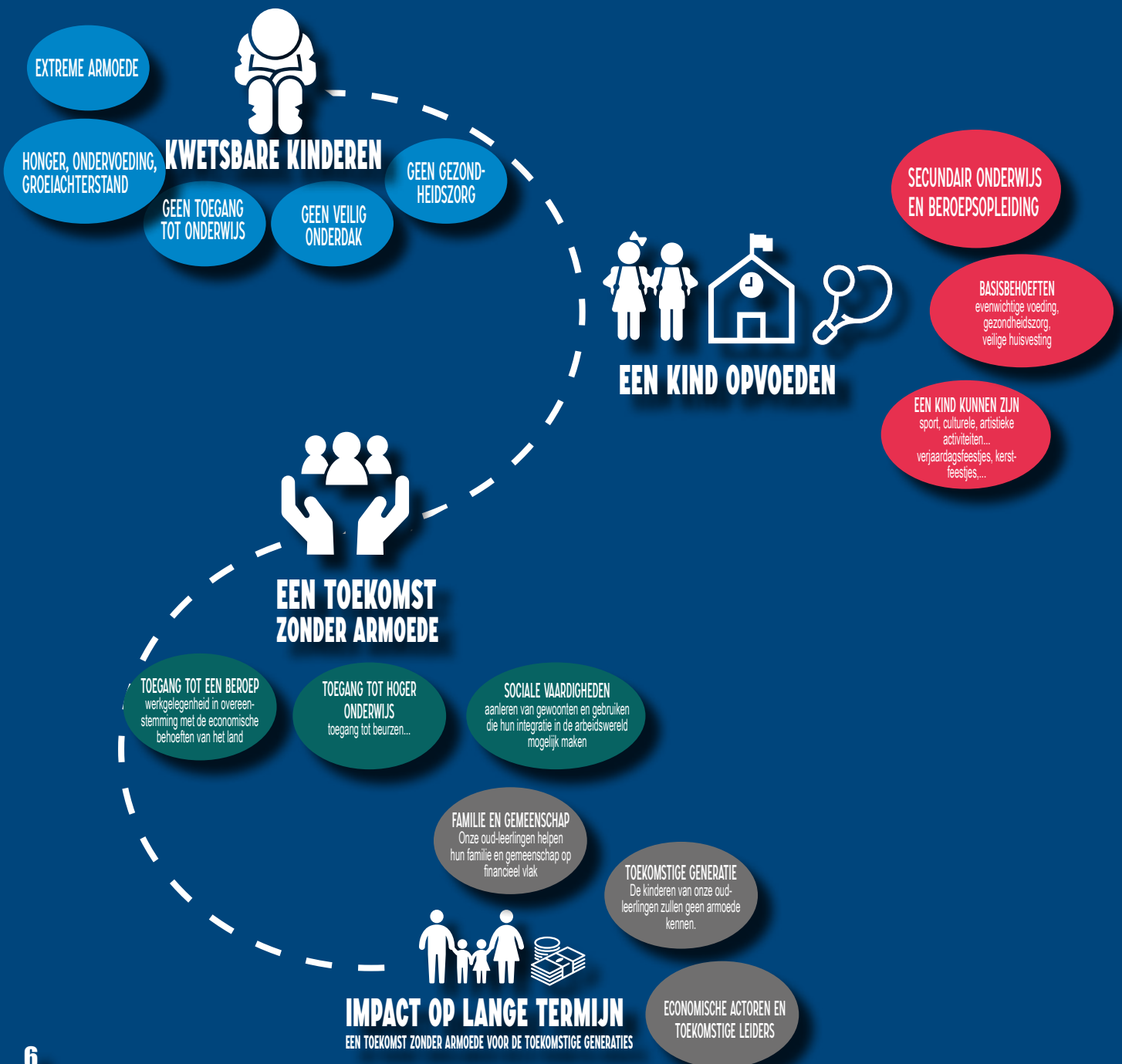
Onze leerlingen leefden op gevaarlijke plaatsen, sliepen op de grond en hadden geen toegang tot basisgezondheidszorg. Deze kinderen komen uit gebieden van extreme armoede en geweld en zijn gewend om in levensgevaar te leven en blootgesteld te worden aan misbruik en ziekten. Het verblijf alleen al in onze Werelddorpen onder strikte hygiënische omstandigheden verbetert hun leefomstandigheden.

Dankzij de toegang tot drie evenwichtige maaltijden per dag en gezondheidszorg kunnen ze herstellen van ondervoeding en voedingstekorten. Huisvesting en voedselzekerheid zijn essentieel voor elk kind om te slagen op school.

Als onze leerlingen eenmaal afgestudeerd zijn, hebben ze de academische en sociale vaardigheden om snel een goede baan te vinden. Sommige van onze leerlingen krijgen een universitaire studiebeurs om hun opleiding voort te zetten, anderen zetten hun studie voort terwijl ze werken. Ze behoren nu tot de middenklasse van hun land, worden financieel onafhankelijk en beroepsmatig actief.

Als ze eenmaal een baan hebben, kunnen ze de scholing van hun jongere broers en zussen ondersteunen terwijl zij ook hun ouders en de gemeenschap financieel helpen. Wanneer ze hun eigen gezin starten, zullen ze ervoor zorgen dat hun kinderen nooit een leven in armoede hoeven te leiden.

Door een kind naar school te sturen in onze Werelddorpen, schatten we dat hij of zij ertoe zal bijdragen het leven van 6 tot 15 mensen in hun familie en gemeenschap te verbeteren!



... op de vermindering van de armoede in de wereld

WAAR KOMT DE FINANCIERING VANDAAN?

PROJECTEN DIE INTERNATIONALE FINANCIERING VEREISEN



FONDSENWERVENDE
KANTOREN



INTERNATIONALE
DONORS



ALUMNISTICHTINGEN



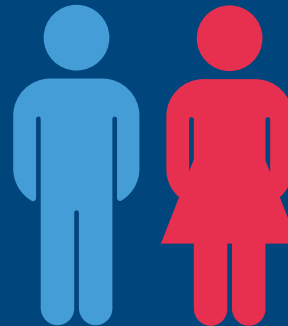
40 MILJOEN
AAN JAARLIJKSE KOSTEN



6 LANDEN



150.000
OUD-LEERLINGEN



BIJNA 5000
NIEUWE LEERLINGEN
IN 2021



2.983
AFGESTUDEERDEN
IN 2021

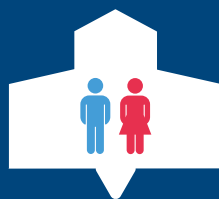
20.000
LEERLINGEN IN TOTAAL IN ONZE WERELDDORPEN



EEN BED
VOOR ELKE LEERLING



3 MAALTIJDEN
PER DAG



12 MIDDELBARE
SCHOLEN
4 KLEUTER-
SCHOLEN
1 BASIS-
SCHOOL



3 MEDISCHE
CENTRA

WAT UW GIFTEN FINANCIEREN



VOEDSEL
EN WATER



ONDERWIJS



BEROEPS-
VORMING



KLEDING



SPORT



MEUBILAIR



GEZONDHEID



ONDERHOUD
EN HERSTELLINGEN

...op het leven van onze oud-leerlingen

Luis Armando

Luis Armando groeide op in bittere armoede in Guatemala. Toen hij zes jaar oud was, begon hij te werken om zijn gezin te helpen overleven. Hij werkte onder meer op het veld, als bouwvakker, als gasleverancier per fiets... Na de lagere school had hij geen enkele mogelijkheid om zijn studies verder te zetten. In Guatemala is secundair onderwijs immers betalend en in de arme regio's zijn er zelfs geen scholen.

Dankzij het onderwijs dat hij in ons Werelddorp kreeg, werkt Luis Armando nu in een bedrijf van losse mechanica-onderdelen. Hij neemt dikwijls pas afgestudeerde leerlingen aan en hij verwelkomt ook stagiairs uit ons Jongensdorp in Guatemala. Luis Armando is getrouwd en heeft een kind, dat nooit de stigmatiserende armoede zal kennen waarin hij zelf opgroeide.



Jérôme

Jérôme is de oudste van vier kinderen en groeide op in een van de armste regio's van de Filipijnen. Jérôme zat nog op de lagere school toen zijn vader zijn gezin tegen de gangsterbendes wilde beschermen en zo in de gevangenis belandde. Jérôme stopte toen met school om zijn moeder te helpen wat geld te verdienen om het gezin van voedsel te voorzien.

In 2000 kwam Jérôme aan in ons Jongensdorp van Cavite. Eenmaal afgestudeerd zette hij zijn studies communicatie voort aan de Staatsuniversiteit van Batangas. Ondertussen kluste hij bij in een restaurant om zijn studies te kunnen betalen. Hij vond snel werk als journalist bij de krant Philippine Daily Enquirer en ging in 2013 werken bij de vereniging Save the Children als communicatieverantwoordelijke. Tegenwoordig is hij daar de verantwoordelijke voor de coördinatie en de communicatie bij humanitaire rampen op de Filipijnen.

Jérôme bleef zijn ouders en zijn drie zussen steunen op vlak van gezondheidszorg en onderwijs. Zijn drie zussen hebben nu ook een diploma behaald en zijn financieel onafhankelijk.



Manuel

Manuel is een van de oud-leerlingen van ons Jongensdorp in Mexico. Hij is nu advocaat. Hij behaalde zijn diploma aan de rechtsfaculteit van de Nationale Autonome Universiteit Mexico (UNAM). Hij werkt reeds 14 jaar in de advocatuur in Mexico en is gespecialiseerd in immobiel en in familierecht. Hij is gelukkig getrouwd en trotse vader.

Aan de Zusters biedt hij zijn diensten als advocaat en raadgever gratis aan. Sinds 2016 bestuurt hij ook "Gravini", de oud-leerlingenvereniging van onze scholen in Mexico. Gravini helpt pas afgestudeerden bij het zoeken naar een beurs voor het hoger onderwijs en het zoeken naar een job die bij hun kwaliteiten past.

Het team van Gravini ondersteunt de Zusters in hun zoektocht naar nieuwe partnerschappen met bedrijven die werk bieden aan onze jonge afgestudeerden. Gravini helpt de Zusters ook om de meest kwetsbare kinderen op te sporen en te bereiken.



Evelyne

Evelyne werd geboren in Lipit Manaoag Pangasinan op de Filipijnen als oudste van een zeer arme familie met vijf kinderen. Evelyne kwam in ons Meisjesdorp van Cavite in 1991.

Toen ze haar studies had voltooid, kreeg ze een job aangeboden op de klantendienst van Regan Industrial Sales. Ze groeide verder door in het bedrijf tot ze hoofd van de Human Resources werd van de groep. Het bedrijf telt meer dan 1000 werknemers. Evelyne werft regelmatig afgestudeerden van onze Werelddorpen aan omdat ze bekend staan als "betrouwbaar en efficiënt". Ze biedt ook stagemogelijkheden in het bedrijf voor laatstejaarsleerlingen. Tegenwoordig is Evelyne getrouwd en heeft ze kinderen. Ze betaalde de school- en universiteitskosten voor haar broers en zussen en hielp ze zo uit de armoede te raken. Vandaag de dag onderhoudt ze haar ouders, neven en nichten.





Arturo

Arturo groeide op in zeer moeilijke omstandigheden in de regio Veracruz in Mexico. Zijn familie leed honger bij gebrek aan geld voor voedsel. Vanaf de leeftijd van zeven jaar moest Arturo elke dag op het veld werken om koffie en suiker te oogsten. Zo kon hij enkele pesos verdienen om in het onderhoud van zijn gezin te voorzien.

In 2005 – Arturo was toen 12 jaar – hoorden de Zusters van Maria over zijn moeilijkheden en gaven hem een plaatsje in de jongensschool van Guadalajara. Hij was een gepassioneerde student Engels en leerde in zijn vrije tijd ook op zijn eentje Frans. Hij behaalde zijn diploma in ons Jongensdorp in 2011.

Hij begon zijn carrière als boekhouder bij IBM om verder te evolueren tot financieel auditor bij het bedrijf Technicolor Film.

Arturo ondersteunt financieel zijn hele familie.

Irenea

Irenea is de oudste van acht kinderen. Ze is opgegroeid in Batangas, een van de armste provincies van de Filipijnen. Haar ouders waren liefdevol, maar laaggeschoold en konden niet voorzien in de noden van het gezin. De publieke scholen in Batangas waren overbevolkt en geweld was er alomtegenwoordig.

Nadat ze in 1995 haar schooldiploma behaalde, haalde ze een bachelordiploma in bedrijfskunde met een grote onderscheiding in boekhouding. Gedurende vijf jaar werkte ze voor enkele grote winkeltens. In 2004 besloot Irenea om haar capaciteiten ten dienste te stellen van de Zusters en versterkte ze hun team boekhouding in Manilla. Later sloot ze aan bij het Meisjesdorp in Brazilië om er te helpen met de boekhouding.

In Brazilië leerde ze gedurende drie jaar Portugees. Ze leerde ook de lokale cultuur terwijl ze het Werelddorp mee hielp uitbouwen. Dit verblijf stelde haar in staat om te gaan werken op de Braziliaanse ambassade in Manilla, waar ze werkt als medewerkster van de consulaire afdeling. Ze is de enige Filipijnse die er Portugees spreekt. Irenea geeft ook deeltijds Portugese les in het Berlitz Language Center op de Filipijnen.

Irenea kocht een huis voor haar ouders en betaalde de studiekosten van al haar broers en zussen tot aan de universiteit. Ze zijn nu getrouwd en hebben kinderen. Elk van hen kan voorzien in het onderhoud van zijn of haar gezin. Armoede is enkel nog een vage herinnering.



Jang Don Bosco

Jang Don Bosco is geboren in december 1964, 11 jaar na het einde van de Koreaanse oorlog. In die tijd leefden duizenden oorlogswezen op straat. Jang Don Bosco was een van hen.

Na 6 jaar studeren in het Werelddorp vond Jang Don Bosco een goede job en kon hij genoeg sparen om de wereld rond te reizen. Op het einde van zijn reis richtte hij een toeristisch bedrijf voor de Koreanen op. Hij is nu een zeer gemediatiseerde bedrijfsmanager in Zuid-Korea met tientallen werknemers. Hij werd een van de grootste schenkers van de projecten van de Zusters van Maria.

Jang Don Bosco, zoals al onze oud-leerlingen, is in het bijzonder Vader Aloysius Schwartz, de Zusters van Maria en al onze schenkers dankbaar. Het is enkel door de steun van ons allen dat hij uit de armoede kon raken en op zijn beurt het leven van veel mensen positief kon veranderen.



...op de regionale ontwikkeling

ONZE WERELDDORPEN SCHEPPEN WERKGELEGENHEID

Onze Werelddorpen behoren tot de grootste werkgevers van de regio's waar we actief zijn.

Uiteraard zijn er het onderwijzend personeel en de beroepsprofessionals die instaan voor de beroepsopleidingen. Maar het internaatseven van honderden kinderen vergt ook onderhoudspersoneel voor de gemeenschappelijke delen en personeel dat instaat voor het bereiden van de maaltijden.

Het is ook nodig om artsen en verpleegkundigen aan te trekken om te zorgen voor de gezondheid van elk van onze kinderen.

We geven altijd de voorkeur aan leerkrachten die uit het land komen waar wij zijn gevestigd.

Sommige oud-leerlingen vinden hun eerste job in onze Werelddorpen. Voor de Zusters is het een manier om hen te helpen aan een eerste beroepservaring.

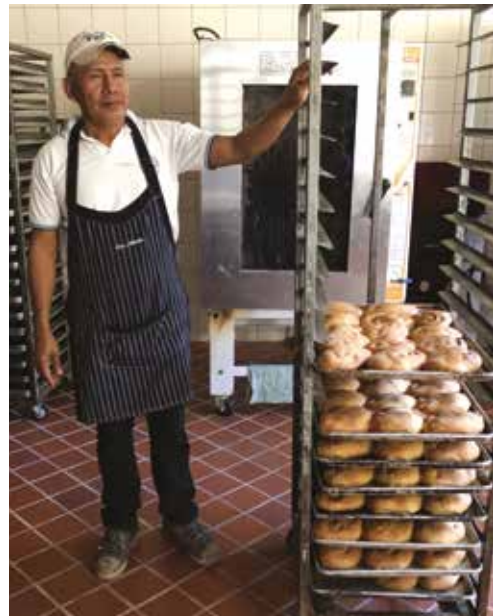


ONZE WERELDDORPEN ZORGEN VOOR ECONOMISCHE EN REGIONALE ONTWIKKELING

Onze Werelddorpen bevinden zich hoofdzakelijk net buiten de grote steden in regio's waar het ontbreekt aan basisinfrastructuur, zoals wegen, elektriciteit- en wateraansluiting.

Om ervoor te zorgen dat onze werknemers onze Werelddorpen makkelijk kunnen bereiken, is het noodzakelijk om toegangswegen aan te leggen. We proberen ook te zorgen voor een busverbinding, zodat onze werknemers ons makkelijk met het openbaar vervoer kunnen bereiken.

De bouw van een Werelddorp zorgt er ook voor dat veel mensen zich dicht bij het Werelddorp vestigen, om op die manier te genieten van de faciliteiten en de beroepskansen die ze daar vinden.





DE GEVOLGEN VAN DE PANDEMIE OP ONZE PROJECTEN

Aangezien de leerlingen van onze Werelddorpen op internaat zitten, stonden de lokale overheden toe om ons onderwijs verder te zetten, op voorwaarde dat niemand de Werelddorpen in of uit ging. We moesten dus afstandsonderwijs organiseren en investeren in de nodige technologie (uitgebreide internetbekabeling, aankoop van projectiemateriaal, computers, huur van programma's voor videoconferentie...).

20.000 kinderen in een internaat opvangen, staat gelijk aan 60.000 maaltijden per dag. Aangezien het keuken- en onderhoudspersoneel de Werelddorpen niet meer binnen mocht, hebben de Zusters en de kinderen het bereiden van de maaltijden en het onderhoud van de gebouwen op zich genomen.

De toenemende armoede heeft ons echter aangespoord om vanaf september 2020 nieuwe leerlingen op te vangen. Daarvoor hebben we quarantaineruimtes gecreëerd. Op die manier konden we nieuwe leerlingen opvangen zonder de gezondheid op het spel te zetten van de kinderen die reeds sinds het begin van de pandemie in de Werelddorpen waren.

Onze artsen en verpleegkundigen hebben elk van de nieuwe leerlingen opgevolgd volgens het internationaal PCR-protocol. In 2021 zijn we overgegaan tot vaccinatie van de Zusters, de werknemers van de Werelddorpen en van elk kind in onze Werelddorpen.



ONZE PROJECTEN IN DE WERELD



12 SECUNDAIRE SCHOLEN



4 KLEUTERSCHOLEN
EN 1 LAGERE SCHOOL



3 MEDISCHE CENTRA



De landen waarin wij besluiten om onze Werelddorpen te bouwen, worden geselecteerd volgens meerdere criteria:

In de eerste plaats moet de overheid van het land **een duidelijke bereidheid tot het verminderen van de armoede** tonen. Ze kan dit tonen door de Congregatie van de Zusters van Maria uit te nodigen om zich in het land te komen vestigen. De nationale overheid steunt onze projecten door het doneren van een stuk grond, deelname in de bouwkosten en eventueel ook het aanleggen van weginfrastructuur om het Werelddorp te verbinden met de grote verkeersassen.

Daarnaast moet het land ook beschikken over een zekere **politieke stabiliteit**. Enkel zo kan de continuïteit van de projecten gegarandeerd worden en kunnen onze afgestudeerde leerlingen kansen krijgen op de arbeidsmarkt. **De politieke stabiliteit is dus essentieel.**

Onze projecten worden niet gesubsidieerd door de lokale overheden, maar de politieke stabiliteit van het land en de wil om de armoede effectief te verminderen, zijn noodzakelijk om onze missie goed te kunnen uitvoeren.

Onze werkwijze bestaat erin de kinderen een leefomgeving

en leefomstandigheden te bieden die gelijk zijn aan die van de middenklasse. Door school te lopen in het internaat van onze Werelddorpen, hoeven de leerlingen zich geen zorgen meer te maken om hun veiligheid, om wat ze 's avonds zullen eten of om hun gezondheid. Wij bieden alles wat nodig is zodat ze zich volledig op hun studies kunnen concentreren en in alle gemoedsrust kunnen opgroeien, en daar horen ook sport en hobby's naar keuze bij.

In onze Werelddorpen leren de leerlingen ook de gewoontes en gebruiken van de middenklasse, die nodig zijn voor hun sociale integratie. Dit kan gaan over collectieve hygiëne door het dragen van schoenen, het gebruik van douches en sanitair, het bereiden van evenwichtige maaltijden, het gebruik van bestek... De leerlingen leren ook hun zelfvertrouwen terug te winnen door het beoefenen van sport en hobby's en door de aanwezigheid en het luisterend oor van de Zusters van Maria.

Enkel onderwijs bieden aan de kinderen biedt geen garantie op een toekomst zonder armoede. Kansengelijkheid moet gezien worden volgens alle ontwikkelings- en integratie-assen en niet enkel volgens het academisch aspect.



ONZE PROJECTEN

EN DE DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELSTELLINGEN VAN DE VERENIGDE NATIES

De Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen zijn een initiatief van de Verenigde Naties met als doel de ontwikkelingsinspanningen te richten op verschillende wereldwijde ontwikkelingsprioriteiten. Het doel is om het leven van mensen en gemeenschappen beter te maken en uiteindelijk het mondiaal sociaal-economisch evenwicht te verbeteren.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen is werkzaam op het vlak van bijna alle Duurzame Ontwikkelingsdoelen die gedefinieerd werden door de Verenigde Naties

Wij focussen ons hoofdzakelijk op de doelstellingen die zich richten op de afwezigheid van armoede en honger, een goede gezondheid en welzijn, kwaliteitsvol onderwijs, gendergelijkheid, waardig werk en verminderde ongelijkheid.

De bouw van onze Werelddorpen is ook een indirecte deelname aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen door de verantwoorde impact op de gemeenschappen en het milieu (door het gebruik van hernieuwbare energie, eigen afvalwaterbeheer, voedselafhankelijkheid, scheppen van werkgelegenheid en weginfrastructuur om toegang te bieden tot de Werelddorpen...)





DE FILIPIJNEN SINDS 1985



	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp Biga	2335	59	40	57	
Jongensdorp Adlas	1675	51	26	54	
Meisjesdorp Talisay	2346	75	24	72	
Jongensdorp Minglanilla	1604	56	15	71	
Medisch centrum Biga	60*		2	8	3
Medisch centrum Minglanilla	70*		1	6	3

* gemiddeld aantal externe patiënten per dag

ARMOEDE-INDICATOREN



17% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

29% van de kinderen tussen 0 en 4 jaar is matig tot ernstig ondervoed.

17% van de jonge vrouwen zijn voor hun 18e verjaardag gehuwd!

Minder dan 25 % van de jongeren kan aan het eind van het lager middelbaar onderwijs lezen en **minder dan**

20% kan elementaire wiskunde. **25%** van de jongens in de schoolgaande leeftijd maakt het lager secundair onderwijs niet af, tegenover **12 %** van de meisjes.

Bron : UNICEF, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkend diploma algemeen middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de behoeften van het lokale bedrijfsleven. In de Filipijnen biedt elk Werelddorp 15 verschillende beroepsopleidingen aan in verschillende domeinen waaronder: elektronica (waaronder installatie en onderhoud van zonnepanelen), onderhoud van informatica, onderhoud van hardware, mechanica (waaronder onderhoud van elektrische auto's), boekhouden, telemarketing, verzorging, industriële vormgeving, bakken en banketbakken. Onze beroepsopleidingen zijn erkend door het Technisch Onderwijs en Vaardigheden Ontwikkelingsautoriteit (TESDA).



KERNPUNTEN VAN HET JAAR

De Filipijnse overheid heeft sinds het begin van de pandemie van het coronavirus een strenge en algemene lockdown gehandhaafd. Onze scholen zijn één van de weinige scholen die konden openblijven omdat onze leerlingen op internaat verblijven en omdat het risico te groot zou zijn om onze leerlingen terug te sturen naar hun geboortedorp. Daar kunnen de hygiënemaatregelen immers niet gerespecteerd worden door de extreme armoede waarin hun gezinnen leven.

De instroom van nieuwe leerlingen werd in 2020 verboden vanwege de pandemie. Gelukkig werd dit verbod in 2021 opgeheven en hebben we 1940 nieuwe leerlingen kunnen verwelkomen!

In december 2021 werden onze Werelddorpen op de Filipijnen, die nochtans gebouwd zijn volgens de strengste seismische voorschriften, zwaar getroffen door de tyfoon Rai. Daken vlogen eraf, ramen sprongen kapot, bomen werden ontworteld,... sommige gebouwen stonden onder water. Ondanks de materiële schade, zijn we blij dat we de veiligheid van al onze leerlingen hebben kunnen verzekeren.



Onze leerlingen nemen regelmatig deel aan nationale en internationale wedstrijden in verschillende vaardigheden.

De leerlingen uit ons Meisjesdorp in Talisay hebben ons vertegenwoordigd in een internationale wiskundewedstrijd (PhiMO) in 2021 en hebben niet alleen een bronzen medaille mee naar huis genomen maar ook een uitmuntendheidsprijs.

Het merendeel van onze leerlingen heeft ook deelgenomen aan verschillende seminaries om te vechten tegen angst en depressie bij adolescenten als gevolg van de pandemie. Op 31/12/2021 waren onze leerlingen op de Filipijnen nog altijd niet kunnen terugkeren naar hun families sinds het begin van de pandemie!



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 17% van haar fondsen besteed aan het ondersteunen van de projecten van de Zusters van Maria op de Filipijnen. In december 2021 gingen er 7913 leerlingen naar school in onze Werelddorpen. De leerlingen in onze Werelddorpen op de Filipijnen vertegenwoordigen 42,51% van de schoolgaande kinderen in onze Werelddorpen wereldwijd.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert in de eerste plaats de kosten verbonden aan het onderwijs van de kinderen, hun voeding en ook de kleding en de dagelijkse noden die verband houden met de opvang van de kinderen.

In functie van de noden en noodsituaties worden ook bepaalde fondsen doorgestuurd om te beantwoorden aan specifieke noden. In 2021 moesten we dringend op zoek naar kwaliteitsvol afstandsonderwijs voor al onze leerlingen. Door de pandemie mochten de leerkrachten het Werelddorp niet meer in. Om de continuïteit van het onderwijs aan onze leerlingen te verzekeren, hebben wij bijgedragen aan de verbetering van de internetverbinding van de Werelddorpen en hebben we de aankoop van 5 smart tv's gefinancierd. Aanvankelijk beschikten alleen de administratieve bureaus over een internetverbinding. We moesten dus dringend elke klas de mogelijkheid geven om lessen op afstand te volgen.



Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft ook de renovatie gefinancierd van een werkplaats voor beroepsopleidingen en ook de aankoop van 50 bijkomende computers voor beroepsopleidingen in mechatronica. Mechatronica is de synergetische en systematische combinatie van mechanica, elektronica, automatisering en informatica in real time om krachtige automatiseringssystemen te ontwerpen en de controle van complexe systemen toe te laten.



We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.





MEXICO SINDS 1991



	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp Chalco	3205	106	53	54	5
Jongensdorp Guadalajara	2018	72	15	38	3
Kleuterschool Chalco	124	7	2	7	



ARMOEDE-INDICATOREN

44% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

21% van de jonge vrouwen zijn gehuwd vóór hun 18de verjaardag!

Meer dan 40 % van de adolescenten in schoolgaande leeftijd maken hun secundaire studies niet af. Minder dan 50% van de adolescenten beschikt over wiskundige basisvaardigheden en minder dan 60% heeft de basis van het lezen onder de knie.

Bron : UNICEF, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In Mexico kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: mechanica en onderhoud van voertuigen, computerprogrammering, edelsmeedkunst, koksopleiding, boekhouden en vormgeving. Deze cursussen zijn erkend door de Mexicaanse onderwijsautoriteit (SEP) (Secretaría de Educación Pública).

De kinderen die wij in onze Werelddorpen opvangen, komen uit kroostrijke gezinnen en zijn kwetsbaar voor de drugsbendes die de gebieden waar zij opgroeien, teisteren. Door hen de mogelijkheid te bieden hun middelbare studies voort te zetten, voorkomen wij dat zij een toekomst van drugsgeweld tegemoet gaan.

Veel van onze oud-leerlingen offeren hun vrije tijd op om terug te keren naar hun geboortestreek om er met de jongere generaties te praten en hen te overtuigen dat ze een toekomst zonder armoede en geweld zullen hebben als ze hun opleiding in onze Werelddorpen verderzetten.



KERNPUNTEN VAN HET JAAR



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

Mexico is één van de OESO-landen met de hoogste menselijke tol als gevolg van de pandemie. Het nationale onderwijs werd een jaar lang volledig stopgezet en de gevolgen daarvan voor het onderwijs en voor de kinderarmoede zijn catastrofaal.

Ondanks de gezondheids crisis zijn er in onze Werelddorpen in augustus 2021 meer dan 1700 nieuwe leerlingen bijgekomen.

In december 2021 heeft ons Jongensdorp een nieuw gebouw geopend dat plaats biedt aan 500 extra leerlingen. Ons Jongensdorp zal zo een maximale capaciteit van 2400 leerlingen bereiken.



In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 21% van haar fondsen besteed aan het ondersteunen van de projecten van de Zusters van Maria in Mexico. In december waren 5797 plaatsen ingenomen in onze Werelddorpen. De schoolgaande kinderen in onze Werelddorpen in Mexico vertegenwoordigen 31,14% van de schoolgaande kinderen in onze Werelddorpen wereldwijd.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financierde het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kleding en de dagelijkse behoeften in verband met de opvang van de kinderen.

We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse jaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.



Het is noodzakelijk en onontbeerlijk dat we onze leerlingen toelaten om hun families terug te zien ondanks het gezondheidsrisico dat daaraan verbonden is. Hun mentale en emotionele gezondheid hangt ervan af en we hebben – in overleg met de regering – alle leerlingen toegelaten om de kerstvakantie door te brengen bij hun familie. Op de foto's hierboven kan je zien wat een organisatie het vroeg om alle leerlingen te laten terugkeren naar het Werelddorp na hun vakantie bij hun familie. Omdat ze allemaal uit regio's komen waar het respecteren van de gezondheidsregels onmogelijk is wegens hun leven in armoede, is het noodzakelijk om de strengste regels in acht te nemen bij hun terugkeer.



De leerkrachten konden opnieuw klassikaal lesgeven sinds juni 2021. Dat is een grote opluchting voor onze leerlingen voor wie de aanwezigheid van de leraar hun vermogen om te leren en om zich in te zetten voor de verschillende vakken positief beïnvloedt.

In juni 2021 hebben we een jobbeurs georganiseerd in ons Jongensdorp. Verschillende bedrijven waren er vertegenwoordigd en hebben er sollicitatiegesprekken gehad met onze leerlingen uit het laatste jaar.



GUATEMALA SINDS 1997



	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp	898	27	14	29	
Jongensdorp	1068	35	12	45	4
Kleuterschool	94	3	2	4	
Medisch centrum	43*		1	1	3

* gemiddeld aantal externe patiënten per dag



ARMOEDE-INDICATOREN

47% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

43% van de bevolking lijdt aan matige tot ernstige ondervoeding.

29% van de jonge vrouwen zijn voor hun 18e verjaardag getrouwd!

Minder dan 50 % van de jongeren in de schoolgaande leeftijd voltooit het lager secundair onderwijs. 90% van de adolescenten beschikt niet over basisvaardigheden op het gebied van wiskunde en tot 70% niet over basisvaardigheden op het gebied van lezen.

Bron : UNICEF, World Bank (2020)



ONDERWIJS

Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In Guatemala kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: mechanica, informatica en het opzetten van informaticasystemen, elektriciteit, houtbewerking, lassen, boekhouding, vormgeving, administratie en kantoor...

Guatemala is een van de landen waar de rijkdommen het meest onevenwichtig verdeeld zijn. Guatemala is weliswaar het Midden-Amerikaanse land met de sterkste economie, maar het is ook het land met het hoogste percentage van de bevolking die onder de nationale armoedegrens leeft.

Het basisonderwijs is al enkele jaren gratis, maar dat geldt nog steeds niet voor het middelbaar onderwijs. Middelbare scholen vragen een financiële bijdrage van gezinnen en zijn gevestigd in welgestelde buurten waar men het onderwijs van zijn kinderen kan betalen. Kinderen in armoede kunnen hun middelbare schoolopleiding niet verderzetten zonder onze Werelddorpen.



KERNPUNTEN VAN HET JAAR

Guatemala is de grootste economie in Centraal Amerika. De voorbije drie jaar heeft Guatemala in die regio de meest stabiele groei gekend. Maar de economische stabiliteit vertaalt zich niet in een significante vermindering van de armoede en de ongelijkheden. De lage inkomsten van de centrale overheid beperken de capaciteit voor overheidsinvesteringen en beperken terzelfdertijd de kwaliteit en de dekking van de openbare basisvoorzieningen, van het onderwijs en de gezondheidszorg tot de toegang tot water. Dat verklaart in grote mate het gebrek aan vooruitgang op ontwikkelingsgebied en de belangrijke sociale verschillen, die achterop blijven in vergelijking met de rest van Latijns-Amerika en de Caraïben (LAC).

De COVID-19 pandemie maakte een einde aan drie decennia van economische groei in Guatemala. De armoede van de bevolking is gestegen van 45,6% tot 47% in 2020.

Guatemala heeft het op drie na hoogste percentage chronische ondervoeding in de wereld en het hoogste in LAC. Chronische ondervoeding (en groeiachterstand) treft 47% van alle kinderen onder de vijf jaar.

In december 2020 konden onze leerlingen voor het eerst sinds het begin van de pandemie terug naar hun familie om daar een vakantie door te brengen. Het is van essentieel belang dat onze leerlingen hun familie weer kunnen zien, ondanks het gezondheidsrisico dat dit inhoudt. Hun mentale en emotionele gezondheid hangt ervan af.

Op de foto's hieronder kan je zien wat een organisatie het vroeg om alle leerlingen te laten terugkeren naar het Werelddorp na hun vakantie bij hun familie.



Aangezien al onze leerlingen uit regio's komen waar het door de armoede onmogelijk is om alle hygiënemaatregelen te respecteren, was het nodig om de strengste maatregelen te nemen bij de terugkeer van de kinderen.



In juli 2021 hebben de leerlingen van ons Jongensdorp de olympiade (nationale wedstrijd) voor wetenschappen en wiskunde gewonnen.



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

In 2021 besteedde Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 32% van haar fondsen aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Guatemala. In december waren 1742 plaatsen ingenomen in onze Werelddorpen, wat neerkomt op 9,36% van onze leerlingen wereldwijd.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financierde het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kleding en de dagelijkse behoeften in verband met de opvang van de kinderen.

In functie van specifieke noden en noodsituaties worden bepaalde fondsen doorgestuurd om hieraan tegemoet te komen.

In 2021 moest de watertoegang van ons Meisjesdorp dringend veilig gesteld worden. Guatemala heeft namelijk te kampen met grote waterstress en ernstige watertekorten tijdens het droge seizoen. Tijdens het droge seizoen werd aan ons Meisjesdorp elke week 3 ton water geleverd. Deze watervoorziening was echter kostbaar en vormde een groot risico voor de veiligheid van de watervoorziening van het Werelddorp. Om dit probleem op te lossen hebben we de bouw van een waterput in ons Meisjesdorp in Guatemala gefinancierd.



Het was ook dringend nodig om onze leerlingen van nieuwe matrassen te voorzien. Sinds de oprichting van onze Werelddorpen, waren die nog niet vernieuwd. Maar om het academische en sociale succes van onze leerlingen te garanderen, is het van essentieel belang hen een verkwikkende slaap te bieden.



We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.





BRAZILIË SINDS 2000



	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp in Brasilia	823	24	16	11	2
Kleuter en basisschool in Sao Paulo	459	20	7	8	
Kleuterschool in Brasilia	57	2	1		

* gemiddeld aantal externe patiënten per dag



ARMOEDE-INDICATOREN

26% van de jonge vrouwen zijn gehuwd voor hun 18e verjaardag!

Bijna 70 % van de jongeren op schoolleeftijd maakt hun middelbare studies af. Toch beschikt maar **30%** over de basisvaardigheden wiskunde en **ongeveer 50%** over de basiskennis leesvaardigheid op het einde van hun middelbare studies.

Bron : UNICEF, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen volgen erkend middelbaar onderwijs en een beroepsopleiding die is afgestemd op de regionale economische behoeften. In ons Werelddorp in Brazilië kunnen onze leerlingen de volgende beroepsopleidingen volgen: verpleegkunde, tandheelkunde, voeding, koken, kleermaken en secretariaat.

De coronapandemie bedreigt de jarenlange vooruitgang die geboekt werd in de strijd tegen armoede.

Brazilië is een van de landen waar de publieke scholen het langst dicht bleven, wat de leerachterstand van 48 naar 70% heeft doen stijgen en op onevenredige wijze de armen heeft getroffen (minder dan 50% van de leerlingen in minder ontwikkelde landen heeft gebruik kunnen maken van afstandsonderwijs).

Bijgevolg kon de impact van covid-19 een decennium van gestage verbetering van de armoede-index van het land tenietdoen.



KERNPUNTEN VAN HET JAAR

De coronapandemie stelde Brazilië voor een ongeziene uitdaging op sociaal-economisch vlak en op vlak van gezondheidszorg. Het BBP daalde er met 4,1% in 2020.

Brazilië is wereldwijd het land met het op een na hoogste absolute cijfer dodelijke slachtoffers door covid-19 (na de Verenigde Staten) en het achtste land met het hoogste aantal dodelijke slachtoffers per hoofd van de bevolking. Eind september 2021 waren er in Brazilië 590 000 bevestigde dodelijke slachtoffers door covid-19 en meer dan 21 miljoen gevallen (het derde grootste aantal wereldwijd, na de Verenigde Staten en India).

Ons Meisjesdorp richtte voornamelijk beroepsopleidingen verpleegkunde en tandheekunde in. Vanaf 2020 stonden veel oud-leerlingen in de frontlinie om de coronazieken te verzorgen. In 2021 hielpen onze leerlingen bij de vaccinatiecampagnes.



In 2021 konden de fysieke lessen geleidelijk aan hervatten. Dat was een echte opluchting voor onze Werelddorpen. Het afstandsonderwijs had namelijk een grote impact op onze beroepsopleidingen, in het bijzonder die van tandheekkunde.



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 9% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Brazilië. Zo werd in december een bezetting van 1320 plaatsen in onze Werelddorpen bereikt. De kinderen die in onze Werelddorpen in Brazilië naar school gaan, zijn goed voor 7,09% van alle kinderen die in onze Werelddorpen wereldwijd schoollopen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding alsook voor de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen. In functie van de behoeften en noden worden sommige fondsen besteed aan specifieke zaken.

In 2021 waren de kinderen door de sanitaire toestand erg geïsoleerd in onze Werelddorpen. Ze konden namelijk tijdens de schoolvakanties niet naar hun familie terugkeren.

Sport is zeer belangrijk om het emotioneel evenwicht van elk van onze kinderen te bewaren. Om die reden hebben we de bouw van een sportterrein gefinancierd. Zo konden de kinderen aan basketbal en volleybal doen.



We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.





HONDURAS SINDS 2012



Meisjesdorp Tegucigalpa
Jongensdorp Amarateca

	Leerlingen	Leerkrachten	Zusters	Medewerkers	Medisch personeel
Meisjesdorp Tegucigalpa	680	29	13	26	2
Jongensdorp Amarateca	898	26	9	24	1



ARMOEDE-INDICATOREN

48% van de bevolking leeft onder de armoedegrens.

20% van de bevolking is matig of ernstig ondervoed.

34% van de jonge vrouwen zijn gehuwd voor hun 18e verjaardag!

Minder dan 60 % van de jongeren op schoolleeftijd maakt hun middelbare studies af. 85% van de jongeren haalt de wiskundige basisvaardigheden niet en 70% bereikt de basis leesvaardigheden niet.

Bron : UNICEF, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkende algemene middelbare opleiding. Daarnaast krijgen ze ook een beroepsopleiding in functie van de regionale economische noden. In Honduras bieden onze Werelddorpen volgende beroepsopleidingen aan: kleermaken, gastronomie, informatica, automechanica, industriële elektronica, lassen en installatie van computermateriaal.

Hoewel Honduras de laatste decennia een grote economische groei kende, blijven de armoede en de ongelijkheid groot. De laatst beschikbare internationale schattingen (2019), die dateren van voor de covidpandemie en de doortocht van de orkanen Eta en Iota, tonen aan dat 14,8 % van de Hondurese bevolking met minder dan 1,90 USD per dag moest rondkomen. Bovendien leefde bijna de helft van de Hondurese bevolking (4,8 miljoen mensen) van minder dan 5,50 USD per dag. Daarmee heeft Honduras de tweede hoogste armoedegraad van Centraal-Amerika, na Haïti. Nog eens een derde van de bevolking flirt met de armoedegrens.

Daarnaast worstelt Honduras met een hoge mate van geweld, met meer dan 38 moorden per 100.000 inwoners (2018).



KERNPUNTEN VAN HET JAAR

Om de impact van de coronapandemie op de economie en het sociaal welzijn te beperken, nam de overheid strikte quarantaine-maatregelen.

De pandemie had een aanzienlijke impact op de economie van Honduras. Voorspellingen suggereren dat het aantal mensen dat zich onder de armoedegrens van 5,50 Amerikaanse dollar bevindt, zou kunnen oplopen tot 55,4%. Dit zou voor 700.000 nieuwe armen zorgen, terwijl de ongelijkheid licht zou stijgen.

In 2020 zorgde de opening van het nieuwe gebouw in ons Jongensdorp ervoor dat we in 2021 onze opvangcapaciteit aanzienlijk konden verhogen. Op die manier konden we 500 extra kinderen verwelkomen.

Tijdens het laatste trimester van 2021 hebben we alle leerlingen van onze Werelddorpen in Honduras kunnen inenten tegen covid-19.



DE STEUN VAN STICHTING WERELD DORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 16% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Honduras. In december telden wij 1320 leerlingen in onze Werelddorpen. De kinderen die in onze Werelddorpen in Honduras naar school gaan, zijn goed voor 7,29% van alle kinderen die in onze Werelddorpen wereldwijd schoollopen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen. In functie van de behoeften en noden worden sommige fondsen besteed aan specifieke zaken.

We hebben de aankoop van 390 matrassen gefinancierd. Die zijn immers onmisbaar om voor goede leeromstandigheden te zorgen.



We dragen ook bij aan de kosten van het jaarlijkse verjaardags-, paas- en kerstfeestje. Die vieringen zijn essentieel voor de emotionele ontwikkeling van de kinderen zodat zij meer zelfvertrouwen opbouwen.





TANZANIA SINDS 2019



Meisjesdorp Kisarawe

Leerlingen

469

Leerkrachten

22

Zusters

23

Medewerkers

12

Medisch personeel

2

ARMOEDE-INDICATOREN



88% van de bevolking leeft in multidimensionele armoede: zij hebben geen toegang tot minstens drie van volgende elementen: voeding, gezondheidszorg, bescherming, water, sanitaire voorzieningen en onderwijs.

49.4 % van de bevolking leeft onder de internationale armoedegrens van 1,9 USD.

32 % van de bevolking is matig of ernstig ondervoed.

22 % van de jonge vrouwen is voor hun 18e verjaardag gehuwd!

Bijna 90 % van de jongeren is ongeschoold !

Bron : UNICEF, World Bank (2020)

ONDERWIJS



Onze leerlingen krijgen een erkende algemene middelbare opleiding. Daarnaast krijgen ze ook een beroepsopleiding in functie van de regionale economische noden. In Tanzania biedt ons Meisjesdorp volgende beroepsopleidingen: klermaken, brood en banket, telefonische klantenservice en elektriciteit.

Er zijn maar weinig scholen in Tanzania en leerkrachten zijn er zeldzaam. Om naar school te kunnen gaan, moeten kinderen, met een lege maag, meerdere uren stappen om bij de dichtstbij gelegen school te geraken. Meestal zijn er een honderdtal kinderen per klas, is er één stoel voor drie kinderen en zijn er maar vier schoolboeken voor de hele klas. Bij gebrek aan geschikte infrastructuur worden de lessen dikwijls in de schaduw van een boom gegeven.

Het effect van ziektes is groot in Tanzania en gezinnen worden geconfronteerd met de gevolgen van tuberculose, hiv, malaria en hepatitis.



KERNPUNTEN VAN HET JAAR



DE STEUN VAN STICHTING WERELDDORPEN VOOR KINDEREN IN 2021

De opening van het nieuwe gebouw in december 2020 zorgde ervoor dat we in 2021 onze opvangcapaciteit aanzienlijk konden verhogen om 500 extra kinderen te kunnen opvangen.



Om ervoor te zorgen dat ook de oudste kinderen van grote gezinnen naar onze Werelddorpen konden komen, begonnen we met de bouw van een nieuwe kleuterschool om ook de allerkleinsten te kunnen opvangen. Bij gebrek aan kinderopvang verbieden ouders namelijk dikwijls aan het oudste kind van het gezin om naar school te gaan. De ouders rekenen immers op hen om op hun jongere broers en zussen te letten. De kleuterschool werd ingewijd in januari 2022 en biedt dagopvang voor de allerkleinsten.



Onze projecten in Tanzania omvatten ook een opleidingscentrum voor jonge vrouwen zonder inkomsten. Zij leren er het beroep van kleermaker, om dan in onze Werelddorpen met het ontwerp van de schooluniformen aan de slag te gaan. Zo verdienen ze wat geld om een naaimachine te kopen en zelfstandig te beginnen werken.



In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen 5,51% van haar fondsen gewijd aan de ondersteuning van de projecten van de Zusters van Maria in Tanzania. In december telden wij 485 leerlingen in ons Werelddorp. De kinderen die in ons Werelddorp in Tanzania naar school gaan, zijn goed voor 2,61 % van alle kinderen die in onze Werelddorpen wereldwijd school lopen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen zorgde voor de financiering van het onderwijs van de kinderen, hun voeding, de kledij en de alledaagse zaken die nodig zijn om te kinderen te kunnen opvangen. In functie van behoeften en noden worden sommige fondsen ook besteed aan specifieke zaken.

Door onze grotere opvangcapaciteit was het in 2021 noodzakelijk om onze leerlingen te voorzien van schoolmateriaal en alledaagse zaken als zeep, tandenborstels, handdoeken, kledij en voeding (graan, bloem, suiker).



We financierden ook de aankoop en de plaatsing van twee silo's voor het stockeren van rijst, mais en bonen.

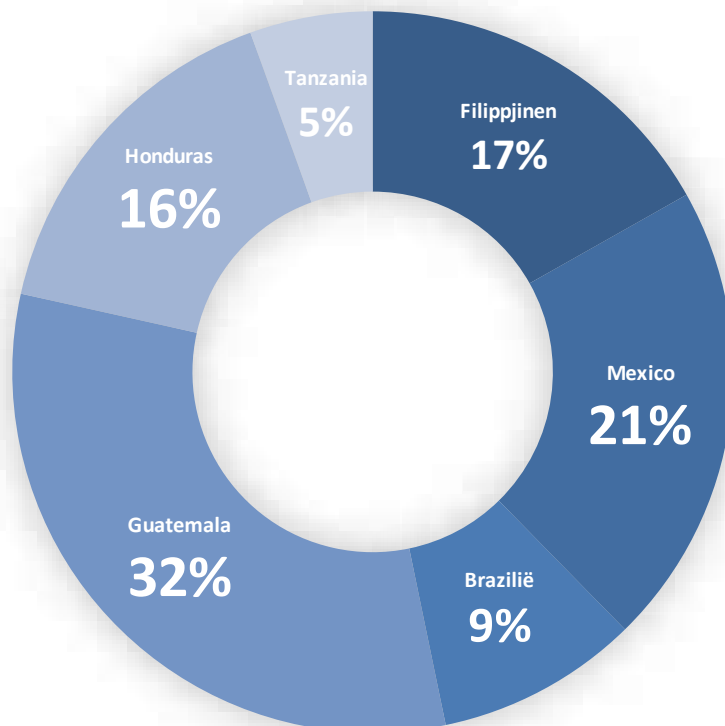
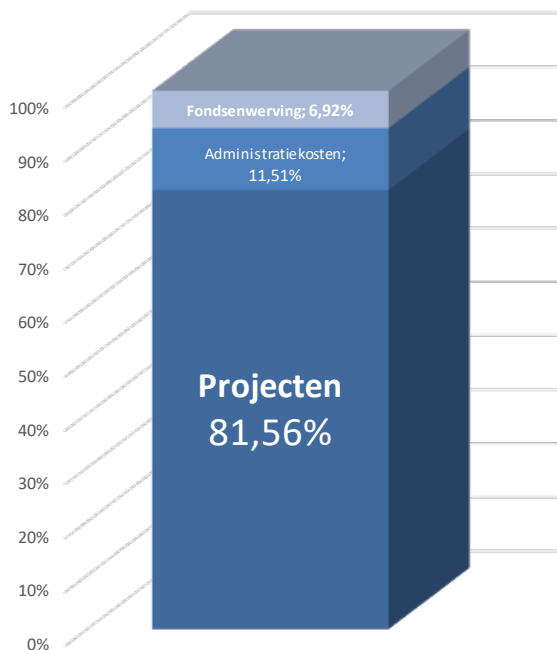


Gezien het nijpende watertekort van het land, hebben we een waterreservoir met een totale inhoud van 5000 l gefinancierd. Zo komt het Werelddorp nooit zonder water te zitten. We hebben ook de plaatsing van 'boosters' gefinancierd voor de installatie van de waterpompen.



We hebben ook bijgedragen aan de uitrusting van de beroepsateliers voor elektriciteit en de opleiding tot chef kok.

WAAR KOMT UW GELD TERECHT?



81,56 %

toegewezen aan projecten

In 2021 konden we ervoor zorgen dat voor elke opgehaalde euro 81,56 cent werd besteed aan onze projecten. 11,51 cent werd geïnvesteerd in administratieve kosten en 6,92 cent werd geïnvesteerd in fondsenwervingsprogramma's. De financiële kosten omvatten 0,62 eurocent per opgehaalde euro. Die kosten werden opgenomen in de administratieve kosten in de grafiek hierboven.

De fondsen die in België werden ingezameld, werden toegewezen aan elk van de landen waar wij Werelddorpen hebben, volgens de behoeften en het totale aantal ingeschreven leerlingen in elk Werelddorp.

Guatemala kreeg een groter deel van de fondsen van 2021 aangezien het dringend was om er de watervoorziening van het Meisjesdorp veilig te stellen door het bouwen van een waterput.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wordt volledig gefinancierd door giften van particulieren, waarvan 71,46 % eenmalige giften en regelmatige giften. Zo kunnen we onze projecten ook op lange termijn blijven financieren zonder dat we afhankelijk zijn van subsidies die mogelijk stopgezet kunnen worden.

Op die manier kunnen we ook zelfstandig blijven optreden om onze ontwikkelingsdoelstellingen te bereiken.

TOEWIJZING VAN FONDSEN PER ACTIEPUNT:



Voeding

37%



Kleding

7%



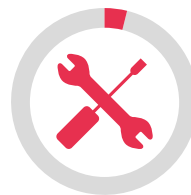
Gezondheid en welzijn

2%



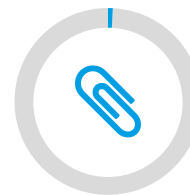
Onderwijs

49%



Onderhoud gebouwen

4%



Bestuur

1%

EN IN 2022 ?

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert vooral het salaris van de leerkrachten, de voeding van de kinderen, schoolmateriaal en alle dagelijkse benodigdheden voor het internaat van onze leerlingen.

We maken ons zorgen om de stijgende voedselprijzen. Door de pandemie stegen deze in 2020 en 2021 al aanzienlijk. De oorlog in Oekraïne, een grote graanexporteur, zal nog meer wegen op de graanexport en de prijs van voedingsmiddelen. De oorlog bedreigt dus de voedselzekerheid van honderden miljoenen mensen, die al door de pandemie verzwakt zijn.

Antonio Guterres, de Secretaris-Generaal van de Verenigde Naties, waarschuwde op 14 maart 2022 dat de oorlog in Oekraïne een “storm van hongersnood” kan veroorzaken. Hij waarschuwde ook voor de ineenstorting van het wereldwijde voedselmodel.

Om te reageren op de crisis investeren we verder in de zelfvoorziening op voedselgebied door het plaatsen van tuinbouwkassen om groenten te kweken en de installatie van viskwekerijen om vis te kweken in meerdere Werelddorpen.

Elk jaar financieren we ook specifieke projecten volgens de noden van elk Werelddorp.

In de Filippijnen investeerden we in bijzondere fondsen voor de heropbouw van de Werelddorpen ten gevolge van de schade die werd toegebracht door de tyfoon Ray.

In Mexico voorzien we om zonneverlichting te financieren in ons Meisjesdorp om zo de elektriciteitskosten in onze Werelddorpen te beperken.

In Tanzania gaan we alle schoolmateriaal financieren dat nodig is voor de opening van onze kleuterschool. We gaan ook investeren in twee regenwaterreservoirs en in een compostsysteem voor voedselafval.





Door de klimaatverandering zijn de oogsten in Guatemala dit jaar mislukt. Mensen hebben honger en opgroeiende kinderen zijn ondervoed.

Help mee desserts maken voor extreem arme kinderen!

De opbrengsten gaan naar ons Meisjesdorp in Guatemala City

www.werelddorpenvoorkinderen.be

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen België

[werelddorpenvoorkinderenb](https://www.instagram.com/werelddorpenvoorkinderenb)

02 230 16 37



ACTIES IN BELGIË

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen maakt het Belgische publiek bewust van de problematiek van kinderen die in extreme armoede leven. We werken zowel aan de sensibilisering van het grote publiek als aan het informeren van onze donateurs.

Om het grote publiek bewust te maken van de extreme armoedeproblematiek in de wereld, hebben we op 27/02/2021 deelgenomen aan een radio-interview op Radio Panic, een lokaal radiostation in Schaarbeek. Op 20 september 2021 was Isabelle Bister, gedelegeerd bestuurder van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen, te gast bij Vincent Danniau voor zijn podcast Trouver votre voie/voix, die werd uitgebracht op 16/10/2021.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkte ook verder aan haar aanwezigheid op straat, dankzij het partnerschap met ONG Conseil Belgique aan Franstalige kant en Activate aan Nederlandstalige kant. Dankzij de aanwezigheid van onze ambassadeurs op straat werden vele mensen bewust en warm gemaakt om bij te dragen aan het wereldwijd terugdringen van kinderarmoede.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen heeft haar aanwezigheid op sociale media verder uitgebreid en heeft korte video's gemaakt om op grote schaal de problematiek van kinderarmoede aan te kaarten.

Meerdere scholen hebben zich geëngageerd om in het kader van hun leerplan presentaties over onze projecten te geven. Daarnaast hebben we ook de campagne ZOET in Vlaamse scholen gevoerd om geld te kunnen inzamelen door de verkoop van zoetigheden.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen werkte ook aan haar zichtbaarheid op volgende websites: goodgift.be/ goededoelen.be/ Gids voor Giften en Legaten/ Vlaams Steunpunt voor Vrijwilligers.

Door het sturen van nieuwsbrieven en informatieve e-mails over de evolutie van kinderarmoede in de wereld, de impact van de pandemie en het antwoord dat onze projecten hierop dagelijks proberen te bieden, worden onze donateurs gesensibiliseerd en geïnformeerd.

Drie keer per jaar kunnen donateurs ons geschenkaartjes met een boodschap erop toesturen. Deze kaartjes worden dan vastgemaakt aan de pakjes die de kinderen voor Pasen, hun verjaardag of Kerstmis krijgen. In 2021 heeft Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ongeveer 15 000 geschenkaartjes opgestuurd naar de Filipijnen en Mexico.

Naast onze bewustmakingsacties vinden we het ook belangrijk om onze relaties met andere betrokkenen uit het veld verder uit te bouwen. Zo kunnen we nog beter de plaatselijke omstandigheden en de ontwikkelingsproblematieken begrijpen. Deze uitwisselingen helpen ons om steeds een beter antwoord te bieden op de problemen en om onze financiering af te stemmen op de meest dringende noden.

Op 24 augustus 2021 hebben we bijvoorbeeld de vertegenwoordigers van de AVSI Stichting van Kampala ontmoet. Zij strijden tegen kinderarmoede in Oeganda en andere Afrikaanse landen. Deze uitwisseling van ervaringen is waardevol om actie-prioriteiten op te sporen.

VOORUITZICHTEN EN DOELSTELLINGEN



Elk jaar is het aantal kinderen in extreme armoede dat zich bij onze Werelddorpen wil aansluiten groter dan het aantal beschikbare plaatsen.

De gevolgen van de socio-economische crisis die door de pandemie werd veroorzaakt, heeft een aanzienlijke invloed op het niveau van de wereldwijde armoede en zorgt ervoor dat de vraag naar onze projecten nog groter wordt.

Onze Werelddorpen in Tanzania en Honduras kunnen meer kinderen verwelkomen door het openen van de nieuwe gebouwen in 2020.

In Tanzania werd in 2021 gestart met de bouw van een kleuterschool. Vanaf januari 2022 zal die haar deuren openen. De kleuterschool zal ervoor zorgen dat de oudste kinderen ontlast worden van hun familiale verplichtingen zodat zij hun studies kunnen voortzetten. De kleuterschool zal immers zorgen voor opvang, evenwichtige voeding en de algemene gezondheid van de jongste kinderen en zo ook hun kans op discriminatie door armoede te verkleinen.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen financiert de constructie van nieuwe gebouwen niet op directe wijze. De bouw wordt gefinancierd door andere internationale geldschietters. Wij investeren onze beschikbare middelen in het salaris van de leerkrachten, de aankoop van schoolmateriaal en de voedselnoten van de kinderen.

Binnen dit en 3 jaar voorzien we om een Jongensdorp te openen in de regio Dodoma, Tanzania.

Fondsenwerving

We evalueren de resultaten van onze huidige manier om fondsen te werven. Aangezien we continu onze gegevens analyseren, kunnen we strategieën van betrokkenheid ontwikkelen om ervoor te zorgen dat de interactie tussen elke donateur en Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen voldoening geeft en op maat gemaakt is.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen wil haar manier van fondsenwerving verder diversifiëren door zowel in te zetten op een digitale fondsenwerving als op een face-to-face inzameling dankzij onze ambassadeurs op straat.

We willen ook graag onze deelname aan nationale solidariteitsacties en onze aanwezigheid op scholen verder uitwerken. Zo kunnen we de Belgische jeugd verder bewustmaken van het probleem van kinderarmoede.



HOE KAN IK HELPEN?

Door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen te steunen, biedt u duizenden kinderen de kans om armoede definitief de rug toe te keren.



Word een Beschermengel van de Kinderen

Beschermengel worden is een zeer makkelijke manier om de kinderen van Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen te steunen. U doneert dan op regelmatige basis via een domiciliëring.

Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen garandeert zo een grotere efficiëntie en reactievermogen en kan bovendien haar projecten beter plannen op middellange en lange termijn.

Een domiciliëring is ook de meest voordelige en meest ecologische manier van doneren. Wij moeten u immers niet meer op regelmatige basis warm maken voor uw steun.

Doe een eenmalige gift

Wil u ons liever niet via domiciliëring steunen? U kan ook altijd een eenmalige gift doen in functie van onze noden en uw budget. Aarzel niet om ons door te geven op welke basis u onze e-mails graag ontvangt!



Vrijwilliger worden

We hebben regelmatig vertalingen nodig in het Frans, Nederlands, Engels en/of Spaans. Wil u ons helpen door wat van uw tijd te schenken? Contacteer ons dan op 02/230 16 37 of via info@werelddorpenvoorkinderen.be

**Ons elektronisch betaalplatform is beschikbaar via de QR-code hiernaast.
Heeft u geen toegang tot dergelijke technologie? U kan ook een overschrijving doen op ons rekeningnummer: BE66 3300 5799 5243.**



ELKE GIFT VANAF 40 EURO IS FISCAAL AFTREKBAAR

U KRIJGT 45% VAN UW GIFT TERUG NA HET INVULLEN VAN UW BELASTINGAANGIFTE.

LAAT ONDERWIJS NA

U kunt Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen ook als begunstigde opnemen in uw testament!

Wanneer we nadenken over waar onze bezittingen na ons overlijden naartoe moeten gaan, zijn dat vanzelfsprekend in de eerste plaats onze geliefden. We kunnen echter ook de steun verderzetten die we tijdens ons leven hebben gegeven aan non-profitorganisaties.

Een testament is het enige middel om te garanderen dat uw wensen gerespecteerd worden na uw dood. Een testament is een schriftelijke omschrijving van uw laatste wilsbeschikkingen en van hoe uw eigendom verdeeld moet worden na uw dood. Het bevat een opsomming van alle erfdelen die ieder zal ontvangen en het vermeldt ook indien u dit wenst de persoon die u heeft aangeduid om uw instructies uit te voeren. U kunt uw testament op elk moment geheel of gedeeltelijk herroepen, wijzigen, er beschikkingen aan toevoegen of zelfs een heel nieuw testament opstellen.

Giften uit nalatenschappen zijn essentieel voor ons werk om kinderen uit de armoede te bevrijden. Alleen zo krijgen wij voldoende fondsen om jaarlijks meer dan 20.000 kinderen te helpen. Door Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen op te nemen in uw testament geeft u kinderen een kans op een betere toekomst! Sinds meerdere jaren maken de giften via testament 20 tot 30% uit van ons jaarlijks budget.

Als Stichting van Openbaar Nut geniet Stichting Wereld Dorpen voor Kinderen van verminderde successierechten: 7% als u in het Waals Gewest woont, 6,6% als u in het Brussels Gewest woont en sinds 2021 bedragen de successierechten van goede doelen 0% als u in het Vlaams Gewest woont.

De meerderheid van onze legatarissen wil eerst en vooral de steun verderzetten die ze tijdens hun leven gegeven hebben aan een goed doel dat hen na aan het hart ligt.

Een veel voorkomende, maar foute opvatting over het doneren aan goede doelen is dat het om veel geld moet gaan om een impact te hebben. Niets is minder waar! Elke gift telt en maakt werkelijk het verschil voor elk van de kinderen die in onze Werelddorpen naar school gaan.

Voor meer informatie kunt u mij rechtstreeks contacteren

Isabelle Bister

Afgevaardigd bestuurder

02 230 16 37 - info@werelddorpenvoorkinderen.be

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4 - 1000 Brussel.



LAAT ONDERWIJS NA

De kinderen hebben u nodig!



SAMEN

HELPEN WE ARMOEDE
DUURZAAM
UIT DE WERELD



Stichting Wereld Dorpen
voor Kinderen

Maria van Bourgondiëstraat 52 bus 4 – 1000 Brussel
02 230 16 37 – info@werelddorpenvoorkinderen.be
www.werelddorpenvoorkinderen.be

BE66 3300 5799 5243

ELKE GIFT VANAF 40 EURO IS FISCAAL AFTREKBAAR